Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	"ДЕТЯМ О КРАСНОЯРСКИХ ХУДОЖНИКАХ"
Вид проекта	Информационно-социальный, творческий
Актуальность проекта	очень важно в детстве соприкоснуться с искусством, дать почувствовать радость, вызвать у детей чувство гордости за соотечественников, певцов красоты Красноярья.
Цель проекта	• разработать систему работы по приобщению детей к искусству, способствовать формированию духовного мира, усвоению социального опыта; • побуждать к гармонии и красоте во взаимоотношениях с людьми, окружающим миром, способствовать художественному вкусу через знакомство с творчеством красноярских художников.
Проблемный вопрос	в процессе воспитания не используется в полной мере социально-значимое направление в работе с детьми – краеведение: знакомство с историей родного края, его культурой, природой, людьми жившими рядом. краеведение позволяет лучше почувствовать родной город, а значит стать созидателем своей малой родины.
Задачи проекта	Задачи для детей 1. Обсудить интересующую тему и совместно с воспитателем и родителями составить дорожную карту 2. Собрать как много больше информации о творчестве В.И.Сурикова, современных красноярских художников: В.Мешкова, В.Кудринского, А.Поздеева. Подготовить сообщение для всех детей. 3. Нарисовать рисунки на тему «Мой любимый город» и оформить вернисаж 4. Разработать маршрут по микрорайону Торгашино.
	Задачи для родителей 1. Принять участие в составлении дорожной карты проекта. 2. Совместно с ребенком найти информацию по теме проекта, подобрать необходимые материалы. 2. Принять участие в воспитательном направлении развития интереса у детей к художественному искусству, истории города. 3. Совместно с воспитателями и детьми подготовить предметно-пространственную среду для реализации проекта. 4. Совместно с детьми нарисовать рисунки, и принять участие в создание в детском саду музея семейного рисунка.

	5. Принять участие в обсуждении итогов проекта и награждении детей.
	Задачи для воспитателей 1. Пробудить у детей интерес к окружающей действительности на основе знакомства с творчеством художников-соотечественников. 2. Помочь ребенку установить собственные отношения с историей, культурой, людьми. 3. Развивать речь детей, создавая предпосылки восприятия собственной основы слова, способствовать формированию основ эмоциональной культуры. 4. Познакомить детей с творчеством В.И.Сурикова, учить детей видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях улиц и др.). 5. Познакомить детей с творчеством современных красноярских художников: В.Мешкова, В.Кудринского, А.Поздеева, донести до детей устремление художников отразить красоту, гармонию окружающего мира. 6. Обеспечить участие семьи в воспитательном направлении развития интереса к художественному искусству, истории города. 7. Создать культурно-эстетическую среду в ДОУ, в которой ребенок выступает, как зритель, исследователь, активный участник, созидатель, творец.
Продукт проекта	Вернисаж в детском саду на тему “Мой любимый город”. Создание в детском саду музея семейного рисунка. Виртуальный маршрут по микрорайону Торгашино.
Сроки реализации	Долгосрочный (свыше 1 месяца)

Этапы реализации проекта:

I этап. Проект “В.И.Суриков”.

II этап. Проект “Художники Красноярья – наши современники”.

Проект “В.И.Суриков”

№	Тематика	Форма проведения	Содержание работы
1.	Красноярцы гордятся своим земляком	Комплексное занятие по разделу “Ребенок и окружающий мир”	Рассказ воспитателя о жизни (детстве) творчестве художника, рассматривание старинных предметов сибирского быта, знакомство с традициями проведения зимних празднеств в Сибири, рассматривание картин художника
2.	Прогулка по родному городу	Экскурсия (пешая) по маршруту: дом-усадьба В.И.Сурикова – бывший дом приходского училища, где в 1856-1858 г.г. учился будущий художник	Осмотр объектов, рассказ воспитателя о каждом
3.	Что я покажу друзьям из других стран	Комплексное занятие по разделу “Ребенок и окружающий мир”	Творческие рассказы детей об усадьбе В.И.Сурикова, о здании бывшего приходского училища, рассматривание фотографий зданий. Творческая игра “Машина времени” (путешествие в

			прошлое) – рассматривание эскизов старинной одежды, предметов быта
4.	Бесценное сокровище города	Экскурсия в музей-усадьбу В.И.Сурикова	Посещение 10 комнат усадьбы лиственного дома, зала, где написана картина “Взятие снежного городка”, портрет художника, пейзажи, этюды к картинам “Степан Разин”, “переход Суворова через Альпы”
5.	Где рождалась картина “Взятие снежного городка”	Экскурсия автобусная в поселок “Торгашино” - родина матери художника Прасковьи Федоровны	Рассказ о старинных игрищах в Сибири в зимнее время, подвижные игры на воздухе
6.	Моя картина “Снежные забавы”	Занятие по изобразительной деятельности	Отражение впечатлений от экскурсии в поселок “Торгашино” в детских работах
7.	“Наша природа такая своеобразная, чарующая” В.И.Суриков	Выставка семейных рисунков	Впечатления детей и взрослых членов семьи о загородных прогулках всей семьей
8.	Мы из Красноярска	Фотовыставка с изображением детей в самых	Привлечь родителей к воскресным прогулкам

		живописных уголках города	вместе с детьми в рамках проведения Суриковых дней
9.	Художественное творчество детей, посвященное родному городу	Конкурс работ детей на тему “Город мой, любимейший на свете!”	Осмотр выставки работниками музея, дома-усадьбы В.И.Сурикова. Картины победителей конкурса в подарок музею-усадьбе В.И.Сурикова
10.	Музей одной картины	Совместная деятельность взрослого и детей	Доставить детям радость от просмотра в тишине, под звуки музыки картины В.И.Сурикова “Взятие снежного городка”. Просмотр картины детей с воспитателями, с родителями

Проект “Красноярские художники – наши современники”

№	Тематика	Форма проведения	Содержание работы
1.	Знакомство с творчеством художника А.Поздеева	Комплексное занятие по разделу “Ребенок и окружающий мир”	Рассказ воспитателя о жизни, творчестве художника. Рассматривание репродукций картин А.Г.Поздеева.
2.	“Тайна человека с зонтом”	Экскурсия (пешая) по маршруту: ул. Воскресенская (пр. Мира) – Салон художника – памятник А.Г.Поздееву	Знакомство с картинами красноярских художников. Посещение салона художника, рассказ воспитателя об истории создания памятника.

3.	“Солнечный художник”	Занятие по изобразительной деятельности (гуашь)	Отражение впечатлений от экскурсии в детских работах. Вместе с детьми узнать секреты манеры письма художника.
4.	“Разноцветный вернисаж”	Выставка детских рисунков	Рисунки детей, созданные по мотивам произведений А.Г.Поздеева. Ребенок-экскурсовод рассказывает о работах.
5.	“Сегодня мы пойдем в музей”	Экскурсия в школу №69 в музей А.Поздеева	Совместная деятельность школьников и дошколят. Передача в дар музею творческих работ воспитанников ДОУ.
6.	Знакомство с творчеством художника-графика В.Мешкова	Комплексное занятие по разделу “Ребенок и окружающий мир”	Рассказ воспитателя о жизни художника. Через его творчество познакомить детей с графическим рисунком, рассказать о Севере нашего края.
7.	“Северная рапсодия”	Занятие по изобразительной деятельности (граттаж)	Отражение в рисунках впечатлений после просмотра картин В.Мешкова.
8.	“Путешествие по Енисею” (I часть)	Прогулочная экскурсия на катере по Енисею. Маршрут	Познакомить детей с природой, которую

		Красноярск – Овсянка - Красноярск	воспел в своих картинах В.Мешков.
9.	“Путешествие по Енисею” (II часть)	Посещение выставки картин художника В.Мешкова в здании речного вокзала “Путешествие по Енисею”	Совместная деятельность детей и воспитателей. Проведение экскурсии по зданию речного вокзала, рассматривание экспозиции картин художника.
10.	“Сказание о земле сибирской”	Совместная деятельность детей, родителей и воспитателя. Изготовление буклета	Привлечь родителей к совместной работе с детьми по созданию буклета из семейных рисунков. Презентация буклета.
11.	Знакомство с творчеством художника-акварелиста В.Кудринского	Комплексное занятие по разделу “Ребенок и окружающий мир”	Рассказ воспитателя о жизни художника. Донести до детей стремление художника отразить красоту окружающего мира. Рассматривание иллюстраций в книге о художнике.
12.	“Откуда берутся картины”	Занятие-экскурсия в мастерскую художника	Рассказ художника, как он создает картину, какие бывают краски, кисти, холст и др. Зачем нужны картины.

13.	“Свет сибирских берез”	Занятие по изобразительной деятельности на этюдах в пригороде г. Красноярска (заповедник “Столбы”) (акварель)	Отражение в рисунках своих впечатлений о красоте сибирской природы. Рисование пейзажа с натуры.
14.	“Красноярские пейзажи”	Комплексное занятие с лицеем №2, фотовыставка пригородов г. Красноярска	Ученики лицея №2 рассказывают дошкольникам о красоте сибирской природы в разное время года. Вместе создают картину “Времена года” (коллаж).
15.	“На пути к творчеству”	Консультация для родителей воспитанников	Просмотр с родителями выставки детских работ. Привлечение родителей к совместным посещениям с детьми музеев, вернисажей