

Музыкальная ВИКТОРИНА



Атрибуты для конкурсов:

ИКТ, платки газтовые по количеству участников, трубы
Boomwhackers, наушники, фонограммы песен, карточки-матрёшки.

Звучит музыка, дети проходят в зал, рассаживаются на места.

Муз.рук.: Здравствуйте, дорогие, ребята! Сегодня у нас музыкальная викторина, а музыка – это звуки, звуки окружают нас повсюду, где бы мы не находились. Музыка – это радость, грусть, сомнения, размышления, счастье, праздники, песни, танцы!

Я представляю вам участников нашей игры - это команда «Песня» и команда «Полька».

За каждый конкурс будут присваиваться очки – нотки.

Чья команда наберет больше ноток – та команда и победит.

А решать, присуждать за конкурс нотку или нет, будет компетентное жюри

Тур 1 – разминка «Музыкальный эрудит»!

(фанфары)

Муз.рук.: Слушайте внимательно, отгадывайте старательно,

Тот, кто первый отгадает – только руку поднимает.

За каждый правильный ответ вы получаете одну нотку. Напоминаю правила игры – нельзя выкрикивать ответы (ответ не засчитывается), в случае подсказки – ход переходит к следующему игроку.

Загадки:

- Сколько струн у балалайки? (Три)
- Какая посуда самая музыкальная? (Тарелки)
- Как называется песня, которую мама поёт засыпающему ребенку?
(Колыбельная)
- Под музыку эту проводят парад,
Чтоб в ногу шагал генерал и солдат. (Марш)
- Кто из героев мультфильмов любил петь на пляже, загорая под лучами солнышка? (Львенок)

- Какой персонаж мультфильма пел: «Я играю на гармошке»? (Крокодил Гена)
- Самый музыкальный цветок? (Колокольчик)
 - Какую ноту кладут в суп? (Соль)
 - Он руками машет плавно,
Слышит каждый инструмент.
Он в оркестре самый главный,
Он в оркестре – президент! (Дирижер)
 - Эти чёрные значки –
Не случайные крючки.
На линейке стоят,
И, мелодию хранят.
Музыкальный алфавит
Непривычен нам на вид. (*Ноты*)

Жюри подводит итоги и объявляет победителя 1 тура (победившие команды получают нотку, которую крепят на фланелеграф)

Муз.рук.: Молодцы, ребята! С первым заданием справились

Тур II

«Какой инструмент спрятался в матрешке»

На столе выложены матрешки с музыкальными инструментами (которые появляются при попадании света), каждый ребенок светит фонариком и угадывает музыкальный инструмент.

Выигрывает команда, назвавшая наибольшее количество музыкальных инструментов.



Танцевальная разминка

Звучит музыка (по усмотрению музыкального руководителя, лучше использовать музыку с остановками), дети импровизируют с газовыми платочкам, используя все пространство зала (подкидывают и ловят, делают кружащиеся движения, махи

руками)-в соответствии со звучащей музыкой.

Тур III

Муз.рук.: Название инструментов вы знаете, а следующие задание, узнать их по звуку (Используем ИКТ, звучит инструмент, если дети его узнали появляется картинка с изображением этого инструмента)

Разминка

А сейчас вы должны закончить строчку стихотворения. Первыми начинает команда «Веселые нотки».

*В лесу, уж позабыл в которм,
Однажды птицы пели...(хором)
Усевшись крепко на суку
Петух кричал(кукареку)
И каждый раз в ответ ему
Корова нежно отвечала... (му-му)
Сказать певцам хотела «браво!»,
Но вышло лишь у кошки ... (мяу).*

Молодцы, команда «Полька»! Дальше продолжает команда «Песня».

*И, улыбнувшись сам себе
Козел ответил нежно... (ме-ее)
Сказать певцам хотел он «браво»,
Но вышло лишь у кошки ... (мяу).
Вот так всегда лесной народ
Заводит дружный... (хоровод).*

Муз.Рук: Тур IV. «Внимательный танцор»

Вы должны внимательно слушать музыку и вспомнить движения, которые мы делаем на разминке под эту музыку в начале каждого музыкального занятия.

Сейчас попросим жюри подвести итоги этого конкурса, высшая оценка которого три нотки.

Слово жюри

Звучит музыка дети встают на песню полукругом

Реб: Мы дружим с музыкой давно.
То в вальсе кружимся легко,
То польку озорную без устали танцуем.
Едва заслышав четкий марш,
Шагает детский садик наш.

Реб: Труба походная зовет,
И бодро мы идем вперед.
Еще откроем вам секрет:
Без песни настроенья нет!

Исполняется песня Ю.Чичкова «Здравствуй, Родина моя»

После песни все дети садятся на места.

Муз.рук.: турV– «Знатоки ритма».
КОНКУРС «ПРОХЛОПАЙ РИТМ»

Все дети хлопают ритм, по выбору музыкального руководителя, используя Boomwhackers

Подводятся итоги конкурса.

Муз. рук: тур VI «Главный меломан»

От каждой команды выходит один участник, надевает наушники , там звучит музыкальный фрагмент песни, его задача угадать песню, если он затрудняется это сделать, то напеть песню, так чтоб его команда могла ее узнать.

В данном конкурсе лучше использовать вступления

Муз.рук.: тур VII – «Отгадай песню».

Для каждой команды на фортепьяно музыкальный руководитель исполняет знакомую для детей песню, выигрывает команда, угадавшая наибольшее количество песен.

«Кино идёт» Слова и музыка: Елена Плотникова.

«Ах какая Осень» Музыка и слова З. Роот.

«Катюша» Композитор- Матвей Блантер, автор слов -Михаил Исаковский.

«Капризный дождик» Музыка и слова Л.Некрасовой

«Мы хотим вам сказать», музыка и слова М. Еремеевой.

В лесу родилась ёлочка музыка Л.К. Бекман, слова Р.А.Кудашева

«Антошка» В.Шаинский, слова Юрий Энтин

«Мне сегодня весело с самого утра» музыка Б. Савельев, слова А. Хайт

«Дружба крепкая» Музыка Б. Савельев, слова М. Пляцковского

«Облака» музыка В. Шаинского, слова С. Козлов

«От улыбки» музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковский

«Ни чего на свете лучше нету» музыка Г. Гладков, слова Ю. Энтин

Муз.рук: Вот и подошла к концу наша музыкальная Викторина.

И я хочу предоставить слово многоуважаемому жюри.

Жюри объявляет итоги конкурса.

Награждение победителей.

Муз. рук.: Дружите с музыкой, друзья!

Ведь без нее никак нельзя!

Она надежный, верный друг.

Пусть музыка звучит вокруг!

Как не хотелось время торопить,

Но наступил час расставанья.

Я не хочу “Прощайте” говорить,

А говорю вам: «До свиданья!»