Уважаемые родители!

Наша дошкольная организация реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей среднего и старшего дошкольного возраста (от 4 до 7 лет)**.** Программа предусматривает особенности ее реализации для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В Программе дано описание особенностей развития детей среднего и старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, определено содержание образовательной работы с вашими детьми.

Реализация Программы осуществляется в группах компенсирующей направленности с пребыванием детей в течение 12 часов.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программное обеспечение образовательного процесса основной части Программы строится на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дополненной парциальными программами, необходимыми для реализации содержания Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) направлена на:

–развитие способности к планированию и контролю собственных действий; саморегуляции, являющейся основой произвольного действия во всех образовательных областях;

–развитие предпосылок логического (абстрактного) мышления, отвечающего современным тенденциям информационного общества, формирование практических навыков по использованию информационных ресурсов;

–развитие способности к продуктивной коммуникации и позитивной социализации в условиях постоянного партнерского взаимодействия, сотрудничества и распределенной совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;

–приобщение детей (в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями) к базовым ценностям

российского народа, развитие познавательного интереса к своей Родине, краю, городу, его достопримечательностям, культуре, традициям.

Основной целью работы педагогического коллектива МАДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Основные направления взаимодействия с семьей:

– **аналитическое -** изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

– **коммуникативно-деятельностное -** направлено на повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

– **информационное -** пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (информационные стенды, сайт ДОО, YouTube канал «Детский сад для всех ребят», группы в социальных сетях и др.).

Единство педагогических подходов в семье и детском саду, обеспечение непрерывности коррекционно-развивающего процесса важная составляющая Программы. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи педагоги привлекают родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических мероприятий:

- индивидуальные консультации, которые родители получают в устной форме на вечерних приемах, а также в специально отведенное для консультаций время (по каждому специалисту), что обеспечивает индивидуальный подход к каждой семье;

- рекомендации по организации коррекционно-развивающей среды дома (закрепление поставленных звуков, речевые игры, игры на развитие памяти, внимания, мышления и пр.). Подобные рекомендации родители получают на родительских клубах, в индивидуальной беседе со специалистами;

- ведение тетрадей «Помоги мне это сделать самому» позволяет объединить усилия педагогов и родителей, обеспечивает закрепление речевого и лексического материала;

- информационные стенды, папки с методическими материалами от специалистов, наглядная просветительская информация обеспечивает повышение педагогической компетенции родителей;

- реализация совместных детско-взрослых проектов, обогащает познавательную и речевую активность детей, укрепляет внутрисемейные связи;

- применение цифровых технологий служит дополнительной мотивацией детей к занятиям, обеспечивает оперативность взаимодействия педагогов и семьи;

- использование технологии «Гость группы», расширяет знания детей об окружающем мире, учит внимательнее относится к окружающим, позволяет гордиться профессий родителей, традициями своей семьи;

- обеспечение открытости образовательного процесса снижает тревожность родителей, обеспечивает доверительные отношения между семье и детским садом.

Информацию о результатах образовательного процесса можно узнать из информационных стендах в группах и холлах МАДОУ, официального сайта МАДОУ доу50.рф, сообщества во вконтакте https://vk.com/madou50krsk, видео на канале «Детский сад для всех ребят» https://www.youtube.com/@madou50krsk, из личных бесед с педагогами, консультаций специалистов.

Участвуя в реализации Программы, вы:

–оказываете психологическую поддержку вашим детям;

–оказываете психоэмоциональную помощь себе (ощущение покоя, уверенности за ребенка);

–приобщаете членов семьи к ценностям личностно-ориентированного образования;

–получаете реальное представление о характере взаимодействия ваших детей со сверстниками во время общих дел и во время общения со взрослыми;

–получаете представление об уровне развития детей через наблюдение за ними в деятельности;

–предоставляете детям право гордиться своими близкими;

–предоставляете воспитателю разностороннюю информацию о характере взаимоотношений детей с близкими, о стилях общения;

–получаете возможность конструктивного разговора о достижениях, проблемах детей; возможность регулярного обсуждения с воспитателями динамики и тенденций их развития;

–имеете возможность преемственного продолжения работы с детьми в домашних условиях, обеспечиваете содержательную и организационную преемственность.

С текстом образовательной программы можно ознакомиться на сайте МАДОУ (**http://доу50.рф**), в разделе «Образование».