

Конспект познавательно – исследовательской деятельности в подготовительной группе "Путешествие по стране органов чувств".

Цель:

Познакомить детей с органами чувств, их значением для человека.

Задачи:

Развивать навыки исследовательской деятельности, познавательной активности.

Развивать мышление, речь, познавательный интерес, умение делать выводы.

Научить исследовать признаки предметов с помощью органов чувств.

Воспитывать бережное отношение детей к своему здоровью.

Материалы:

Слайды, повязки на глаза, д/игра, картинки с мелким рисунком и лупы, музыкальные инструменты, баночки с запахами (лук, чеснок, духи, колбаса, орехи), 2 одинаковых бутылки с холодной и горячей водой, чудесный мешочек, рукавичка, контейнер с едой.

Ход эксперимента:

Опыт №1. Сможем ли мы поиграть в настольные игры без зрения? - Расскажите трудно или легко было выполнять задания? Почему?

Гипотеза

Вывод: Зрение контролирует наши действия, помогает играть.

Выводы детей

Опыт №2. - А как можно улучшить зрение? Предлагаю рассмотреть рисунки с помощью лупы.- Что вам удалось увидеть с помощью лупы? Какой орган чувств помог вам увидеть картинку?

Гипотеза

Вывод: С помощью микроскопа, подзорной трубы, бинокля, телескопа, фонарика. Глаза.

Выводы детей

Опыт №3. Какой орган чувств помог вам услышать?- Уши. - Зачем нам нужны уши?

Гипотеза

Вывод: - Уши, это орган слуха, который помогает нам слышать звуки.

Выводы детей

Опыт №4. (Загадка) Между двух светил, В середине я один..... (Нос) *Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и сказать, что они почувствовали. (Запах апельсина, чеснока и т.д.). - Какой орган чувств помог вам угадать? - Нос. - Для чего человеку нужен нос? В ящике ароматные палочки с «фабрики ароматов», я приглашаю вас провести настоящее исследование на этой фабрике.*

Дети рассматривают в зеркалах волосинки в носу, которые улавливают запахи, нюхают образцы запахов, делят их на приятные и не приятные. Рассматривают, кому какие запахи нравятся, а какие нет.

Гипотеза

Вывод: - Нос говорит нам, что и как пахнет. Запахи бывают приятные и не приятные. У всех людей вкусы разные.

Выводы детей

Опыт №5. Для чего нам руки? Что мы ими делаем? *Воспитатель просит найти различия между двумя бутылками воды. Дети отмечают, что бутылки одинаковые. Воспитатель предлагает потрогать. Дети определяют, что одна бутылка холодная, а другая горячая.- Какой орган чувств помог вам найти отличия?- Руки. Для чего нам нужны руки?*

Гипотеза

Вывод: - Это осязание. Оно помогает нам понять, что камень твёрдый, а кошка пушистая.

Выводы детей

Опыт №6. *Игра в чудесный мешочек. В рукавичках сложно угадать, какая игрушка в мешочке, а без рукавичек легко.* С помощью какого органа чувств ты угадал?- А как называется верхний слой, которым покрыты руки? Загадка вам поможет:

Мягкое и твердое, острое, тупое, Горячее, холодное, мокрое, сухое:
Разобраться в этом сложно. Нам поможет наша.... (Ответы детей)

Гипотеза

Вывод: Кожа - это орган осязания. Именно кожей человек чувствует шероховатость или гладкость поверхности, к которой прикасается. Кожей мы ощущаем тепло и холод, ветер и жар. Кожа может помочь решить нам, что для нас хорошо, а что плохо. Кожа ещё один страж нашего организма.

Выводы детей

Опыт №7. Отгадайте загадку, чтобы узнать название этой станции: Всегда во рту, А не проглотишь. Что это? (Язык) - Зачем человеку язык? Дети, остался последний ящик, что там? (Контейнер с едой).- Приглашаю всех на пикник. Но есть мы будем с закрытыми глазами. Что ты съел? Какой орган чувств помог узнать, что вы съели? Для чего нам нужен рот, язык?-

Гипотеза

Вывод: Язык - орган вкуса у человека. Язык, это мышца, её, конечно, нельзя накачать, но она может определить вкусная ли еда.

Выводы детей

Итог:

- Сегодня мы путешествовали по стране органов чувств. Какие органы вы запомнили? Все ли органы нужны человеку, или без некоторых мы сможем обойтись? Как вы думаете, что надо делать обязательно, чтобы органы чувств "служили вам верой и правдой"? А чего лучше не делать?

Выводы детей

Соблюдать следующие правила гигиены:

- относиться бережно, содержать в чистоте;
- не переохлаждаться;
- не обжигаться;
- не засиживаться долго у телевизора и компьютера, чтобы не уставали глаза;
- не читать книги при плохом освещении;
- не включать громко музыку, особенно в наушниках.

Берегите свои органы чувств, ведь они помогают нам познать окружающий мир.