Тема занятия: «За грибами в лес пойдем»

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие
Возрастная группа: старшая группа
Цель: создание условий (игровых) для развития и закрепления представлений детей о лесе и грибах, их названиях, особенностей внешнего вида, местах произрастания
Задачи:
Образовательные:

- Научить различать съедобные и ядовитые грибы; закрепить названия грибов;
- закрепить счет в пределах 10;

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес;
- развивать диалогическую, связную форму речи: умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, не перебивать говорящего взрослого и сверстника.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде

Словарная работа: активизировать в речи детей существительные: гриб, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, опёнок, мухомор, поганка, шляпка, ножка, грибница.
Планируемые результаты занятия: ребенок выстраивает игровое действие, сопровождая его речью, соответствующей по содержанию; с удовольствием играет, соблюдая правила; расширится словарный запас (активный и пассивный). Отвечает на поставленный вопрос, умеет слушать и дополнять. Делает простые умозаключения.
Подготовительная работа: занятия по темам: «Лес. Деревья», «Грибы»
Материалы и оборудование: игрушки «Мудрая Ворона», «Паучок»; игровой круг; модули грибов, деревьев, занимательные рамки с фоном леса, ИНТ, корзинка; д/игра «Собери гриб».

Ход занятия

1.Организационный момент.
У воспитателя в руках игрушка ворона.
- Кра, кра!!!

- - Я Мудрая Ворона. Меня из леса прислал ежик, он передал вам вот это письмо на осеннем листочке. С какого дерева упал этот листок? Узнали? (с клена). Правильно, берите и читайте.
- А ты ворона посиди да погляди.

Ёжик переживает, что зима будет длинная и снежная, и собранных запасов ему может не хватить. Поэтому, он просит вас, ребята, ему помочь. Ну, что поможем ёжику? (да!)

2. Образовательная деятельность.

Воспитатель: Ребята, так мы с вами в лесу. Давайте, поиграем. Игра называется «Противоположности».

Дети говорят по очереди:

1.Сосна высокая, а ель низкая и т.д.

Напомните, как нужно вести себя в лесу?

Дети: (Предположительные ответы: нельзя шуметь в лесу, ломать ветки деревьев, внимательно смотреть под ноги, чтобы не наступить на гриб, не повредить муравейник.)

Нас встречает хозяин лес. Кто это?

- Для чего дереву нужны корни? (корни удерживают дерево)
- Какую функцию выполняет ствол? (по стволу и веткам вода поступает к листьям)
- Что выделяют листья? (кислород)
- Для чего нужно дерево? – в этой игре вам нужно рассказать о значении дерева (кидаю мяч ребёнку).

Ответы детей:

- это столовая для животных, насекомых, птиц,

- это место для постройки гнезда;

для жука это жилище где можно найти добычу.

- для зайца это пища, зимой кора, укрытие;

- для художника это объект для картин;

В лесу растут разные деревья, давайте поговорим о березе и дубе.

Береза (какая?) – тонкая, изящная, стройная.

Дуб (какой?) – могучий, крепкий, мощный.

Внимание! Превращаемся в деревья, полетела птичка, следим за капелькой дождя (физминутка)

После дождя хорошо растут грибы. Грибы – это необычные растения, у них нет ни ветвей, ни листьев, ни цветов. Что есть у грибов? (ножка, шляпка, грибница – корни). Людей, которые идут в лес за грибами, называют грибниками. Настоящие грибники берегут лес и никогда не дергают грибы из земли с корнем, так можно повредить грибницу, тогда не вырастут на этом месте маленькие грибочки. Гриб нужно аккуратно срезать ножом. Возьмите ножи и аккуратно срежьте гриб.

Мы с вами выходим из леса.
На выходе читают по очереди стихотворение «Грибники».

- Давайте посчитаем грибы. (для игры используется пособие «Игровой круг»)
Игра «Один, два, пять», н-р: одна лисичка, две лисички, пять лисичек.

Д/игра «Собери гриб». Для игры используются пособия «Волшебные рамки», внутри рамок фон леса (березовая роща, осины, пень, трава).
При помощи осенних листьев дети делятся на пары, договариваются какой гриб будут собирать и находят место его произрастания.

Рефлексия:
- Дети, вы знаете названия грибов?
- Сможете отличить съедобные грибы от ядовитых?
- Для чего мы ходим в лес и собираем грибы?
- Кому мы сегодня помогали? (белочке)