

План НОД по экологическому воспитанию
«Протока. Поможем уткам»
для детей старшей группы

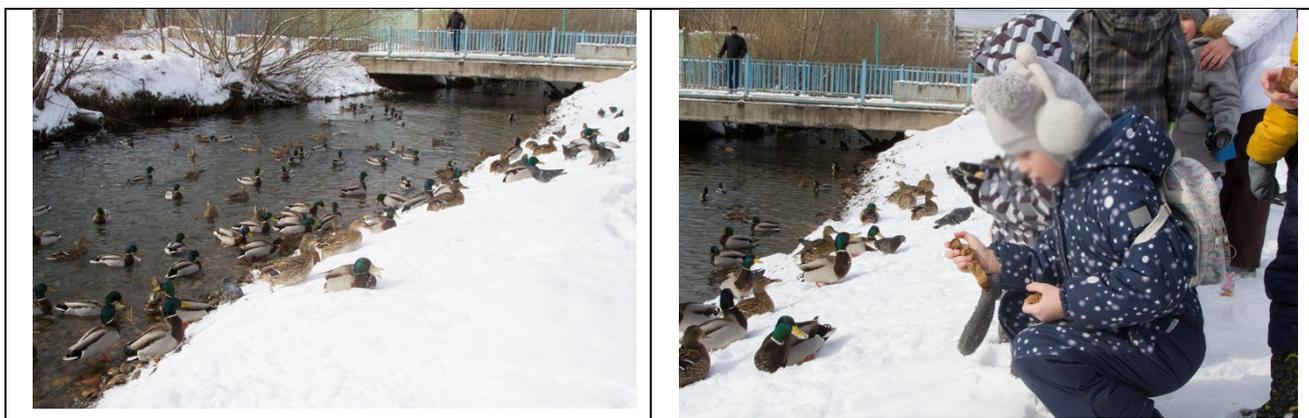
Цель: обобщение представлений детей об охране окружающей среды. Как очистить водоём.

Задачи: Расширять знания детей о планете Земля; углубить представления об образе жизни водоплавающих птиц. Дать представления детям о различных способах очистки воды. Воспитывать понимание необходимости бережного отношения к водоёмам и последствий экологически неграмотного поведения.

Методы и приёмы: наглядные – наблюдение, показ способа действий, демонстрация объектов (картинки). Словесные – беседа. Практические – экспериментирование.

Предварительная работа:

Экскурсия на протоку (дети отметили, что протока загрязнена).



Чтение энциклопедий, рассматривание иллюстраций, беседы о бережном отношении к природе.

Оборудование: глобус, удочки с магнитами, маленькие предметы, смятая бумага, опилки, ситечко с ручкой, воронка, стеклянная банка, раскраски, цветные карандаши.

Ход мероприятия

Показать детям глобус.

Всегда ли можно увидеть, что - либо в воде. Почему? (может быть мутной)

Почему водоемы могут быть мутными, грязными? (люди бросают в них мусор и отходы).

Для кого это может быть опасным? (рыб, птиц, людей)

Из-за загрязнения водоемов могут погибнуть животные и растения, обитающие в них.

Практическая часть.

Давайте отправимся в лабораторию и проведем эксперимент (дети проходят в лабораторию, надевают халаты и головные уборы)

Можно ли очистить водоемы от мусора?

Можно. Подходим к столу, на котором стоят прозрачные контейнеры с водой. Представьте, что это загрязненные водоемы. Здесь лежат старые,

заржавевшие автомобили (гайки), строительный мусор (опилки), деревья (веточки) и другой мусор (бумага, салфетки, мозаика и т.д.).

Дети берут магнитные удочки, сачки. Очищают «водоемы».

А еще воду можно очистить при помощи специальных очистительных сооружений, которые представляют собой огромные фильтры.

Давайте размешаем в воде крахмал, а затем будем очищать ее от крахмала.

Для этого нам нужно сделать очистительное устройство:

Из песка, из тряпочки, из бумаги.

И мы с вами будем проверять, какой фильтр лучше очищает.

Проводится опыт. Дети делают выводы. Лучше всего воду очищает бумага.

А как мы с вами можем защитить наши водоемы от загрязнения? Не бросать мусор, убирать за собой после пикников и т.д.

Творческая мастерская.

Давайте мы с вами создадим экологические знаки, которые помогут беречь водоёмы.

У нас есть заготовки для знаков и цветные карандаши. Будут люди соблюдать, что дети нарисуют.

Рефлексия.

Давайте рассмотрим, какие знаки получились. Как вы думаете нам удалось сберечь водоёмы?

Кому мы поможем при помощи этих знаков? (водоплавающим птицам, растениям).

Будем беречь нашу планету Земля, любить и заботиться о ней. И рассказывать другим детям и взрослым, как надо ее беречь.



ОЧИЩАЮТ «ВОДОЁМЫ» ПРИ ПОМОЩИ МАГНИТОВ



ОЧИЩАЮТ «ВОДОЁМЫ» ПРИ ПОМОЩИ САЧКОВ