

**Сценарный план
фрагмента образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста**

Тема: «Секреты сказок»

Цель: Уточнение и расширение знаний детей по теме «Секреты сказок».

Задачи:

- Развивать интерес детей к сказкам - жанру детской литературы.
- Развивать любознательность, творческую активность.
- Развивать навык общения и умение работать в группе, сообща.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу в общей деятельности.

Образовательные области: "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

Формы работы: проблемная ситуация, коллективное обсуждение, ситуация общения, экспериментирование.

Планируемый результат:

Дети знают некоторые сказки, определяют их смысл, соотнеся с пословицей. Дети проявляют интерес, любознательность, "исследуя сказку" (проводят опыты), делают самостоятельные выводы. Дети умеют работать сообща, договариваясь.

Примерный план деятельности

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	<p>Встреча, приветствие. Сюрпризный момент с использованием образовательного средства "Радужный круг": выбор любого цветного сектора, тактильное исследование карманов. Проблемная ситуация: как разделить в команды, чтобы собрать и прочесть пословицы.</p> <p>Задание на интерактивной доске: соотнесение пословиц с иллюстрациями из сказок.</p>	<p>Выбор цветного сектора по желанию. Высказывания предположений о том, что может быть в карманах. Решение проблемной ситуации: высказывания предположений детей, как можно разделить в команды. Чтение пословиц.</p> <p>Выбор иллюстрации из сказки и соотнесение ее с пословицей.</p>
Образовательно-развивающий	<p><i>Познавательная исследовательская деятельность:</i> озвучивание содержания опытов в форме</p>	<p>Выбор детей по желанию</p>

	<p>вопросов "Почему...?" для определения детей по интересам.</p> <p>Проведение опытов по карточкам - инструкциям.</p> <p><i>По ходу:</i> при необходимости объяснение, уточнение, помощь при проведении опытов.</p>	<p>интересующий их опыт.</p> <p>Самостоятельное проведение опытов по карточкам - инструкциям.</p> <p>Рассуждения детей по ходу деятельности.</p>
Рефлекторный	<p>Выводы по окончанию опытов.</p> <p>Предложение поделиться с другими детьми выводами об исследуемых объектах и при желании поменяться и провести другие опыты.</p>	<p>Самостоятельные выводы детей по исследуемым объектам.</p> <p>Продолжение проведения опытов по желанию.</p>