

**Сценарный план  
сюжетно-ролевой игры  
с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема:** «Путешествие на север Красноярского края»

**Цель:** Способствовать возникновению игры, творчески используя знания об окружающей жизни.

**Задачи:**

- развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками
- систематизировать знания детей о коренных народах севера Красноярского края, их быте
- обогащать словарный запас, активизировать словарь детей по теме игры
- расширять кругозор детей

**Образовательные области:** "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Познавательное развитие".

**Формы работы:** ситуация общения, совместные действия, проблемная ситуация, игра.

**Планируемый результат:**

Дети разворачивают игру, используя знания об окружающей жизни. Дети взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Дети усвоили некоторые представления о коренных народах севера, их быте, традициях.

**Примерный план деятельности**

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	<p><i>Проблемная ситуация</i>-снять репортаж о коренных жителях севера.</p> <p>Предлагается вспомнить, какие малочисленные народы живут на севере Красноярского края-эвенки, долганы, нганасаны и др., особенности их быта-жилище-чум, основная пища-рыба, транспорт в северной тундре-нарты, традиционные занятия-оленоводство, охота, рыболовство, сбор дикоросов и традиционные промыслы, прикладное искусство-украшение из бисера.</p>	<p>Дети вспоминают особенности быта и традиции коренных народов севера.</p>

	<p>Детям предлагается вспомнить профессии людей, работающих в туристическом агентстве, на теплоходе.</p> <p>Детям предлагается выбрать роли для игры и обсудить возможные игровые действия.</p> <p><i>Роли в тур.агентстве:</i> директор тур.агентства, туроператор, менеджер, клиенты.</p> <p><i>Роли на теплоходе:</i> капитан, матросы, боцман, штурман, кок, врач, туристы, экскурсовод.</p> <p><i>Роли на севере:</i> туристы, экскурсовод, жители севера-эвенки и др.</p>	<p>Дети решают отправиться в туристическое агентство для приобретения экскурсии на север Красноярского края по реке Енисей на теплоходе.</p> <p>Дети перечисляют профессии людей, работающих в туристическом агентстве, на теплоходе.</p> <p>Дети выбирают роли для игры, перечисляют игровые действия.</p>
<p>Образовательно-развивающий</p>	<p><i>Непосредственная детская игра.</i> Педагог по ходу игры оказывает помощь по необходимости, включаясь в процесс.</p>	<p>Дети разворачивают игру.</p> <p><i>Примерный ход игры:</i> *Дети приобретают экскурсию в туристическом агентстве и отправляются в путешествие на север Красноярского края на теплоходе с экскурсоводом.</p> <p><i>Примерные игровые действия:</i> -продажа, покупка билетов -строительство теплохода -питание туристов -оказание мед помощи -управление теплоходом -рассказ экскурсовода</p>

		<p>*Дети приезжают на север Красноярского края к коренным жителям, чтобы снять репортаж об их жизни. Дети некоторое время живут у местных жителей, соблюдая традиции, быт и т.д.</p> <p><i>Примерные игровые действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбор чума, обустройство</li> <li>-выпас оленей</li> <li>-охота на дичь, пушных зверей</li> <li>-приготовление пищи</li> <li>-постройка лодки, рыбалка</li> <li>-засол рыбы, сушка</li> <li>-сбор ягод, просушка</li> <li>-сбор грибов</li> <li>-национальные развлечения</li> <li>-прикладное искусство--</li> <li>украшение бисером одежды</li> <li>-зарисовки, фотоотчет</li> </ul>
Рефлекторный	<p>Детям предлагается рассказать, во что они играли, какие роли выбрали, что понравилось больше всего, какой репортаж получился.</p>	<p>Дети рассказывают, во что они играли, какие роли обыгрывали, что понравилось, какой репортаж получился.</p>