

Образовательная деятельность по интерактивным технологиям для детей среднего возраста «ЁЛОЧКА-ЁЛКА, ЛЕСНОЙ АРОМАТ»

Цели

Коррекционно-образовательные: обучение различению деревьев по характерным особенностям, уточнение и расширение словаря по теме (зима, снег, ель, сосна, шишка, хвойные, сосновые, еловые, вечнозеленые).

Коррекционно-развивающие: развитие речи и речевого слуха, зрительного и слухового внимания.

Коррекционно-воспитательные: формирование положительной установки на участие в занятии;

Развитие интерактивных технологий через:

- Раскрашивание
- Перетягивание
- Рисование
- Видеофайл
- Музыкальное сопровождение

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:

- Беседа
- Рассматривание
- Сюрпризный момент
- Художественное слово
- Индивидуально - дифференцированный подход
- Пальчиковая игра
- Детская импровизация

Образовательная деятельность

1. Сейчас при помощи волшебного луча, мы угадаем, какая картинка спряталась на доске. (ответы детей..., появляется картинка с изображением зимы). Какое это время года? Какая зима? (белая, холодная, морозная, ветреная, снежная, ледяная)
2. Говорят, зимою лес, полон сказочных чудес, а давайте поспешим, да на чудо поглядим. (Музыкальное сопровождение «В лесу родилась ёлочка»). Посмотрите, что я вам сегодня принесла. Это ветка от ёлки – еловая ветка. Это ветка от сосны – сосновая ветка. Ёлка и сосна – вечнозеленые хвойные деревья. Вечнозеленые, значит не меняют своего цвета. И ёлка, и сосна растут в наших лесах. У них вместо листочков хвоинки-иглолки. Подойдите, к своему коврику и сядьте на пяточки. Мы сейчас их рассмотрим поближе. У сосны длинные хвоинки, их называют сосновые иглолки. У елки короткие хвоинки, их называют еловые иглолки (по кругу еловая, потом сосновая ветка, дети трогают и нюхают ветки). На всех хвойных деревьях растут шишки и они тоже разные. У сосны – сосновые шишки (показываем детям), у елки – еловые шишки (показываем детям). Запомнили? А теперь садитесь на стульчики. Еловые и сосновые шишки упали и лежат под ёлкой и сосной. Нам надо с вами разобрать шишки и повесить еловые - на елку, сосновые - на сосну (работа на ИКТ – перетягивание).
3. Пальчиковая игра «Ёлочка». Перед нами ёлочка, с не раскрашенными шариками, давайте мы их раскрасим. **Музыкальное сопровождение «Ёлочка – ёлка, лесной аромат). Работа с ИТК – раскрашивание.** Послушайте загадку: покружилась звездочка в воздухе немножко, села и растаяла на моей ладошке (снежинка). Вот они полетели (работа на ИТК – рисование пальцем - снег). сейчас произойдет настоящее чудо – закройте все глаза. Видеофайл «Снег идет». Эту музыку написал великий русский композитор Петр Ильич Чайковский. Покружитесь под звуки этого чарующего танца. включаем ёлочку. Дети кружатся, по окончанию музыки замирают. При касании волшебной палочкой ребенок говорит, чем ему больше всего понравилось заниматься.