



ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ПОНЯТИЕ



Задержка психического развития - это сложное полиморфное нарушение, при котором страдают разные компоненты эмоционально-волевой, социально-личностной, познавательной, коммуникативно-речевой, моторной сфер.

КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

К.С. ЛЕБЕДИНСКОЙ

- *Задержка психического развития конституционального происхождения (гармонический психический и психофизический инфантилизм).*
- *Задержка психического развития соматогенного генеза у детей с хроническими соматическими заболеваниями.*
- *Задержка психического развития психогенного генеза.*
- *Задержка церебрально-органического генеза.*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР

- ◉ Недостаточная познавательная активность нередко в сочетании с быстрой утомляемостью и истощаемостью.
- ◉ Отставание в развитии психомоторных функций, недостатки общей и мелкой моторики, координационных способностей, чувства ритма.
- ◉ Недостаточность объема, обобщенности, предметности и целостности восприятия.
- ◉ Более низкая способность, по сравнению с нормально развивающимися детьми того же возраста, к приему и переработке перцептивной информации.
- ◉ Наблюдаются эмоционально-волевая незрелость, снижение познавательной активности, слабость произвольной регуляции поведения, недоразвитие и качественное своеобразие игровой деятельности.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР

- Незрелость мыслительных операций.
- Задержанный темп формирования мнестической деятельности, низкая продуктивность и прочность запоминания, особенно на уровне слухоречевой памяти, отрицательно сказывается на усвоении получаемой информации.
- Отмечаются недостатки всех свойств внимания: неустойчивость, трудности концентрации и его распределения, сужение объема. Задерживается формирование саморегуляции, что негативно сказывается на успешности ребенка при освоении образовательной программы.
- Задержка в развитии и своеобразии игровой деятельности.
- Недоразвитие речи носит системный характер.

НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

- Медицинская помощь
- Развитие познавательной сферы
- Развитие коммуникативных навыков
- Развитие эмоционально -волевой сферы
- Развитие сенсо-моторных навыков.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!