

Тема периода: «Детство – это смех и радость!»

Время проведения: 1-2 недели сентября

Цель: Дать детям представление о счастливом и радостном детстве, воспитывать дружеские отношения.

Задачи:

- Создавать у детей праздничное настроение, доброжелательное отношение друг к другу, получать радость от совместных мероприятий;
- познакомить с жизнью детей в других странах, с жизнью детей разных социальных слоев в нашей стране;
- способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово);
- развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека
- разъяснять общественные нормы и правила поведения;
- воспитывать неравнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь;

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, художественно-эстетическая, игровая.

Общее итоговое мероприятие: выставка совместных детско-взрослых поделок.

Место проведения: музыкальный зал; групповое помещение

1 неделя сентября

тема: «Детский сад – это домик для ребят»

Познавательная деятельность

1.Ознакомление с окружающим миром.

Тема: «Детский сад – это домик для ребят»

Цель: развитие нравственных основ личности в процессе формирования представлений о дружбе.

Задачи:

формировать опыт сотрудничества со сверстниками;
закреплять знания детей пословиц и поговорок о дружбе;
развивать речевые умения дошкольников;
воспитывать положительное взаимоотношение между дошкольниками, взаимовыручку, умение участвовать в игре.

Планируемые результаты: коммуникативные навыки: умение

ФЭМП

В.П.Новикова «Математика в детском саду»

СЦЕНАРИИ ЗАНЯТИЙ 5-6 лет

Тема1, стр.5«Счет до 5»

Задачи: упражнять детей в счете до 5; закреплять умение сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: слева, справа, перед, за, сбоку.

участвовать в совместной игре, дружеские взаимоотношения со сверстниками; обогащенная речь дошкольников.
ППС: - в центре познания картинка с изображением дерева и его корней, заготовки для аппликации.
Характер взаимодействия: взрослый – ребенок (презентация слайдов, беседы, чтение), ребенок –ребенок (картинки)
Способ взаимодействия: групповой, подгрупповой, индивидуальный

Познавательно-исследовательская деятельность

«Осенние забавы»

Цель: Способствовать развитию у детей познавательной активности, умение делать умозаключения, устанавливать причинно - следственные связи.

Задачи:

1. Обучающие: Разучить с детьми новую пальчиковую гимнастику «Осень». Повышать уровень развития логического мышления с помощью решения проблемных ситуаций.
2. Развивающая: Формировать умение устанавливать последовательность в чередовании карточек. Развивать у детей пространственное воображение, память, внимание, мелкую моторику рук.
3. Воспитательная: воспитывать доброжелательное отношение друг другу.

Продуктивная деятельность

Аппликация

«Осенний лист»

Цель: продолжать учить детей работать с ножницами. Учить детей вырезать лист осенний из прямоугольной формы.

Уточнить понятие «листопад». Активизировать словарь детей по данной теме.

Развивать творческие способности детей, познавательный интерес, внимание.

Воспитывать бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа.

Оборудование: цветная бумага прямоугольной формы, клей-карандаш, салфетки.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы

Чтение рассказов Носова «Фантазеры», «Живая шляпа»

Сказки: «Гуси-лебеди»; «Крылатый, мохнатый да масляный».

Игровая деятельность

Эстафета «Кто быстрее»

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Дидактические игры по выбору детей

Конструктивно-модельная деятельность из строительных материалов

«Здания»

Цель: Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений. Развивать конструкторские навыки, направленное воображение.

Работа с родителями

Оформление родительского уголка «Информация».
Проведение родительского собрания
Привлечение родителей к выставке «Осенние поделки»

Режимные моменты

- Циклограмма календарного планирования ...
- Комплекс утренней гимнастики ...
- Культурно-гигиенические навыки: I квартал
- Закаливающие процедуры...

Организация детей на прогулке. Экскурсия по территории д/с (обратить внимание на произошедшие изменения за лето). Беседа о правилах поведения на детской площадке. П/ игра «Мышеловка»

2 неделя сентября

тема: «Когда мои друзья со мной»

Познавательная деятельность

1.Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Мои друзья всегда со мной»

Цель: Формирование опыта социального взаимодействия.

Задачи: актуализировать имеющийся опыт общения у ребенка. Формировать знания и умения в области бесконфликтного общения. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать выводы.

Развивающие: совершенствовать умения высказываться и слушать высказывания собеседника. Развивать социальные навыки – договариваться, учитывать мнение собеседника.

Воспитательные: воспитывать доброе, уважительное отношение к людям, желание помогать. Способствовать улучшению взаимоотношений в группе

2.Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Дружба крепкая»

Цель: Продолжать формирование опыта социального взаимодействия.

Задачи: актуализировать имеющийся опыт общения у ребенка. Формировать знания и умения в области бесконфликтного общения.

ФЭМП

**В.П.Новикова «Математика в детском саду»
СЦЕНАРИИ ЗАНЯТИЙ 5-6лет**

Тема2, стр.8«Квадрат»

Задачи: учить детей составлять квадрат из счетных палочек, упражнять в счете в пределах 5, закреплять умение соотносить число с цифрой или карточкой с кружками; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать направление движения словами: слева, справа, сверху, внизу.

| | |
|---|---|
| <p>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать выводы.</p> <p>Развивающие: совершенствовать умения высказываться и слушать высказывания собеседника. Развивать социальные навыки – договариваться, учитывать мнение собеседника.</p> <p>Воспитательные: воспитывать доброе, уважительное отношение к людям, желание помогать. Способствовать улучшению взаимоотношений в группе</p> <p>Планируемые результаты: создание альбома «Мы все - друзья»</p> <p>ППС: дидактические картинка, фотослайды</p> <p>Характер взаимодействия: взрослый – ребенок (презентации слайдов, беседы, чтение), ребенок –ребенок (картинки)</p> <p>Способ взаимодействия: групповой, подгрупповой, индивидуальный</p> | |
| <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>«Органы человека» (уши, глаза, нос, язык)</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с органами чувств.</p> <p>1 опыт: «Для чего человеку глаза»</p> <p>2 опыт: «Как мы слышим»</p> | |
| <p>Продуктивная деятельность</p> | |
| <p>Лепка</p> <p>«Мой друг»</p> <p>Цель: Учить составлять сюжетную композицию из вылепленных фигур. Лепить из пластилина фигуру человека.</p> <p>Задачи:Закрепить способ лепки цилиндра (валика) надрезанного с двух концов.Продолжить учить передавать в лепке не сложные движения (сгибание рук и наклонуловища, перемещение ног).Учить сглаживать поверхность формы. Учить соотносить части тела человека по величине и пропорциям.</p> <p>Развивающие задачи: Продолжить развивать умения передавать мелкие детали, работая пальцами. Развивать умение пользоваться стеклом, делить деталь на части.</p> <p>Воспитательные задачи:Воспитывать самостоятельность.Воспитывать аккуратность при работе с пластилином и мелкими деталями.</p> <p>Материалы, оборудование: (пластилин, стеки, клеенки, салфетки);</p> | |
| <p>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</p> | |
| <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Сказки: «Хаврошечка», обр .А.Н.Толстого; «Заяц-хвостун»</p> <p>Чтение рассказов Носова «Фантазеры», «Живая шляпа»</p> | <p>Игровая деятельность</p> <p>Эстафета «Кто быстрее»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Семья», «Поварята»</p> <p>Дидактические игры</p> |

Конструктивно-модельная деятельность

из строительных материалов

«Здания»

Цель: Продолжать упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений. Развивать конструкторские навыки, направленное воображение. Учить работать в парах, командах.

Работа с родителями

Оформление родительского уголка «Информация».
Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.
Привлечение родителей к выставке «Осенние поделки»
Привлечение родителей к детско-взрослым презентациям «Как я провел лето»

Режимные моменты

- Циклограмма календарного планирования ...
- Комплекс утренней гимнастики ...
- Культурно-гигиенические навыки: I квартал
- Закаливающие процедуры...

Организация детей на прогулке. Экскурсия по территории д/с (обратить внимание на произошедшие изменения за неделю). Беседа о правилах поведения на детской площадке. П/ игра «Мышеловка», «Краски»

Тема периода: «Урожай собирай и на зиму запасай»

Время проведения: 3-4 недели сентября

Цель: обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности, осуществляя преемственную связь ДООУ и семьи, закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах.

Задачи:

- расширять знания о признаках осени, об овощах и фруктах; о хлебе.
- формировать умения самостоятельно использовать знания;
- развивать эмоционально-доброжелательное отношение к объектам природы в процессе общения с ними;
- воспитывать бережное отношение к труду человека;
- дать представление о пользе овощей, фруктов, хлебе.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, художественно-эстетическая, игровая.

Общее итоговое мероприятие: выставка совместных детско-взрослых поделок.

Место проведения: музыкальный зал; групповое помещение

3 неделя сентября
тема: «Огород. Овощи»

Познавательная деятельность

1. Ознакомление с природой.

Тема: «Огород. Овощи»

Цель: закреплять знания детей об овощах

Задачи: расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Развивать любознательности и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творчество и инициативу.

Планируемые результаты: дети называют признаки осени, знают овощи, выделяют и объясняют «четвертый лишний».

ППС: дидактические картинки, фотослайды, д/и «Четвертый лишний»

Характер взаимодействия: взрослый – ребенок (презентации слайдов, беседы, чтение), ребенок –ребенок (картинки)

Способ взаимодействия: групповой, подгрупповой, индивидуальный

2. Ознакомление с природой.

Тема: «Овощи. Огород»

Цель: продолжать закреплять знания детей об овощах.

Приготовление салата «Винегрет»

ФЭМП

В.П.Новикова «Математика в детском саду»

СЦЕНАРИИ ЗАНЯТИЙ 5-6лет

Тема3, стр.10 «Сравнение предметов по длине»

Задачи: учить сравнивать предметы по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 5; учить сравнивать числа путем наложения без счета; учить увеличивать число на одну единицу; формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предмета.

Познавательно-исследовательская деятельность

«Органы человека» (уши, глаза, нос, язык)

Цель: продолжать знакомить детей с органами чувств.

1 опыт: «Как мы дышим»

2 опыт: «Для чего человеку язык»

Продуктивная деятельность

Аппликация

«Яблоко»

Задачи: продолжаем учить детей работать с ножницами. Вырезание по контуру яблока. Листочек для яблока вырезаем уже знакомым методом «обрезания углов с двух сторон».

Учить детей располагать яблоко по центру листа. Учить соблюдать величину яблока (не маленькое и не огромное).

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы

Стихотворение «Огород» (У бабы Феклы...)
Чтение рассказов Носова «Огурцы», «Затейники»
Проза: К.Паустовский «Кот ворюга»;

Игровая деятельность

Эстафета «Кто быстрее передаст яблоко»
Сюжетно-ролевая игра «У нас гости», режиссерская игра «Как надо здороваться»
Дидактические игры «Что изменилось?», «Найди отличия»
Развивающие игры «Опиши, я отгадаю», «Собери узор»

Конструктивно-модельная деятельность из строительных материалов «Осенний лес»

учить новому способу «Щелевой замок»

Цель: продолжать учить работать с конструктивно-модельными фигурами, составляя картинку леса.
Отрабатывать умение использовать способ «Щелевой замок» для придания вертикального положения деревьям. Расширять представления детей о лиственном, смешанном лесу.



Работа с родителями

Оформление родительского уголка «Информация».
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности.
Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе.
Рекомендации по домашнему чтению.
Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Я, мой дом, моя семья» (знание домашнего адреса и т.д.)

Режимные моменты

- Циклограмма календарного планирования ...
- Комплекс утренней гимнастики ...
- Культурно-гигиенические навыки: I квартал
- Закаливающие процедуры...

Организация детей на прогулке. Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Сезонные наблюдения (ранняя осень: сезонные изменения в природе, одежда людей).
Беседа о правилах поведения на детской площадке. П/ игра «Беги по дорожке между предметами», «Краски»
Уборка огорода.

4 неделя сентября

тема: «Фрукты – полезные продукты»

Познавательная деятельность

Ознакомление с окружающим миром.

Тема: «Фрукты – полезные продукты»

Цель: закреплять знания детей о фруктах.

Задачи: Дать представление о том, что фрукты растут в саду.

Планируемые результаты: дети знают фрукты, отличают их от овощей.

ППС: натуральные фрукты

Характер взаимодействия: взрослый – ребенок (презентации слайдов, беседы, чтение), ребенок –ребенок (картинки)

Способ взаимодействия: групповой, подгрупповой, индивидуальный

Ознакомление с окружающим миром.

Тема: «Фрукты – полезные продукты»

Цель: закреплять знания детей о фруктах.

«Готовим вместе с детьми» - выжимание соков из фруктов: яблоко, апельсин.

ФЭМП

В.П.Новикова «Математика в детском саду»

СЦЕНАРИИ ЗАНЯТИЙ 5-6лет

Тема4, стр.12 «Четырехугольник»

Задачи: познакомить с признаками четырехугольника; учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: слева, справа; закреплять названия частей суток: утро, вечер, день, ночь.

Познавательная-исследовательская деятельность

«Земля наша кормилица. Вершки и корешки»

(корневая система)

Цель: дать детям представление о корневой системе растений (растение живое существо, у которого есть корни, чтобы держаться, питаться; стебель, чтобы доставать питательные вещества из земли другим органам; листья, чтобы улавливать свет, дышать; для роста и развития нужны почва, влага, свет, тепло)

Задачи: вызвать у детей познавательный интерес к проведению опытов с растениями, желание наблюдать за изменениями растений в зависимости от условий; учить создавать ситуацию опыта.

Продуктивная деятельность

Лепка «Фрукты»

Цель: продолжаем учить детей лепить фрукты: яблоко, грушу

Из целого куска пластилина учим вылепливать форму яблока и груши.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы

Проза: Е.Пермяк «Как Маша стала большой»;

Сказка. «Царевна лягушка»

Разучивание стихотворения «Компот»

Игровая деятельность

Эстафета «Кто быстрее передаст яблоко»

режиссерская игра «Как надо здороваться».

Дидактическая игра «Что изменилось». Развивающая игра «Собери узор»

Театрализованная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем».

Словесная игра «Скажи комплимент».

Конструктивно-модельная деятельность

По замыслу детей.

Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Работа с родителями

Информирование родителей о ходе образовательной деятельности.
Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе.
Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Я, мой дом, моя семья» (знание домашнего адреса и т.д.)
Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.

Режимные моменты

- Циклограмма календарного планирования ...
- Комплекс утренней гимнастики ...
- Культурно-гигиенические навыки: I квартал
- Закаливающие процедуры...

Организация детей на прогулке. Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Сезонные наблюдения (ранняя осень: сезонные изменения в природе, одежда людей).
Сбор и рассматривание осенней листвы.
Беседа о правилах поведения на детской площадке. П/ игра «Кот на крыше», «Что мы видели мы не скажем...»