

**Планирование образовательной деятельности гр. «Зайчик»
с 20 марта по 24 марта 2023г. Тема недели «Весна. Признаки весны»**

понедельник

Утренний круг

- **Приветствие в кругу** «Бубен». Ребенок ударяет в бубен столько раз, сколько слогов в имени ребенка, который стоит рядом с ним и т.д.
- **Игра в кругу** «А я еду, а я зайцем, а я с ... имя ребенка».
- **Технология** «Линейный календарь»
- **Артикуляционная гимнастика** (логопед)

Чтение детям:

- В. Бианки «Как звери и птицы весну встречали»
- Г. Скребицкий «Март»
- И. Соколов-Микитов «Ранней весной».

Стих недели: Ф.Тютчев «Зима не даром злится...»

Пересказ: сказки Николая Сладкова «Медведь и солнце». Познакомить детей с авторской сказкой

Общий сбор

Занятие по окружающему миру «Ранняя весна. Признаки весны»

Цель: Закрепить представления детей о ранней весне, ее признаках.

Задачи: Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие связной речи, расширение лексического запаса по теме «Весна». Развитие словесно-логического мышления. Развитие общей моторики. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Предварительная работа: Наблюдения на прогулке за весенними признаками.

Технология «Паутинка» по теме недели (проводится в конце занятия).

Дети раскрашивают картинки, приклеивают.

Технология «Графика»

II половина дня: вечерний круг:

- Беседа по теме недели.
- Обсуждение «Загадки дня».
- Чтение детям: И. Соколов-Микитов «Ранней весной», Н.Сладков «Медведь и солнце».
- с/р игры

Индивидуальная работа: с подгруппой детей

- Д/игры по желанию детей
- Шнуровка

Утренний круг

- **Приветствие в кругу «Бубен».** Ребенок ударяет в бубен столько раз, сколько слогов в имени ребенка, который стоит рядом с ним и т.д.
- **Игра в кругу «А я еду, а я зайцем, а я с ... имя ребенка».**
- **Технология «Линейный календарь»**
- **Артикуляционная гимнастика (логопед)**

Чтение детям:

- В.Бианки «Как звери и птицы весну встречали»
- Г. Скребницкий «Март»
- И. Соколов-Микитов «Ранней весной».

Стих недели: Ф.Тютчев «Зима не даром злится...»

Пересказ: сказка Николая Сладкова «Медведь и солнце»

Утренний сбор

«Центр искусства»: «Верба в вазе» лепка

Цель: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник.

Задачи: учить детей создавать вазу с помощью жгутиков из пластилина; развивать творческие способности детей, мелкую моторику, чувство композиции, воображение.

Воспитывать интерес и аккуратность к работе.

Оборудование: иллюстрации с изображением **вербы**, образец поделки, пластилин, ватные палочки, ножницы, доска для лепки, стека, картон (*цветовая гамма светлых тонов*).

«Центр математики» с элементами ИЗО.

Дети выполняют задание «Ориентировка на листе бумаги».

Приклеивают картинки по теме недели, раскрашивают их.

Напечатать своё имя

II половина дня: вечерний круг:

- Беседа по теме недели.
- Обсуждение «Загадки дня».
- Чтение детям: В.Бианки «Как звери весну встречали», Н.Сладков «Медведь и солнце».
- с/р игры

Индивидуальная работа:

- с подгруппой детей
- Д/игры по желанию детей
- Шнуровка

Среда	<p style="text-align: center;">Утренний круг</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие в кругу «Бубен». Ребенок ударяет в бубен столько раз, сколько слогов в имени ребенка, который стоит рядом с ним и т.д. • Игра в кругу «А я еду, а я зайцем, а я с ... имя ребенка». • Технология «Линейный календарь» • Артикуляционная гимнастика (<i>логопед</i>) <p>Чтение детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.Бианки «Как звери и птицы весну встречали» • Г. Скребицкий «Март» • И. Соколов-Микитов «Ранней весной». <p>Стих недели: Ф.Тютчев «Зима не даром злится...»</p> <p>Пересказ: сказки Николая Сладкова «Медведь и солнце», знакомство детей с технологией «Говорю-слушаю»</p>	<p style="text-align: center;">Утренний сбор</p> <p>Математика В.П.Новикова «Математика в детском саду», №26 «Измерение жидкости»</p> <p>Упражнять в измерении жидкости с помощью условной мерки, продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур; учить увеличивать и уменьшать число на единицу.</p> <p>Технология «Графика»</p> <p>II половина дня: вечерний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по теме недели. • Обсуждение «Загадки дня». • Чтение детям: Г.Скребицкий «Март», Н.Сладков «Медведь и солнце». • с/р игры <p>Индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с подгруппой детей • Д/игры по желанию детей • Шнуровка
--------------	---	---

Четверг	<p style="text-align: center;">Утренний круг</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие в кругу «Бубен». Ребенок ударяет в бубен столько раз, сколько слогов в имени ребенка, который стоит рядом с ним и т.д. • Игра в кругу «А я еду, а я зайцем, а я с ... имя ребенка». • Технология «Линейный календарь» • Артикуляционная гимнастика (логопед) <p>Чтение детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.Бианки «Как звери и птицы весну встречали» • Г. Скребницкий «Март» • И. Соколов-Микитов «Ранней весной». <p>Стих недели: Ф.Тютчев «Зима не даром злится...»</p> <p>Пересказ: сказки Николая Сладкова «Медведь и солнце», с использованием технологии «Говорю-слушаю».</p>	<p style="text-align: center;">Утренний сбор</p> <p>Центр искусства: ИЗО «Верба в вазе» рисование с натуры</p> <p>Центр строительства: выложить из спичек «цветок и вазу», творческое задание «Раскрасить цветок и вазу» (развитие мелкой моторики)</p> <p>Центр математики: игра «Соседи числа от 5-10 или от 1- 6», (учитывая индивидуальные навыки), творческая работа нарисуй «соседей» при помощи подснежников (один вариант на выбор ребенка).</p> <p>Технология «Графика»</p> <p>II половина дня: вечерний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по теме недели. • Обсуждение «Загадки дня». • Чтение детям и пересказ: Н.Сладков «Медведь и солнце» • с/р игры <p>Индивидуальная работа: с подгруппой детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/игры по желанию детей • Шнуровка
----------------	---	--

Пятница	<p style="text-align: center;">Утренний круг</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие в кругу «Бубен». Ребенок ударяет в бубен столько раз, сколько слогов в имени ребенка, который стоит рядом с ним и т.д. • Игра в кругу «А я еду, а я зайцем, а я с ... имя ребенка». • Технология «Линейный календарь» • Артикуляционная гимнастика (логопед) <p>Чтение детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.Бианки «Как звери и птицы весну встречали» • Г. Скребницкий «Март» • И. Соколов-Микитов «Ранней весной». <p>Стих недели: Ф.Тютчев «Зима не даром злится...»</p> <p>Пересказ: рассказ Николая Сладкова «Медведь и солнце», с использованием технологии «Говорю-слушаю».</p>	<p style="text-align: center;">Утренний сбор</p> <p>Ознакомление с окружающим «Приметы весны». Закрепление пройденного материала за неделю.</p> <p>Игра «У меня...а у кого» (проводится 2 раза)</p> <p>II половина дня: вечерний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по теме недели. • Обсуждение «Загадки дня». • Чтение детям уже знакомых рассказов на выбор • с/р игры <p>Индивидуальная работа: с подгруппой детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/игры по желанию детей • Шнуровка • Свободная творческая работа в центре искусства
----------------	--	--