

# Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста



**Сюжетно-ролевая игра** - это деятельность ребенка, в которой он в воображаемых игровых условиях воспроизводит жизнь взрослых людей.



# Этапы формирования сюжетно-ролевой игры:

- ▶ **I этап** (1,5-3 года) взрослый стимулирует ребенка к осуществлению условных действий с предметом (катаем машинку, укачиваем куклу и т.д.)
- ▶ **II этап** (3 года – 5 лет) происходит усвоение ролевого поведения. Инсценируя с детьми определённый сюжет, взрослый постепенно развивает у детей умение соотносить название роли с набором действий, ролевыми диалогами.
- ▶ **III этап** (5-7 лет) дети усваивают способы построения сюжета. Дети воспроизводят впечатления, которые получили в повседневной жизни.

Сюжетно-ролевая игра в дошкольном возрасте способствует  
всестороннему и полноценному развитию личности ребенка.



# Развитие речи

во время игры у ребенка расширяется словарный запас, совершенствуются коммуникативные навыки и активизируется речь.



# Развитие творчества и воображения

ребенок, играя, может свободно импровизировать, воображать игровую ситуацию, строить и реализовывать совместные задумки. Создает, преобразует игровую среду, используя материалы для творчества, бросовый материал и т.д.



# Интеллектуальное развитие

в процессе игры развиваются произвольное внимание, память, воображение и рефлексивное мышление.



# Эмоциональное развитие

в игре ребенок переживает различные эмоции, учится сочувствовать персонажам, сопереживать ситуациям, событиям. Игре свойственна яркость эмоций и самовыражение детей.





# Развитие саморегуляции


ребенок учится планировать свои действия, действовать в соответствии с правилами, контролировать собственное поведение.



# Социальное развитие

ребенок через игру осваивает социальный опыт, учится согласовывать свои действия с другими детьми, разрешать конфликтные ситуации.





«Игра не пустая забава.  
Она необходима для счастья детей,  
для их здоровья и правильного развития».

Д.В. Менджерицкая