

Сценарный план образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

Тема: «Путешествие в страну Волшебной Математики»

Цель: обобщение и закрепление математических представлений детей подготовительной к школе группе.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать закреплять умение детей составлять и решать простые арифметические задачи на наглядной основе. Выстраивать сериационный ряд по заданному алгоритму.
- Продолжать учить определять время по часам.

Развивающие:

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, рассуждать.

Воспитательные:

- Воспитывать личностные качества у каждого ребенка – устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремленность, сосредоточенность, любознательность.

Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности:
- средства обучения и воспитания: интерактивная доска, компьютер;
- предметно - практическая среда: карта с царствами, посылка, конверт, магниты, ручки, простые карандаши, листы бумаги в клеточку, наборы геометрических фигур.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Планируемые результаты: дети владеют умением решать простые арифметические задачи сложение и вычитание, составлять задачи. Определять время по часам. Выстраивать сериационный ряд по заданному алгоритму. Выкладывать картину из геометрических фигур по замыслу.

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Воспитатель привлекает внимание детей: «Ребята, смотрите, что нам сейчас принесли» Воспитатель: «Давайте откроем послание и прочитаем. <i>"Здравствуйтесь ребята! Предлагаю вам поучаствовать в математической игре! Я, Царица Математики жду вас в своём замке и приготовила подарки.</i></p> <p>Воспитатель: Вы согласны отправиться в гости в страну Математики? Смотрите, в сундуке есть ещё карта с обозначениями городов. Ребята, а как мы попадём в царство Математики? На чём же мы можем с вами отправиться в путь к царице? Тогда скорее занимаем места. Мы отправляемся в путь.</p>	<p>Дети открывают сундук и предлагают различные варианты ответов.</p> <p>Дети рассматривают карту</p> <p>Дети предлагают разные варианты.</p>
Основной	<p>Давайте сначала разомнемся, проверим, готовы ли вы к трудностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько крыльев у котёнка? - Сколько капелек в дожде? - Сколько углов у квадрата? - Яблоко круглое или треугольное? - Что больше: пять или восемь? <p>Итак, готовность к трудностям вы преодолели. Можете отправляться в путь, ворота в страну Математики открыты. На интерактивной доске появляется изображение царицы Математики: «Здравствуйтесь, я царица Математики и рада видеть вас в своём царстве Математика. У вас в руках карта с городами, которые находятся в моей стране: «город Цифроград», «город Геометрические фигуры», «город Часовой», «Лес Загадок». Смотрим на обозначения на карте и следуем по ним».</p> <p>Царица Математики: И вот вам моё первое задание На слайде появляются примеры. Педагог читает стихотворение – загадку. Царица Математики: «Следующее задание в этом царстве, вы должны составить арифметические задачи».</p> <p>Воспитатель: «Кто хочет составить задачу?: У Маши было 4 леденца, пришёл Мишка и принёс ещё 4 леденца. Сколько леденцов было у Маши и Мишки?</p> <p>Царица Арифметика: «А, сейчас, вы попробуете</p>	<p>Дети слушают и отвечают на вопросы</p> <p>Дети рассматривают карту, выбирают маршрут и начинают путешествие</p> <p>Дети самостоятельно решают задачу</p> <p>Дети отвечают на</p>

	<p>решить свою задачу, но уже на вычитание самостоятельно».</p> <p>Воспитатель: «Ребята, куда мы отправляемся дальше?»</p> <p>Царица Арифметика: «город Часовой».</p> <p>Второе задание: «нужно прослушать текст стихотворения Усачёва «Когда сова ложится спать?» и показать время на часах по тексту (см. приложение № 1). Задание выполняется на макете с часами. Молодцы, ребята!</p> <p>Воспитатель: «Ребята, вы так много трудились, что настало время немного отдохнуть. Кто помнит физминутку «Ай да счёт, игра и только?»».</p> <p>Царица Математики: « город Геометрических фигур».</p> <p>Третье задание: «Построй дорожку».</p> <p>Посмотрите внимательно и скажите, из чего построена дорожка? (геометрических фигур) Каких? А с какой фигуры начнем строить дорожку?</p> <p>Воспитатель с детьми двигаются дальше.</p> <p>Царица Математики: «Лес загадок».</p> <p>Третье задание: «Вот мы и пришли в лес загадок. Загадки написаны на снежинках. (см. приложение №2)</p> <p>На прощание царица Математики просит детей выложить ей картину из геометрических фигур и придумать ей название.</p> <p>Царица Арифметика: «Ребята, вы справились со всеми заданиями. Спасибо вам, что согласились поиграть со мной. А сейчас подойдите к воротами откройте их, вы окажетесь в своей группе. До свиданья, ребята!»</p>	<p>вопросы</p> <p>Дети получают макет с часами и выполняют задание согласно тексту.</p> <p>Дети самостоятельно проводят физминутку</p> <p>Дети самостоятельно выстраивают из геометрических фигур по алгоритму дорожку</p> <p>Дети снимают снежинки и отгадывают загадки.</p> <p>Дети выкладывают картину</p>
Рефлексивный	<p>Воспитатель: ребята, где мы сегодня с вами побывали? Вам понравилось? Вы бы ещё хотели попасть в страну Математики?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, анализируют происшедшее, делятся впечатлениями.</p>

Приложение №1

«Когда сова ложится спать?»
Соблюдается Совой
Распорядок Часовой:
Ночью, в ЧАС — по распорядку
Совы делают зарядку.
Циферблат покажет ДВА —
В магазин спешит Сова.
В ТРИ — готовит суп.
В ЧЕТЫРЕ —
Вытирает пыль в квартире.
В ПЯТЬ — Сова идёт читать.
В ШЕСТЬ — она садится, ест.
СЕМЬ показывают стрелки —
В гости к ней приходят Белки.
Не позднее ВОСЬМИ часов —
Совещание у сов.
Но как только ДЕВЯТЬ бьёт,
В лес гулять Сова идёт.
В ДЕСЯТЬ — у неё вязанье.
А в ОДИННАДЦАТЬ — купанье.
Как ДВЕНАДЦАТЬ бьёт часов —
Двери в доме на засов.
В полдень ей пора в кровать.
Любит днём Сова поспать.
Дальше всё по распорядку:
В ЧАС — встаёт. И на зарядку...

Приложение № 2 (загадки)

1. В небе радуга-дуга
Замыкает берега.
Расцветая всё ясней,
Чудо - краски светят в ней!
Пусть ответит тот, кто знает
Или сможет сосчитать,
Сколько красок в ней играет,
Озаряя мою гладь? (Семь)
2. На руке малышка Лена
Любит пальчики считать!
У нее, на удивленье,
Каждый раз выходит ... (Пять)
3. Есть пословица у нас
И она известна всем –
Отрезаешь только раз,
А отмерить надо ... (Семь)

4. Сколько ты имеешь ножек?
Осьминога тихо спросим.
Тот ответить нам не сможет,
Но и так мы знаем - ... (Восемь)

5. Вот так циферка, взгляни,
У нее и фокус есть -
Ты её переверни,
И получишь цифру шесть! (Девять)

6. Кто-то ночью старый стул
Спинкой вниз перевернул.
И теперь у нас в квартире
Стал он цифрою ... (Четыре)