

**Конспект по работе в центрах активности
в рамках программы «ПРОдетей» по теме «Театр»
для детей старшей группы**

Цель: развивать интерес к театрализованной деятельности, через центры активности с применением новых технологий.

Утренний круг:

- Приветствие при помощи жестов
- Игра «Воздушные шарик» (на закрепление звуков Ш-С)
- Работа с линейным календарем
- Объяснение детям, какие центры будут открыты и какие творческие задания их ждут
- «Доска выбора», применяя технологию «Я первый» (дети выбирают центры).
- Дети распределяются по центрам активности (предлагаются 5 центров активности).

I часть

Работа в центрах активности.

Центры отгорожены друг от друга ширмами. Каждый центр обозначен соответствующей табличкой, чтобы ребенку было быстрее и удобнее его найти.

1. Центр «Математики и манипулятивных игр».



Творческое задание в центре «Зрители и билеты». Данное задание направлено на закрепление детьми знаков «больше-меньше».

Материал для работы в центре: основы для выполнения творческого задания, клей-карандаш, простые карандаши, карандаши обозначающие цвет ЦА, цветные карандаши, ножницы, альбомы.

Выполнение задания: дети считают предметы слева, предметы справа, сравнивают, впечатывают простым карандашом цифры в окошки и вклеивают соответствующий знак (больше или меньше). Раскрашивают.

По окончании работы вклеивают творческое задание в альбом.

2. Центр «Искусства».



Творческое задание в центре «Билеты в театр». Данное задание направлено на создание билетов в театр с дальнейшим применением в игре «Театр».

Материал для работы в центре: основы для выполнения творческого задания, 2 набора картинок (первый набор – это цифры и картинка с изображением яблока; второй набор – это цифры и картинка с изображением кошки); клей-карандаш, простые карандаши, карандаши обозначающие цвет ЦА, ножницы, цветные карандаши, альбомы.

Выполнение задания: дети договариваются между собой, какие билетики будут создавать (для сказки «Яблоко» или для сказки «Кто сказал мяу»).

Дети приклеивают цифры от 1- 9 с лицевой стороны, а с обратной стороны приклеивают картинку, обозначающую название театрализованного представления («Яблоко» или «Кошку»)

Раскрашивают.

По окончании работы вклеивают творческое задание в альбом.

3. Центр «Науки»



Творческое задание в центре «Правила поведения в театре». Данное задание направлено на развитие парных коммуникаций с применением технологии «Говорю-слушаю»

Материал для работы в центре: карточки «ухо – губы», картинки для рассказа, клей-карандаш, простые карандаши, карандаши обозначающие цвет ЦА, ножницы, цветные карандаши, альбомы.

Выполнение задания: дети договариваются между собой, кто будет говорить, а кто будет слушать. Игра проводится 2 раза.

После того, как дети рассказали друг другу правила поведения в театре, они берут листы бумаги и срисовывают одно из правил (н-р: артистам дарят цветы). Раскрашивают.

По окончании работы вклеивают творческое задание в альбом.

4. Центр «Строительства»



Творческое задание в центре «Строим театр» (работа по схеме).
Материал для работы в центре: картинка-схема с изображением театра, спички для выкладывания по схеме, картинка-раскраска с изображением театра, клей-карандаш, простые карандаши, карандаши обозначающие цвет ЦА, ножницы, цветные карандаши, пол-листа чистой бумаги, альбомы.

Выполнение задания: дети работают по схеме. Затем берут чистый лист бумаги и срисовывают здание театра. Раскрашивают.

По окончании работы вклеивают творческое задание в альбом.

5. Центр «Грамотности и письма»



Творческое задание в центре «Кроссворд» (разгадывание слова по первым звукам).

Материал для работы в центре: картинки-раскраски для выделения первых звуков, основа для впечатывания букв, клей-карандаш, простые карандаши, карандаши обозначающие цвет ЦА, ножницы, цветные карандаши, альбомы.

Выполнение задания: дети берут первую картинку, выделяют первый звук и печатают его на основе в первую клетку. Затем берут вторую картинку, выделяют первый звук и печатают его на основе во второй клетке и т.д. пока не прочитают слово. Затем берут альбом и рисуют в нем ответ (н-р: БАНТ)

По окончании работы наводят порядок на рабочем месте.

Пчасть. Игра «В театре»

Дети распределяют роли: продавец цветов, продавец билетов, актеры, зрители.

Предварительная работа: Чтение сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу»,
Чтение сказки В.Сутеева «Яблоко».

Совместная работа родителей и детей по изготовлению (шитью) цветов.

Дополнительное пространство «Гримёрная» (обустроили в кабинете логопеда)

