

Учитель-логопед: Никитина Е.А.

## Конспект НОД в старшей группе.

*Тема: «Виртуальное путешествие в «Роев ручей»*

**Цель:** Используя игровые приемы, обобщить и закрепить знания детей о животных (диких и домашних).

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять представления детей о животных, об их особенностях;
- стимулировать активность детей в играх, закреплять умения соблюдать правила;
- совершенствовать навыки согласования существительных с прилагательными, с числительными, составления предложений;

*Развивающие:*

- развивать речевые навыки, закреплять звукопроизношение;
- тренировать зрительное внимание, зрительно-моторную координацию, посредством использования «Игрового круга»;

*Воспитательные:*

- формировать положительную установку на участие в процессе
- воспитывать доброе отношение к животным
- воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия, дружеские отношения.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

### **Предварительная работа:**

Беседы о животных, просмотр и обсуждение слайдов, игры на ИНТ, дидактические игры, чтение художественной литературы с рассматриванием иллюстраций, разучивание и загадывание загадок, работа с трафаретами, раскрашивание животных, изготовление «подарков» для животных, поиск интересной информации с родителями.

### **Оборудование и материалы:**

«Билеты» в зоопарк, «подарки» для животных, теневой театр с набором фигурок, круг с кармашками для заданий, карточки – символы, цифры,

карточки – животные (5 домашних и 5 диких), интерактивная доска (с заданиями), коврики индивидуальные, заготовки для продуктивной деятельности.

### **Словарная работа:**

- Образование относительных прилагательных, игра «Чей, чья, чьё?»
- Образование существительных множественного числа в родительном падеже, игра «Есть - нет»

### **Предполагаемый результат:**

Используя игровые приемы и пособие «Игровой круг» у детей сформируются стойкие представления о домашних и диких животных.

Дети научатся образовывать относительные прилагательные и использовать их в речи.

Научатся согласовывать числительные с существительными в родительном, дательном и предложном падежах.

Дети пересказывают посредством моделирования.

### **Ход занятия:**

- Дети, давайте вспомним, достопримечательности нашего любимого города (дети называют). Скажите, как называется достопримечательность, где обитают и дикие и домашние животные? (Роев ручей)

- Помните, мы с вами говорили о виртуальном путешествии? Вот и подошло время, у вас есть билеты, предъявите их контролеру, билеты сохраняйте до конца посещения.

Дети предъявляют билетик и говорят:

- Я пришел в зоопарк и принес.....(кладут «подарки» в корзину)

Дети подходят к «Теневому театру», где их встречает Рита:

- Назовите животного, которого вы увидели

Затем дети собираются около «Игрового круга».

- Доброе утро (дети отвечают), хотите поиграть? (да)

**Игра называется «Назови по символу»** на кармашках лежат карточки с символами, напомните мне правила (если попадется знак - дом, называем домашнее животное, а если елочка – то дикое).

Итак, мы начинаем.

(звучит музыка, дети двигаются по кругу, останавливаются и по очереди называют животное согласно знаку-символу)

- **Понравилось? (да). Тогда играем дальше? (да)**

Возьмите свои карточки и уберите их под круг (дети убирают).

Все готовы? (да). Тогда послушайте как называется следующая игра «Есть-нет». Эта игра нам знакома. Все вспомнили? (да). Ну что, поворачиваемся друг за другом и бежим под веселую музыку.

В большом кармашке возьмите карточку с изображением животного, а в прозрачном кармашке видите цифру, я начинаю игру: У меня 4 медведя. Следующий игрок: У меня нет 4х медведей, зато есть ....( называет число и животного на карточке) и т.д.

Молодцы! Положите карточки в кармашки.

- Хорошо поиграли? (да). Молодцы! В нашем зоопарке есть «Домашний дворик», как вы думаете, какие животные в нем живут? (домашние). А еще домашних животных мы встретим в рассказе, который будем пересказывать и называется рассказ «У бабушки».

**Пересказ рассказа «У бабушки»;**

**Игры на ИНТ: «Чья мама», «Чей хвост».**

### **Физминутка «Танцевальная»**

- Ребята, мы с вами готовили подарки для животных, пришло время их подарить, но они не закончены. Поэтому, я предлагаю взять любой овощ или фрукт из контейнера и пройти к соответствующему столу (дети берут поделку, называют овощ это или фрукт и идут к своему столу, там вырезают листики, приклеивают и с готовым подарком подходят к «Зоопарку»)

Кто сделал, подходит к «Игровому кругу» (берут корзинку с «подарками» для животных).

Подведение итогов.