

Сценарий «Математика в движении» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

Цель: актуализация элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи

Образовательные

- способствовать закреплению образа цифр;
- закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой;
- закреплять умение выполнять арифметические действия на сложение и вычитание в пределах 10;
- закреплять понятие геометрические формы;
- закреплять навык ориентировки в пространстве относительно себя;

Коррекционно-развивающие

- развивать умение сохранять и выполнять инструкцию до конца задания;
- способствовать развитию зрительного внимания, произвольной памяти, логического мышления;

Коррекционно- воспитательные

- развивать коммуникативные навыки: воспитывать умение работать в команде, слушать друг друга, уступать, находить общее решение.

Оборудование: зашумленные картинки цифр, карточки цифры, кубики, обручи, шарики с цифрами, карточки с примерами, плакат с цветными кругами с точками, стаканчики, формы геометрические, мягкие спортивные модули, кочки, степы, карта пути, модули плоские, разрезные картинки, наклейки, маршрутные листы.

Содержание деятельности

Дети под музыку «Дважды два четыре» входят в зал.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня вы являетесь участниками турнира «Математика в движении».

Учит нас она считать
И фигуры узнавать.
Объясняет цифры, знаки,
И задачи как решать!
Знать, где лево, а где право
Знать длину и ширину.
Понимать значение «Равный»,
Больше. Меньше, высоту.
Математика точна,
Математика – нужна!
Дети любят все считать,
Нужно только понимать!

Сегодня каждая из команд пройдет путь в соответствии со станциями на вашем маршрутном листе. По прохождению станции команда получает наклейку, означающую пройденную станцию. Команды готовы? Тогда вперед! (Дети идут по станциям)

1. Станция «Числовая»

Ведущий: Ребята ваша команда прибыла на станцию «Числовая».

Отгадайте загадку:

Проживают в умной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их. Но братья эти

Сосчитают все на свете (Цифры).

Молодцы ребята. А теперь я расскажу, что вам нужно сделать, чтобы получить наклейку.

Нужно достать из конверта лист с зашумленной цифрой и угадать ее. А теперь пройдите по лабиринту в соответствии с угаданной цифрой.

Молодцы! Теперь вам нужно построить башню из кубиков в соответствии с цифрой на столе (каждый ребенок строит три башни из кубиков).

Молодцы вы справились с заданием и получаете наклейку! Отправляйтесь в путь по маршрутному листу.

2. Станция «Счетная»

Ведущий: Два плюс пять и пять плюс три

Быстро ты пример реши

ответна шарике найди.

Ребята, вы пришли на станцию «Счетная». Чтобы получить наклейку, вам необходимо

выбрать карточку с примером, решить его, ответ найти на шарике и приклеить его на доску в соответствии с количеством точек на круге.

Молодцы вы справились с заданием, получаете наклейку и можете отправляться на другие станции.

3. Станция «Геометрическая»

Ведущий: А братишка мой, Сережа,

Математик и чертежник-

На столе у бабы Шуры

Чертит разные фигуры.

Вы пришли на станцию «Геометрическая».

Под стаканчиком спрятаны геометрические формы. Вам нужно поднять стаканчик и запомнить что там лежит, пройти полосу препятствий и найти такую же фигуру на столе, взять ее и возвратиться назад. Положить форму на стакан. Когда вы принесете все формы, мы проверим правильность. Молодцы, вы справились с заданием и получаете наклейку! Вас ждет следующая станция!

4. Станция «Пространственная»

Ведущий: Для успешного выполнения задания на станции вам необходимо разделить на пары. Каждая пара получает карту, на которой изображено место сюрприза. Один из вас будет говорить другому куда двигаться, чтобы найти этот сюрприз. (Дети проходя по сегментам, находят разрезную картинку и собирают ее). Молодцы, ребята! Вы умеете работать в команде, поэтому смогли справиться! Возьмите наклейку!

Дети ходят по станциям выполняя задания. Пройдя все станции команды проходят на награждение.

Ведущий: Ребята вы справились с очень сложными заданиями турнира, смогли преодолеть трудности и найти правильные ответы и верные пути. Вы молодцы! За вашу отличную и дружную работу мы награждаем вас всех золотыми медалями! (Вручение медалей детям).