

**Консультация для родителей:
«Учимся строить предложения»**

1. Родителям рекомендуется:

- Показать ребенку предметную картинку (н-р: скворец в траве), рассмотреть ее. Спросить у ребенка, что он видит на картинке (ответ ребенка). Подвести итог, н-р: пестрый скворец, небольшой скворец, зеленая трава, голубое небо. Из этих словосочетаний составить предложение (ребенок составляет).
- Н-р получилось: Пестрый скворец сидит в зеленой траве. Или: скворец смотрит на голубое небо. Или: скворец сидит в траве. И т.д. (все возможные варианты)

2. Ребенок составляет схему к составленному предложению (из спичек, одна спичка – одно слово). Для этого ребенок считает слова в предложении, включая предлоги.

3. Правило, которое должен знать ребенок. Предложение пишется с большой буквы, в конце ставится точка.

4. Ребенок может делить слово на слоги или звуки:

- Взрослый четко произносит слово: скворец
- Если ребенок не понял, что это одно слово, то это слово разбирается по звукам. Взрослый подводит итог, что все слова состоят из звуков, каждый звук имеет свое место.

5. Как работать с книгой. У каждого ребенка есть дома книга, которую он читает или учится читать. Взрослый предлагает ребенку открыть книгу на 10 странице и предлагает найти 7 строчку сверху, 3 слово. Ребенок ищет. Правило: считаем слова слева направо. Меняем задание 10 раз.