



Учитель-логопед
Кузменкова Л.Н.



Воспитатель
Волкова Л.В

Краеведение для дошколят.

Краеведение в детском саду является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств. Ребенок должен понимать, что каждый человек, независимо от возраста – часть своего рода, народа; что у каждого человека есть своя Родина; близкие и дорогие ему места, где живет он, его родственники. И нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг: и людям, и животным, и растениям, потому что все взаимосвязано.

Поэтому одним из основных направлений работы нашей группы стало краеведение. **Цель которого состоит в том, чтобы дать детям целостное представление о Красноярском крае, пробудить в них любовь и привязанность к родному городу, помочь осознать значение и особенности края.**

Данная работа ведется нами систематически, планомерно, начиная с младшей возрастной группы, в разных видах деятельности:

- Занятия;
- Экскурсии, наблюдения;
- Игры (сюжетные, дидактические, компьютерные, пальчиковая гимнастика)
- Экспериментирование;
- Моделирование;
- Художественно-творческая деятельность;
- Праздники, развлечения.

Ниже мы предлагаем конспект занятия и сценарий развлечения для старшего дошкольного возраста.

Экскурсия по городу.
Занятие в старшей группе.

Цель:

Создать оптимальные условия для развития речевой активности детей, через краеведение и воспитание нравственно патриотических чувств к родному краю.

Задачи:

1. Развивать речь, как средство общения. Формировать у детей умение самостоятельно отвечать и рассуждать.
2. Учить, грамматически правильно, строить предложения при составлении рассказа из собственного опыта.
3. Развивать фонематический слух, умение выделять заданный звук в слове.
4. Развивать память, внимание, логическое мышление.

Оборудование:

интерактивная доска, картинки по слайдам, медальоны на каждого ребенка, представляющие собой половинки картинок.

Ход занятия:

I часть организационная:

1. Логопед приглашает детей в кабинет на занятие, предлагает поздороваться с гостями и обращает их внимание на то, что у каждого из них есть необычный медальон, который поможет им разбиться на пары. Игра «Найди пару».
2. В кабинет вбегает Карлсон:
- Привет, друзья. А вот и я. Узнали, дети, вы меня?
Игра знакомство.

II часть основная

Карлсон:

- Скажите, мне куда –же я попал?
- Я мест таких красивых не видал.
- Я к вам из Швеции далекой прилетел,
- Страну - Россию посмотреть хотел.
- (ответы детей, добиться названия города)

Логопед:

- Ребята, а как мы можем помочь Карлсону, побольше узнать о нашем городе?
- (Ответы детей – рассказать о городе, свозить его на экскурсию)
- а кто обычно проводит экскурсию? (экскурсовод)
- но у нас нет экскурсовода, что делать? (сами станем экскурсоводами)
- Карлсон, мы все тебе сейчас покажем и расскажем. Посмотри на экран, что ты видишь?

1 слайд через прожектор высвечивается транспорт. Карлсон не может понять, что изображено, дети называют. Открывается картинка, Карлсон спрашивает, что это такое и зачем он нужен, дети отвечают и выбирают на чем можно поехать на экскурсию.

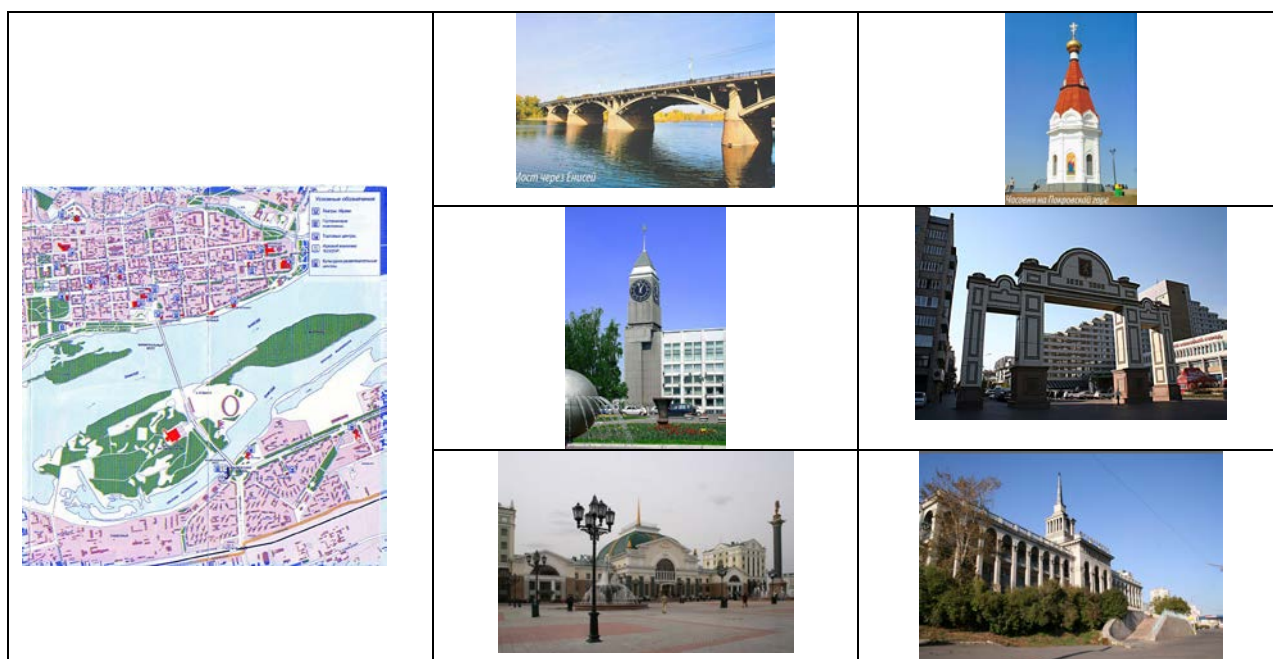
- мы в автобус дружно сели. (сидят на стульчики)

Все успели? Все успели!

Посмотрите – ка в окно,

Что покажет нам оно?

2 слайд – карта города + картинки достопримечательностей



Выходит первая пара детей, рассказывает о городе:

1 реб: Наш город называется Красноярск. Он расположен на берегах реки Енисей. Правый и левый берег соединяются несколькими мостами.

2 реб: Красноярск - большой и красивый город, с разными строениями. Посмотрите, сколько в нем разных достопримечательностей. Давайте расставим их по местам.

Дети выполняют задание в парах.

3 слайд Краеведческий музей.

Карлсон:

- Как интересно, а это что? Какое необычное здание!

1 реб: Это краеведческий музей. В нем можно увидеть много интересного, узнать об истории нашего края, о том какие животные здесь обитали. Оказывается, здесь у нас водились даже мамонты.



2 реб: В музее хранятся старинные вещи, которыми пользовались наши предки. Давайте попробуем вместе разобрать вещи: какие носили в старину, будем складывать в сундук, а современные вещи положим в комод.



4 слайд картинки одежды, изображения комода и сундука.

Дети выполняют задание в парах.

Карлсон:

Вот здорово, а я и не знал, что есть такие вещи. Давайте скорее отправимся дальше.

Логопед:

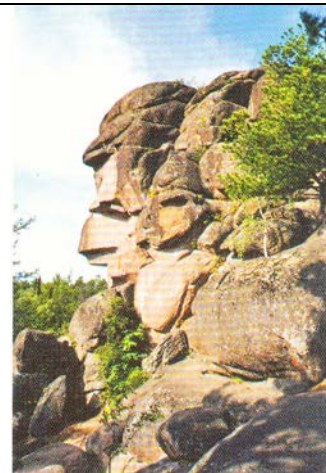
- чтобы узнать, куда мы сейчас отправимся, надо выделить первые звуки в словах и составить из них слово.

5 слайд- картинки, из первых звуков которых можно составить слово Столбы

6 слайд изображение заповедника

1 реб: Это знаменитые Красноярские столбы. Скалы необычной формы, похожие на людей и животных, создала сама природа. Такого нет нигде в мире.

2 реб: Здесь любят отдыхать жители и гости нашего города. А еще тренируются скалолазы. Угадайте, какие звуки можно услышать на столбах.



1 реб: Это знаменитые Красноярские столбы. Скалы необычной формы, похожие на людей и животных, создала сама природа. Такого нет нигде в мире.

2 реб: Здесь любят отдыхать жители и гости нашего города. А еще тренируются скалолазы. Угадайте, какие звуки можно услышать на столбах.

7 слайд аудио задание + изображения, которые появляются после отгадки.

(скрип снега, пение птиц, грохот камней, ветер, журчание ручья).

Дети, закрыв глаза угадывают.

8 слайд – Роев ручей

1 реб: Это красноярский зоопарк «Роев ручей». Открылся лет назад и сразу стал очень известным. Здесь живет много разных животных, рыб и птиц. Их собирали со всего мира.

2 реб: В зоопарке можно провести весь день, пообщаться с животными, отдохнуть у пруда и покататься на каруселях. Помогите расселить обитателей зоопарка по своим местам.



9 слайд задание «Кто где живет» картинки животных, птиц, рыб, озеро, изображение леса, дерево с гнездом.

Дети в парах выполняют задание.

III часть заключительная

Карлсон:

- да, много интересного в вашем городе. Я обязательно расскажу о нем своему другу Малышу. А сейчас вам пора возвращаться в детский сад, а мне к себе домой, вручает в подарок баночку с конфетами.

Итог логопед подводит в группе.

Сценарий развлечения «Мой Красноярск»

Оборудование:

видеопроектор, для демонстрации слайдов, музыкальное сопровождение.

Звучит музыка, дети входят в зал и садятся на стульчики.

Монтаж:

1. Красноярск сибирский город
И не стар он и не молод,
Так, что просто в самый раз
И о нем пойдет рассказ.

2. Под горой под самой кручей,
Под скалой большой, могучей
Посреди долины сей
Течет широкий Енисей.

3. Деревянному острогу ровня
На горе стоит часовня.
У горы той, красный яр,

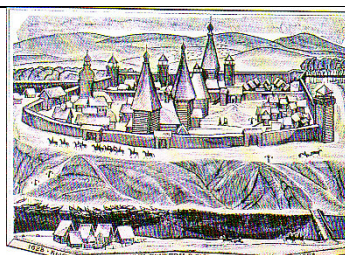
Город назван Красноярск.
Включается презентация.

Ведущая:

- Большим и красивым стал наш город. Ребята, а вы знаете, кем он был основан? (Ответы детей) Основателем нашего города был Андрей Дубенский. (Слайд 1) Почти 400 лет тому назад, по поручению воеводы Енисейской губернии, он отправился по Енисею, чтобы выбрать место для закладки нового острога. (Слайд 2) Выбранное место было очень красивым, поэтому Дубенский сразу назвал его Красным Яром, дав имя будущему красивейшему городу Сибири. Первыми поселенцами стали казаки, прибывшие вместе с Дубенским. Вначале наш город располагался только на левом берегу Енисея и был совсем небольшим. (слайд 3) Так как строения в городе были деревянными, очень часто случались пожары (слайд 4). Теперь наш город большой и красивый, с различными архитектурными сооружениями (слайд 5) Он расположился не только на левом, но и на правом берегу. Оба берега соединяются несколькими мостами (слайд 6).



Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5






Слайд 6

Много достопримечательностей в нашем городе, и я хочу проверить, хорошо ли вы их знаете.

Отгадайте – кА ребятки вы о городе загадки,
Я начну стихи читать, вам придется продолжать.

Шумят повсюду поезда и едут люди кто куда
Со всех сторон, со всех концов.
Кто ждет прибытия поездов,
Того мы приглашаем в зал, что называется.....







<p>Ведет малышку папа в гости, куда? Сейчас его мы спросим. Туда, где множество детей резвится в обществе зверей. Иль нет, где множество зверей резвится в обществе детей. Запутался, ну в общем так, веду я дочку в</p>	
<p>В нем есть картины удивительные, картины редкие и восхитительные, но покупать их не позволят, не потому что много стоят, ведь это – клад страны моей, не магазин здесь, а</p>	
<p>Это что за чудный дом, сто детишек в доме том, Дом детишкам очень рад, что же это?</p>	

Ведущая:

- молодцы ребята, отгадали все загадки, а сейчас давайте расскажем нашим гостям, какие еще достопримечательности есть в нашем городе.

Презентация «Люблю по городу гулять»

<p>- Люблю по городу гулять, Люблю смотреть, люблю считать,</p>	
<p>1 – красавец Енисей</p>	
<p>2 – на берегу музей,</p>	
<p>3 – театров много есть, Все их здесь не перечесать</p>	

А 4 – цирк у нас,
Это просто высший класс



5 – к часовне я схожу,
На город сверху погляжу.



А сейчас – музыкальная пауза.

Дети исполняют песню «Любопытный горожанин» на мелодию песни «Голубой вагон»

1. Если настроенья почему-то нет,
Если загрустилось мне опять
Я беру друзей с собой и горсть конфет
И иду по городу гулять.
Припев:
В городе, в городе
Жизнь всегда бьет ключом,
Некогда городу нашему скучать,
Здорово, здорово,
И тоска нипочем,
Все мне о городе хочется узнать.
2. Почему наш город стал такой большой?
Улиц в нем так много почему?
Льются почемучки из меня рекой,
Может, разберусь я что к чему?
Припев.
3. Сколько площадей у нас?
И сколько школ?
И какой открылся здесь музей?
Я еще ответы не на все нашел,
Но хочу найти их поскорей.
Припев.

Дети садятся на стульчики, кроме тех, кто читает стихи:

1. Мой город строгий по натуре
Не идеал в архитектуре
В бетон одет он, не в гранит,
Зато «Столбами» знаменит.
2. И пусть местами некрасивый,
Он нужен нам и всей России.
И пусть наш город не столица,
Но в нем приветливее лица,
Чем в нашей матушке Москве.

3. Люблю свой город с детства всей душой,
Не требуя взамен любви взаимной.
За что? За то, что это город мой
И для меня он в жизни самый дивный.

4. Люблю я город свой и ясным днем,
И в холод, и в жару, и в непогоду,
Люблю в нем каждый уголок и дом,
Люблю неповторимую природу.

Ведущая:

-Наш город славен не только своими достопримечательностями, но и красивой природой. (презентация)

Ведущая:

- девочки приготовили для вас танец. Танец «Городские цветы»

Ведущая: А сейчас ребята расскажут о нашем городе стихи.

Город наш любимый Красноярск
Нет тебя милее и родней
У подножья твоих дивных скал
Плещется красавец Енисей

И сердцем чувствуем волнение
И верим, что в любом краю
Никто не верит, что он старый,
Что очень много лет ему.

Приезжайте в гости к нам
К енисейским берегам
В наш сибирский край привольный
Очень будете довольны!

Дети встают и исполняют песню «На заснеженных просторах»

Ведущая:

Давайте же друзья любить свой город!

Ценить, беречь его и украшать,

Писать стихи о нем и песни сочинять,

Сажать деревья и цветы сажать!

Дорогие ребята, вы сегодня показали, как любите свой город, а мы для вас приготовили маленькие сувениры с достопримечательностями нашего города.