

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО LEGO – КОНСТРУИРОВАНИЮ

1. Согласовывать темы занятий по LEGO – конструированию с тематикой плана работы детского сада;
2. Организовывать занятия по LEGO - конструированию в младших и средних группах: по примеру, по карточкам с моделями, по собственному желанию; работа с конструктором больших размеров.
3. Организовывать занятия с LEGO - конструктором в старшей и подготовительной группе: по инструкции, схеме; начинается работа с мелким конструктором;
4. Использовать LEGO - конструктор с детьми, которым трудно находить друзей для игры, активным и застенчивым;
5. Использовать LEGO - конструктор, для самостоятельных игр, с целью самостоятельного придумывания и разыгрывания различных событий;
6. Организовывать конструктивную деятельность по подгруппам (не более 6 человек), в парах;
7. Учитывать индивидуальные особенности детей;
8. К каждому занятию готовить конспект и подборку дидактических материалов;
9. Не давать детям все детали набора, поскольку дети могут потратить много времени для поиска мелких деталей;
10. Использовать сюрпризные моменты и яркую наглядность в начале занятия для повышения активности;
11. Использовать построенные на занятии LEGO - модели в дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых играх и поощрять к этому детей;
12. Организовывать выставки детских работ.

