

Паспорт педагогического проекта «Встреча весны.....»

Наименование проекта	Встреча весны.....
Проблема	<i>Проблема:</i> Во время беседы с родителями было выявлено, что они не знают, как рассказывать детям о природных явлениях, о весне, как формировать бережное чувство к окружающему нас миру. Родители не совсем понимают, на какие признаки весны необходимо обращать внимание, как формировать творческое восприятие мира.
Актуальность проекта	Дети с ТНР имеют определенные трудности в восприятии и запоминании информации, им сложно представить абстрактные понятия, некоторые явления окружающего мира, как встречать весну, признаки весны. Для поиска ответов на эти вопросы необходима активность всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.
Цель проекта	Ознакомление детей с природой во всех ее проявлениях в весенний период времени, способствовать творческому выражению детей своих впечатлений в продуктивной деятельности. Изготовить информационно-демонстрационный стенд.
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиграть в дидактические игры по теме «Весна», ответить на вопросы «Что мы знаем о весне? Где она живет? Как ее можно увидеть?»; оформить информационно – демонстрационный стенд. - выполнить аппликацию «Подснежники», разместить свой продукт в нужную корзинку на стенде, нарисовать рисунки на тему «Весна»; - Выучить стихи и пословицы о весне <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять активное участие в подготовке фотоматериалов «К нам весна шагает...» в семейный альбом на стенде; - выполнять рекомендации педагогов по активизации словаря в играх с детьми дома; - помочь своему ребенку выучить наизусть стихотворение или загадку о весне. <p>Задачи для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение семей воспитанников к совместной информационно – творческой деятельности, формирование взаимодействия с родителями, направленное на сотрудничество. - Организовать в рамках проектной деятельности совместные мероприятия.
Практическая значимость	<i>Практическая значимость:</i> Познание ребенком окружающего мира включая и познание природы. Ребенок должен чувствовать ответственность за всю живую природу, которая окружает его. Поэтому необходимо научить беречь, любить природу с малых лет. В старшем дошкольном возрасте дети любят наблюдать за изменениями природы. Через активную продуктивную деятельность, а именно наблюдение, рисование, лепку, аппликации, рассказы, пересказы, чтение художественной литературы, проект помогает ярче изучать основные признаки
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители, Музыкальный руководитель.
Сроки реализации	Кратко - срочный (3 недели)
Вид проекта	Познавательный - игровой
Ресурсы	Информационные: нормативно-правовые документы: Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, литературные источники методического кабинета, библиотеки города, интернет-

	ресурсы
Продукт проекта	Конструктивно – демонстрационный стенд,
Итоги проекта	Изготовлен информационно – демонстрационный стенд о Весне. Дети освоят и осмыслят полученные знания, расширят кругозор и представления об окружающем мире. Дети начнут делиться полученной информацией с другими детьми и с удовольствием используют стенд в своих играх.

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<p>Слушают информацию о весне, отгадывают загадки, разучивают стихи, песни к развлечению с музыкальным руководителем в зале; наблюдают за изменениями в живой природе на прогулке, отвечают на вопросы, знакомятся с художественными произведениями о весне; выполняют аппликацию первых цветов, рисуют, играют дидактические игры. Принимают участие в оформлении информационно – демонстрационного стенда</p>	<p>Выполняют фотоматериалы «К нам весна шагает..» в рубрику «Семейный альбом»,</p> <p>Используют рекомендации специалистов</p> <p>Разучивают с детьми стихи, пословицы и загадки.</p> <p>Читают дома книги, рассматривают иллюстрации, приносят одну книгу в детский сад.</p> <p>Участвуют в весеннем развлечении «Весна красна!».</p>	<p>Проводит с детьми ситуативный разговор о весне, об изменениях, происходящих в живой природе</p> <p>Готовит презентацию и организует клуб для родителей по изготовлению стенда к празднику; готовит эскиза стенда, материалы, необходимую информацию, привлекает детей к оформлению стенда; оформляет информационно-демонстрационный стенд, размещает его в доступном для детей месте, рассматривает и обсуждает с детьми, играет с детьми в изготовленные игры; предоставляет родителям стихи для заучивания и речевые игры на активизацию словаря по теме «Весна» в домашних условиях; организует вечер вопросов и ответов, подготавливает наглядные пособия и памятки; организует круглый стол для обсуждения сценария развлечения «Весна красна!».</p>