муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
660012, г. Красноярск, ул. Судостроительная, 173, E-mail : dou50@mail.ru, факс (8-391) 233-41-86
ОГРН 1022402300788, ИНН/КПП 2464033698/246401001

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. **Целеустремленность**	Ребенок способен к волевым усилиям, умеет следовать социальным нормам поведения и правилам в различных видах деятельности, способен к самоконтролю.
2. **Коммуникабельность**	Ребенок выражает свои мысли, чувства и желания, умеет налаживать общение со сверстниками и взрослыми, использует средства вербальной и не вербальной коммуникации.
3. **Любознательность**	Ребенок умеет работать с разными источниками информации в поисках ответов на интересующие вопросы, применяет элементарные навыки исследовательской деятельности, основанные на личном опыте.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных

возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	**Не знакомы (количество педагогов/%)**
28 (90%)	3 (10%)

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	**Не применяют (количество педагогов/%)**
26 (84%)	5 (16%)