

Принято:
 СОВЕТ ПЕДАГОГОВ
 Протокол № 2 от 30.08.2022
 Председатель СП Леона В.Е. Леонова

Утверждаю:
 Л.Ю. Куршина, врио заведующего МАДОУ № 50
 Приказ № 66 от 30.08.2022



Образовательная нагрузка (учебный план)

| Образовательная область | | Непосредственно образовательная деятельность | подготовительная | старшая | средняя | | | |
|-------------------------|------------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие V | Формирование культуры поведения, навыков V | Формирование навыков физ. развития V | Ознакомление с окружающим миром (один раз в неделю познавательно-исследовательская деятельность) | 72 | 72 | 36 |
| 2. | | | | | Формирование элементарных математических представлений | 72 | 36 | 36 |
| 3. | | | | | Развитие речи (в т.ч. звуковая культура речи, коммуникация, чтение художественной литературы) | 36 | 36 | 36 |
| 4. | | | | | Развитие речи (в т.ч. звуковая культура речи)* | 36 | 36 | 36 |
| 5. | | | | | Развитие речи и обучение элементам грамоты | 36 | 36 | - |
| 6. | | Речевое развитие V | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Рисование/рисование** | 72 | 72 | 36 |
| 7. | | | | | Лепка/Аппликация | 36 (чередуются через неделю) | 36 (чередуются через неделю) | 36 (чередуются через неделю) |
| 8. | | | | | Музыка | 72 | 72 | 72 |
| 9. | | | | | Физическая культура в помещении | 72 | 72 | 72 |
| 10. | | | | | Физическая культура на воздухе*** | 36 | 36 | 36 |
| ИТОГО: | | Количество занятий | 14+1* | 13+1* | 10+1* | | | |
| | | Количество минут | 504+36=540 | 468+36=504 | 360+36=396 | | | |

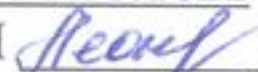
Принято:
 СОВЕТ ПЕДАГОГОВ
 Протокол № 2 от 30.08.2022
 Председатель СП Леон В.Е. Леонова

Утверждаю:
 Л.Ю. Куркина, врио заведующего МАДОУ № 50
 Приказ № 66 от 30.08.2022



Распределение нагрузки

| Образовательная область | | Непосредственно образовательная деятельность | подготовительная | старшая | средняя | | |
|-------------------------|------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие ▽ Формирование культуры поведения, навыков ▽ | Ознакомление с окружающим миром (один раз в неделю познавательно-исследовательская деятельность) | 2 | 2 | 1 | |
| 2. | | | Формирование элементарных математических представлений | 2 | 1 | 1 | |
| 3. | | | Развитие речи (в т.ч. звуковая культура речи, коммуникация, чтение художественной литературы) | 1 | 1 | 1 | |
| 4. | | | Развитие речи (в т.ч. звуковая культура речи)* | 1 | 1 | 1 | |
| 5. | | | Развитие речи и обучение элементам грамоты | 1 | 1 | - | |
| 6. | | Речевое развитие ▽ Художественно-эстетическое развитие | Рисование/рисование** | 2 | 2 | 1 | |
| 7. | | | Лепка/Аппликация | 1 (чередуются через неделю) | 1 (чередуются через неделю) | 1 (чередуются через неделю) | |
| 8. | | | Музыка | 2 | 2 | 2 | |
| 9. | | | Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 |
| 10 | | | | Физическая культура на воздухе*** | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | | Количество занятий | 14+1* | 13+1* | 10+1* | |

Принято:
СОВЕТ ПЕДАГОГОВ
Протокол № 2 от 30.08.2022
Председатель СП  В.Е. Леонова

Утверждаю:
Л.Ю. Куркина, врио заведующего МАДОУ № 50
Приказ № 66 от 30.08.2022



Пояснительная записка по организации образовательной деятельности с воспитанниками
МАДОУ № 50 на 2022-2023 учебный год

Проектирование педагогического (в т.ч. коррекционного) процесса основывается на комплексно - тематическом принципе планирования образовательной деятельности, с учетом интеграции образовательных областей и разработано в соответствии адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Это позволяет обеспечить единство в реализации воспитательных, развивающих, коррекционных и обучающих задач. В соответствии с комплексно-тематическим планом, основная тема периода рассматривается от 1 до 3 недель (в зависимости от глубины изучения темы в соответствии с возрастом, интересом детей). Тема периода обуславливает наполнение центров активности, содержание непосредственной образовательной деятельности с детьми. Тематика периода интегрируется во все виды образовательной деятельности с детьми, что позволяет решать задачи речевого развития детей (расширение словарного запаса и знаний об окружающем мире) комплексно, по принципу «погружения». Результатом рассмотрения темы является итоговое мероприятие (тематическое развлечение, групповой проект, тематическая выставка, клубный час, викторина и т.п.). Итоговое мероприятие по рассмотренной тематике каждая группа определяет самостоятельно.

В связи с тем, что учреждение реализует программу «ПРОдетей» в вариативной части АООП, образовательная деятельность реализуется в центрах активности и предполагает свободный выбор детьми способа реализации познавательных потребностей. Под деятельностью в центрах активности подразумевается самостоятельная продуктивная деятельность детей. Количество доступных для выбора центров и их наполнение определяет воспитатель исходя из тематики и коррекционно-развивающих задач.

В этом году детский сад укомплектован детьми среднего, старшего и подготовительного возраста.

Таблица 1. Расчет времени образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности.

| возраст детей | 6-7 лет | 5-6 лет | 4-5 лет |
|---|------------------|-------------|-------------|
| группа | подготовительная | старшая | средняя |
| длительность нагрузки | до 30 минут | до 25 минут | до 20 минут |
| максимально допустимый объем нагрузки в 1 половине дня | до 90 минут | до 45 минут | до 40 минут |
| максимально допустимый объем нагрузки во 2 половине дня | 25-30 минут | 25-30 минут | |

В соответствии с АООПДО детей с ТНР полный объем коррекционной помощи детям предоставляется в индивидуальной и фронтальной формах (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем, дефектологом) регламентируется индивидуально, в соответствии с медико-психолого-педагогическим заключением, но не превышает норм Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность".

Нормативно-правовой и документальной основой программы коррекционной работы является:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
3. ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.);
4. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
9. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08- 249 // Вестник образования.— 2014. — Апрель. — № 7.
10. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).
11. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
12. Устав МАДОУ и изменения к Уставу;
13. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.