

Паспорт проекта

Тема проекта	«Мы знаем! Мы помним! Мы гордимся!»
Вид проекта	Информационно – социальный, творческий
Актуальность проекта	1. Хотим больше узнать о Великой Отечественной войне (Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий, военной технике), о том, как воевали наши прадеды и рассказать об этом детям других групп. Поучаствовать в шествии «Бессмертный полк».
Цель проекта	Узнать о Великой Отечественной войне, о том, как воевали наши прадеды. Поучаствовать в акции «Бессмертный полк».
Проблемный вопрос	<ul style="list-style-type: none"> - Что нужно знать для того, чтобы подготовить сообщение детям других групп о Великой Отечественной войне и своих прадедах? - Что необходимо для изготовления военной техники и оформления табличек? - Сможем ли мы самостоятельно организовать выставку, оформить таблички для участия в шествии «Бессмертный полк» и представить результаты своей работы детям других групп?
Задачи проекта	<p>Задачи для детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить интересующую тему и совместно с воспитателем и родителями составить дорожную карту проекта. 2. Совместно с родителями собрать как можно больше информации о Великой Отечественной войне (Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий, военной технике) и своих прадедах, используя разные источники (книги, телевидение, интернет) и представить ее детям группы. 3. Совместно с родителями и педагогом распределить роли в деятельности по проекту. 4. Обустроить предметно – пространственную среду. 5. Изготовить военную технику из различных материалов для организации выставки и таблички для участия в шествии «Бессмертный полк». 6. Совместно с воспитателем организовать выставку военной техники для детей из других групп, рассказать им о Великой Отечественной войне и о своих воевавших прадедах. <p>Задачи для родителей</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в составлении дорожной карты проекта. 2. Совместно с ребенком найти информацию по теме проекта, помочь подготовить сообщение по собранной информации. 3. Совместно с детьми и воспитателем подготовить предметную среду для реализации замысла. 4. Принять участие в обсуждении итогов и награждении детей.
	<p>Задачи для воспитателя</p> <p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать знания детей о Великой Отечественной войне (Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий, военной технике). 2. Закреплять умение изготавливать образцы военной техники из различных материалов (пластилин, бумага, конструктор, бросовый материал) <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать социально-коммуникативные навыки детей: умение взаимодействовать с сверстниками и взрослыми в ходе реализации проекта. 2. Развивать познавательную активность детей, желание узнавать новое. 3. Способствовать развитию речи и активизации словаря дошкольников. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать аккуратность при работе с материалами (пластилином, бумагой, конструктором, бросовым материалом). 2. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к героям России и людям военных профессий, ветеранам войны. <p>Общие по проекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержать детскую инициативу и самостоятельность в актуализации замысла проекта (помочь выдвинуть как можно больше идей, выбрать тему проекта, сформулировать цели и задачи, виды работ по проекту. Помочь в определении проблемы и способов ее преодоления). 2. Совместно с детьми и родителями составить дорожную карту, распределить виды деятельности, необходимые в ходе реализации проекта.

	<p>3. Пополнить предметно-пространственную среду необходимыми материалами в соответствии с темой проекта.</p> <p>4. Оказывать помощь детям в реализации замысла (выполнении всех видов работ) на всех этапах проекта.</p> <p>5. Принять участие в подготовке продукта деятельности детей (оформлении выставки военной техники, подготовке сообщений) к презентации детям других групп.</p> <p>6. Развивать сотрудничество педагогов и родителей в образовании детей (представление презентации проекта на заседании родительского клуба. Участие в награждении детей)</p>
Продукт проекта	Участие в акции «Бессмертный полк», оформление выставки военной техники.
Сроки реализации	Среднесрочный, 2 недели

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
1 день (21.04) 1 половина дня	Утренний круг, где дети предлагают тему проекта, определяют цель, задачи проекта, проблемы и способы их решения. Определение конечного продукта.	Мольберт, для фиксации предложений детей. Беседа с использованием метода «трех вопросов». Стенд - Что мы знаем - Что хотим узнать, сделать (информация, продукт) - Что нам для этого необходимо (материалы, п.п.среда)	Не все дети уверены, что смогут самостоятельно организовать выставку, оформить таблички для участия в шествии «Бессмертный полк» и представить результаты своей работы детям других групп?	Когда дети узнали, что им предстоит совместная с родителями деятельность, им захотелось включиться в деятельность
2 половина дня	Родительский клуб по актуализации проекта, составление дорожной карты всеми участниками образовательного процесса. Распределение видов деятельности в проекте, ролей.	Мольберт с информацией по проекту Размещение в родительском уголке «паутинки» (виды деятельности по проекту).	Не все родители смогли прийти на клуб	Когда дети дома рассказали об интересной для них деятельности и попросили помощи, откликнулись все семьи. Педагог предложила варианты участия. После чего все семьи определились с выбором

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
2 дня (24.04, 25.04)	утренний прием, вечерние часы	Сбор информации, материалов	Дети, родители, воспитатель	Положительный отклик родителей. Семьи приносят в группу найденную информацию, материалы для организации предметной среды.
1 день (26.04)	Вторая половина дня – совместная деятельность	Обмен информацией, подготовка предметно-пространственной среды, распределение ролей	Воспитатель, дети, родители	Накоплено достаточно информации по теме проекта. Предметно-пространственная среда обеспечена всеми необходимыми материалами и оборудованием для реализации проекта.
4 дня (27.04, 28.04, 02.05, 03.05)	Первая половина дня – организованная деятельность	Организованная деятельность (изготовление образцов военной техники из различных материалов, табличек)	Воспитатель, дети	Дети изготовили модели военной техники, таблички.

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей
1 день (04.05) 1 полови на дня	Организация выставки, представление результата детского творчества детям других групп	В проекте приняли участие все дети группы, при этом: образцы военной техники из конструктора сделали 7 детей, из пластилина 8 детей, из бумаги 5 детей, из бросового материала 4 ребенка. Подготовили небольшие сообщения о своих прадедах 14 детей. Все участники получили именные сертификаты по номинациям.	Цель и задачи проекта достигнуты
1 день (05.05) 1 полови на дня	Организация шествия «Бессмертный полк» на территории детского сада.	Все дети группы приняли участие в шествии «Бессмертный полк»	
2 полови на дня	Родительский клуб Рефлексия результатов деятельности	Представление воспитателем презентации по итогам реализации проекта Детям понравилась совместная творческая деятельность, они выразили желание продолжить участие в проекте на другие темы. Совместная работа по проекту способствовала повышению активности родителей в участии в жизни группы. Пополнилась предметно-развивающая среда группы.	

