

План-конспект непосредственной образовательной деятельности по теме «Мы журналисты»

с детьми подготовительной группы

Цель: Создание оптимальных условий для развития речевой активности детей, через краеведение и воспитание нравственно патриотических чувств к родному краю.

Образовательная область: познавательное развитие.

Вид детской деятельности: игровая, познавательная, восприятие

Формы работы с детьми: беседа, ситуативный разговор, решение проблемных ситуаций, дидактические игры.

Задачи:

Образовательная область «Познание»

1. Закрепить и пополнить знания детей о родном городе, познакомить детей с новыми профессиями - журналист, редактор.
2. Сформировать речевые опоры в виде терминов: газета, типография, принтер, журналист, редактор.
3. Сформировать речевые опоры в виде вопросов:
- Что это? Почему? Как? На каком? У вас есть?

Образовательная область «Коммуникация»

1. Учить детей в игровой форме ясно, просто и понятно излагать свои мысли, соблюдать интонационную выразительность речи.
2. Побуждать детей задавать вопросы, делать краткие сообщения.

Образовательная область «Социализация»

1. Развивать умение взаимодействовать в парах, в командах.
2. Воспитывать внимательное отношение друг к другу в ситуациях сотрудничества (совет, взаимопомощь, умение не вмешиваться)

Интегрируемые области: коммуникация, социализация.

Организационная форма: подгрупповая

Ход непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель вносит 2 листа ватмана.

- Ребята, что это? (листы)

- Это не просто листы, это макеты будущей газеты. Что такое газета? О чем бывают газеты? А вы знаете кто делает газеты? Газеты печатают в типографии. Скажем хором - типография, теперь друг другу. В типографии газеты печатают, а кто их готовит к печати? Журналисты собирают необходимую информацию. Скажем хором - журналисты, теперь друг другу. А вы хотите поиграть в журналистов? (Раздаются бейджики). Журналисты у нас есть, а еще нужен редактор. Кто это такой? Он руководит изданием газеты, хором редактор, друг другу). Кто же у нас в игре будет редактором? (выбирают воспитателя)

Итак, как редактор газеты, хочу вам сообщить, что название нашей газеты состоит из двух слов, попробуйте их составить.

Игра «Составь слова» (что получилось) НАШ ГОРОД. (салятся на стульчики)

- Как называется наш город? (Красноярск)

- Этот выпуск газеты и будет о Красноярске. Уважаемые журналисты, проводим срочное совещание, о том, что войдет в газету. План работы: в нашей газете должно быть:

На интерактивной доске символы: природы, зданий, эмблемы города.

Для разминки уточним, что есть в нашем городе.

Игра «В городе есть...» дети называют объекты города и складывают слова в корзинку. В заключении игры дети уточняют хором, что есть в городе.

Газету люди ждут и на левом и на правом берегу, поэтому мы поделимся на команды, решите пример и подойдите к своему столу 5,6 (5+1, 7-1, 3+3, 4+2 и тд.) На каком берегу вы работаете? А вы?

1 задание

собери картинку (герб Красноярска, России)

Что получилось?

- Задайте вопрос друг другу, начиная со слов ЧТО, ПОЧЕМУ

(- что изображено на гербе? - почему нарисован на гербе лев...?) Какой герб нам нужен для газеты?

2 задание

-Поступили новые фотографии. Команде правого берега нужно выбрать только те объекты которые находятся на правом берегу, а левого - на левом берегу. Те фото, которые не нужны, уберите в корзинки.

- Команда правого берега, подойдите к команде левого берега. Проверьте, верно ли были отобраны фотографии и задайте вопросы, начиная со слов на каком берегу? (то-же с другой командой)

3 задание

Редактор обращает внимание на план-схему. Осталась природа. - Сегодня в редакции сломался принтер, я надеюсь, вы знаете, что это такое. (Это техника, которая распечатывает фотографии и тексты). Достает картинку-половинки. Вот какие получились фотографии.

Чтобы их восстановить поищем картинку у гостей. Для этого нужно обратиться к ним с вопросом: У вас есть такая картинка? Когда картинка будет найдена, вернитесь в редакцию и склейте ее. Дети задают вопросы гостям и находят половинки картинок.

Редактор обращает внимание на план - остался вопрос. Что может здесь быть вместо вопроса? (газета)

- Материал собран, отредактирован, будем оформлять.

Продуктивная деятельность (дети оформляют газету), обсуждая, куда поместить материалы. Когда газеты готовы, редактор предлагает журналистам задать вопросы гостям о материале, размещенном в газете.

Подводится итог:

Во что мы играли? Чья работа сложнее – журналиста или редактора?

Кем вы сегодня были? Кем был педагог?

Педагог предлагает показать газету другим детям и рассказать им о городе.