

Конспект подгрупповой коррекционно – развивающей деятельности по развитию сенсорных эталонов у детей с задержкой психического развития

Образовательная область: познавательное развитие

Формы организации: подгрупповая

Оборудование: крупа риса, гречки; деревянные деревья, фигурки животных лиса, заяц, волк, медведь, фигурка колобка, магнитные рыбки и удочки, мыльные пузыри, мелкие и крупные бусины, фигурки моркови.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Колобок», проигрывание ее кукольным театром.

Цель: создание условий для расширения тактильного опыта детей через создание сенсорной коробки

Задачи:

Образовательные:

- активизировать словарный запас через вовлечение в игровую деятельность;

Коррекционно –развивающие

- закреплять умение работать с сыпучим материалом;
- расширять спектр тактильных ощущений за счет использования круп и предметов разной фактуры;
- развивать мелкую моторику рук, через использование мелких предметов;

Коррекционно - воспитательные

- воспитывать умение взаимодействовать в подгруппе сверстников.

Содержание деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей
Актуализация знаний	

<p>Ритуал приветствия. Ребята, вспомните, как начиналась сказка колобок? Что произошло дальше? А давайте сделаем лес для колобка?</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии со словами. Отвечают на вопросы педагога.</p>
<p>Основной этап</p>	
<p>Здесь находится гречка. Каким она цветом? Если ее взять в руки, какая она на ощупь? Рассыпьте ее на дно контейнера. А здесь рис, какого он цвета? Какой на ощупь? Посадим в лесу деревья? А в лесу может быть пруд с рыбками? Какой он будет цветом? Поселим туда рыбок? А где будет катиться колобок? Сделаем пальчиками дорожку. Ребята мы сделали лес, куда отправился колобок. А теперь поиграем. Кто первый встретился Колобку? Помогите зайцу собрать морковку, которая рассыпалась. Кто следующий встретился колобку? Поиграем с волком в мыльные пузыри. Кто был потом? Поможем медведю поймать рыбку. Кто был следующий? Найдем Лисе жемчужины для бус.</p>	<p>Дети выполняют действия, предложенные педагогом, ощупывают крупу, отвечают на вопросы педагога о ее свойствах. Ставят деревья в крупу. Делают лес с прудом и рыбками. Проводят пальцами дорожки для Колобка. Дети инсценируют сказку колобок по ролям, выполняя задания героев. Заяц: собирание спрятанных в сенсорной коробке морковок. Волк: лопание мыльных пузырей ладошками, пальцем. Медведь: поймать на магнитную удочку рыбку. Лиса: найти жемчужины для бус в пруду.</p>
<p>Заключительный этап</p>	
<p>Молодцы ребята! Скажите, что вам запомнилось? Что было интересно? Легко? Трудно?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы педагога, делятся своими впечатлениями.</p>