

YouTube – канал «Детский сад для всех ребят»

Хохлова Мария Юрьевна, заведующий
Леонова Виктория Егоровна, старший воспитатель
Василинич Александра Александровна, воспитатель
Агеева Наталья Анатольевна, учитель-логопед
Волкова Людмила Валерьевна, воспитатель
Глушкова Ольга Владимировна, музыкальный руководитель
Маюрова Ольга Анатольевна, учитель-логопед
Шерстова Алена Викторовна, инструктор по физической культуре,
МАДОУ № 50, Красноярск

Датой рождения YouTube-канала детского сада можно считать 15 февраля 2018 года. Идея его создания родилась не случайно. Дошкольное учреждение посещают дети с ОВЗ различной нозологии, и у педагогов накопился достаточный опыт работы с такой категорией детей. К нам часто обращались родители и педагоги других детских садов с просьбой оказать консультацию по развитию детей с ОВЗ. Таким образом, был создан YouTube – канал детского сада.

Изначально канал освещал исключительно вопросы работы с детьми с РАС и назывался «Аутизм: детский сад - школа». В дальнейшем назрела необходимость расширить диапазон тем и направлений YouTube – канала. Творческая группа педагогов записала видеосюжеты мастер-классов, консультаций, праздников, творческих мастерских, музыкальных занятий, спортивных мероприятий и пр. Накопленный материал был структурирован по разделам (плейлисты).

Плейлист «Организация сопровождения детей с РАС»

- лекции специалистов МАДОУ по обеспечению условий для социализации ребенка с РАС в среде сверстников и подготовки к возможности обучения в школе; <https://youtu.be/iicKFB1r9Os>
- виртуальные экскурсии, знакомящие с современной предметно-пространственной средой для развития и воспитания детей с РАС;
- мультфильмы по методике УФрит для оценки развития социального интеллекта людей с РАС;
- социальные истории по методике Кэрол Грей, помогающие людям с РАС «считывать» и понимать социальные ситуации: «Собираемся на прогулку», «Ярмарка – играем вместе», «Мы едем, едем, едем», «Пиццерия», «Собираем игрушки»;
- игры на песке и прозрачном мольберте: «Волшебное стекло», «Чудо-песок»

Плейлист «Вариативные формы работы в условиях

инклюзивного образования» - новые формы взаимодействия с семьями воспитанников: Семейный праздник «Папа может!», «Ярмарка ремесел».

- Плейлист «Логопедический сундучок»
- рекомендации логопедов по самомассажу
 - мастер-классы для родителей по проведению артикуляционной, воздушной и пальчиковой гимнастик с детьми в домашних условиях;
 - логопедические игры на закрепление речевых навыков
 - кинезиологические упражнения для дошкольников

• «Знакочитайка» - серия мультфильмов, созданных на основе авторской компьютерной игры МАДОУ № 50 по методу знаково-графического опосредования для облегчения процесса переработки информации и запоминания текстов у детей с нарушениями речи.

Плейлист «Онлайн мероприятия»

- тематические праздники с участием детей и взрослых: «Мой любимый Красноярск», выпускной - 2020 «Самолетик-детства», «Часы дошкольного детства»;
 - акции, флэшмобы к памятным датам: «Свеча памяти», «Песни нашей Победы»;
 - семейные фотовыставки «Наши домашние питомцы», «Море волнуется – раз!».
- Плейлист «Я познаю мир»
- «Познавательный кинозал» предлагает познавательные фильмы для семейного просмотра: «Морская черепаха», «Этот удивительный космос», «Волшебные кораллы», «Кто такая векша?», «История одного скворечника»
 - «Живой уголок» предлагает мастер – классы: «Салат в скорлупе», «Как ухаживать за комнатными растениями»;
 - «Увлекательная лаборатория» покажет необыч-

ные эксперименты: «Шарик в банке», «Распускающиеся цветы», «Бурлящая лава», «Удивительные узоры», «Цвет и свет».

Плейлист «Нам не скучно дома»

- Рисуем с детьми - занимательные сюжеты о том, как легко научиться рисовать: «Весенние ландыши», «Платье для мамы», «Волшебные превращения цифр», «Рисуем бурундучка», «Рисуем космос»;

- «Мастерим вместе» - видеоуроки для семейного творчества: «Цветная гравюра своими руками», «Плетеный коврик», «Пасхальный декор», «Оригами. Кошелек».

- «Игры своими руками» - «Пальчиковый театр Кот»; «Слаймомастер», «Балансир Ракета», «Капитошка», «Плыви, кораблик», «Куклы из бумаги Моя семья»;

- «Готовим вместе» - кулинарные уроки для всей семьи: «Леденцы-молодцы», «Салат Белочка».

Плейлист «ФизкультУра!»

- «Спортивные игры и развлечения» - здоровый досуг для всей семьи: «Детская дискотека», «Подвижная игра Ракета»;

- «Веселые разминки» - гимнастика для всей семьи: Баттл «Утренняя зарядка для мальчиков», «Утренняя зарядка для девочек», «Силовая тренировка с гантелями».

Плейлист «Музыкальные встречи»

- «Играем вместе» - дидактические игры для развития музыкальных способностей детей: «Свойства звука», «Музыкальные инструменты»;

- «Музыкальные занятия» - «А давайте споем песенку», «Песенка для больших и маленьких».

Широкий спектр тем и направлений вызвал большой интерес у пользователей канала, расширив аудиторию его подписчиков. Канал получил новое название: «Детский сад для всех ребят».

Наиболее востребованным YouTube – канал детского сада стал во время периода самоизоляции. Он превратился в «банк» идей для родителей, подсказал, как и чем заняться с детьми дома, позволил не прерывать образовательный процесс. Мы смогли сохранить связь с родителями и детьми, построить продуктивное и эмоциональное взаимодействие, поучаствовать в городских и районных конкурсах.

Отзывы и активность подписчиков свидетельствуют о значимости YouTube – канала «Детский сад для всех ребят». К просмотру и созданию сюжетов может присоединиться любой желающий. Немаловажную роль играет обратная связь. Любому автору и специалисту можно задать вопрос, получить консультацию. Родители и дети стали активными пользователями, участниками и даже соавторами образовательного контента. YouTube – канала «Детский сад для всех ребят» стал доступным виртуальным пространством для реализации возможностей и потребностей всех участников образовательных отношений.

Литература

1. Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование». – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2015
2. Янушко Е.А. «Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развития речи, психотерапия». – М.: Теревинор, 2016
3. Трясорукова Т.П. «Пальчиковые игры для развития внимания у малышей от 0 до 3 лет». – Ростов н/Д.: Феникс, 2018
4. Мариелла Зейц «Пишем и рисуем на песке. Практические рекомендации». [адаптированный перевод с англ.] – М.: ИНТ, 2010