

**Технологическая карта**  
**сюжетно-ролевой игры «Фабрика мороженого Славица»**  
**для детей старшего возраста**

**Информационная справка:**

Фабрика мороженого «СЛАВИЦА» - крупнейший продавец мороженого в восточной Сибири. Она была основана в 1997 году в Красноярске и уже 25 лет изготавливает одно из любимых лакомств россиян. Всего в России два производства. Расположены они в Красноярске и Набережных Челнах, куда Красноярская «дочка» пришла в 2015 году. Фабрика мороженого «Славица» производит полную линейку мороженого: эскимо, мороженое в вафельном стаканчике, торты и рулеты, мороженое в вафельном рожке и трубочке, весовое мороженое и фруктовый лёд. Обновление ассортимента в компании происходит каждый сезон. Сегодня мороженое «Славица» реализуется во многих субъектах России, часть экспортируют в Казахстан, Монголию, Азербайджан.

**Цель:** Создать условия для развития сюжета на основе знаний, полученных при ознакомлении со сферой услуг города Красноярска, его производственными объектами (фабрика мороженого «Славица», ларьки мороженого, кафе-мороженого «Пингвин», фермерскими хозяйствами)

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Расширять у детей представления о труде работников фабрики мороженого «Славица»; закрепить в сюжетной игре умение соблюдать правила поведения в общественных местах.
- Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, подбирать атрибуты для игры, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.

**Развивающие:**

- Развивать умение понимать эмоциональные состояния сверстника, умение получать необходимую информацию в общении, умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам, умение принимать и оказывать помощь, не ссориться, спокойно реагировать в конфликтных ситуациях.

**Воспитательные:**

- Формировать у детей любовь к родному городу Красноярску, чувство гордости к его пространствам и социально культурной жизни; прививать уважение к людям труда.

**Образовательные области:** познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевое развитие.

## **Планируемый результат:**

Дети в сюжетной игре придумывают и реализуют различные сюжеты, связанные со сферой услуг города Красноярск, его производственными объектами (фабрика мороженого «Славица», ларьки мороженого, кафе-мороженого «Пингвин», фермерскими хозяйствами), придерживаются в игре намеченного замысла, импровизируют, самостоятельно моделируют предметную среду, используют предметы-заместители и неоформленный бросовый материал.

## **Материалы и оборудование:**

Картонные коробки, втулки от туалетной бумаги и бумажных полотенец, фольга, поролон, краски, куски ткани, скотч, белая и цветная бумага, фломастеры, карандаши, ручки, блокноты, папки, журналы с картинками, муляжи из пластмассы и соленого теста: фруктов, ягод, молочных продуктов и пр.; игрушечная столовая и кухонная посуда; салфетки бумажные и текстильные; маленькие вазочки с цветами для декора столиков; игрушечные телефоны; колпаки и фартуки для мороженщиков, лаборантов, униформа для официантов в кафе, продавца ларька-мороженого; кошельки, сумки, веник, совок, швабра, тряпочки для уборки со столов и для уборки пола; халат для уборщицы; магнитола, рекламные листовки, вывески, таблички с надписями, лист ватмана для планирования игры.

## **Предварительная работа**

*Беседы:* «Что такое фабрика мороженого?», «Кто работает на фабрике мороженого?», «Какое бывает мороженое из чего его делают?», «Откуда привозят продукты на фабрику мороженого?» «Как вести себя в кафе-мороженого?».

*Рассматривание картин, иллюстраций и альбомов на тему «Профессии».*

*Дидактические игры:* «Ферма», «Идём в гости», «Кафе», «Вежливые слова», «Угощения для куклы Кати».

Составление рецептов мороженого, разработка дизайна оберток, изготовление коробок для упаковки мороженого.

Просмотр документально фильма фабрика мороженого «Славица».

Составление рассказа из личного опыта.

## **Предполагаемые роли и игровые действия:**

### ***Главные***

Администратор - организует работу персонала, контролирует качество обслуживания, решает организационные вопросы, возможные конфликтные ситуации, оформляет необходимые документы.

Лаборант-технолог - проверяет на качество молочную продукцию и составляет рецепты мороженого

Мороженщик – изготавливает разные виды мороженого по рецептам

Дизайнер-упаковщик - придумывает оформление упаковки, изготавливает ее и упаковывает мороженое

Кладовщик – собирает готовую продукцию, выдает грузчикам-водителям для доставки в кафе и ларьки мороженого.

Фермер - занимается сельским хозяйством, выращивает животных для получения сырья для мороженого.

Промоутер – раздаёт рекламные листовки.

Уборщица – наводит порядок на фабрике.

Водитель –грузчик – получает мороженое у кладовщика, развозит в кафе-мороженое, ларек-мороженое.

### ***Второстепенные***

Клиент кафе мороженого, покупатель – приходит в кафе или в ларек мороженого, выбирает в меню мороженое, делает заказ, соблюдает правила этикета, ждет своего заказа, кушает, благодарит, расплачивается за оказанные ему услуги, делает записи в книгу жалоб и предложений.

Официант – обслуживает посетителей, подаёт меню, принимает заказы, разносит заказы посетителям, получает расчет за услуги, убирает столы после ухода посетителей, сервирует столы к приходу новых клиентов.

Продавец мороженого – продает мороженое в ларьке

## Примерный план деятельности

Этапы деятельности	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность с детьми
<p>Мотивационно-побудительный</p>	<p>Объявить о том, что в честь юбилея фабрики-мороженого «Славица» открывается филиал в группе «Солнышко». В связи, с чем требуются сотрудники.</p> <p>Для составления наглядного плана игры, задать вопросы и зарисовать ответы на листе ватмана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие сотрудники нужны для работы на фабрике мороженого? Чем они занимаются? Какое оборудование нужно для фабрики?</li> <li>- С какими предприятиями сотрудничает фабрика? Чем занимаются эти предприятия? Какие сотрудники нужны?</li> </ul> <p>Для распределения ролей сотрудников используется технология программы ПРОДЕТЕЙ «Кто сегодня первый?» – дети выбирают роли и отмечают себя на плане.</p> <p>Воспитатель выбирает роль последним.</p>	<p>Организация игровых пространств в соответствии с выбранной ролью. Подготовка, изготовление атрибутов и необходимых материалов.</p>
<p>Образовательно - развивающий</p>	<p>Для поддержания интереса детям предлагаются в ходе игры различные ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поступил заказ на продукцию для дня рождения,</li> <li>-придумать новое мороженое к юбилею фабрики –мороженого</li> <li>-сломалась машина доставки,</li> <li>- в отпуск ушёл администратор фабрики мороженого</li> <li>и тд</li> </ul>	<p>Сюжетно - ролевая игра</p>

Рефлексивный	Воспитатель совместно с детьми отмечает удачно сыгранные роли, интересные высказывания, повороты сюжета, обсуждает затруднительные ситуации в игре и дает советы в форме пожелания, как это можно было обыграть. Обсуждают, как в следующий раз можно будет продолжить игру.	Участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, основываясь на имеющихся представлениях, вспоминают раннее усвоенное, задают и отвечают на вопросы
--------------	--	--