

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.

экспериментальная деятельность на тему:
«Живая земля»

Цель: закрепить знания о почве методом опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи:

формировать у детей представление о значении почвы в природе; познакомить с составом почвы, с некоторыми ее свойствами.

упражнять в умении анализировать.

формировать познавательную активность, интерес к объектам живой и неживой природы;

формировать коммуникативные навыки, воспитывать чувство сопереживания, желание оказывать помощь.

познакомить с микроскопом.

Работа: экспериментирование с водой, воздухом, песком. Просмотр презентации «Почва».

Оборудование и материалы: письмо, мисочки с землей, вода, ложечки, салфетки, лупы, ватные диски, стаканы – по количеству детей, микроскоп.

Ход эксперимента:

Опыт №1. Что нужно растению для его существования? Скажите, а чем питается растение и где берет питание?

Гипотеза

Вывод: (Свет, влага, воздух). Растение живое и ему нужен свет, а также воздух, вода, и, конечно, питание. Для хорошего роста растениям нужна плодородная земля.

Выводы детей

Опыт №2. Что нужно сделать, чтобы описать внешний вид почвы?

Как вы думаете, из чего состоит почва? (Дети с помощью лупы рассматривают внешний вид почвы и дают описание. Размешаем почву в стакане с водой.) Через некоторое время увидим, что на дне стакана осел песок, сверху вода помутнела из-за глины, а на поверхности плавает мусор, корешки растений – это и есть перегной.

Гипотеза

Вывод: (Понюхать, рассмотреть, потрогать). Почва состоит: из песка, глины, перегноя, в почве есть вода, воздух. Почва в своём составе имеет: перегной, песок, глину.

Выводы детей

Опыт №3. Есть ли в почве воздух? Как мы можем это сделать? Какие предметы нам нужны для этого опыта? Почему? Что образуется? Пузырьки – это значит, что в почве есть воздух, необходимый для жизни растения. *Еще мы говорили, что в почве есть вода, потому и растут растения.* - Откуда же она берется в почве?

Гипотеза

Вывод: Вода попадает в почву, когда идет дождь или во время полива. Она проникает вглубь и сохраняется в свободных местах между частицами почвы. В почве есть вода, воздух – значит там можно жить.

Выводы детей

Опыт №4. А сейчас мы посмотрим под микроскопом грязную воду и увидим, сколько микробов находится в грязной воде. Итак, как вы можете описать почву, в которой растут наши цветы? Значит, землю можно назвать «живой»?

Гипотеза

Вывод: Наша почва темного цвета, в ней содержатся камни, глина, песок, чернозем, полезные примеси, она средней сыпучести, пропускает воздух и удерживает влагу, в ней растение хорошо растет – значит, это плодородная земля.

Выводы детей

