Конспект Клубного часа
«Лес полон сказок и чудес»
для детей старшего дошкольного возраста с ТНР и ЗПР.

Образовательная область: познавательное развитие.

Формы организации: подгрупповая.

Оборудование: фонограмма «Звуки леса», листы задания на каждого ребенка, цветные карандаши, клей.

Предварительная работа: беседа с детьми о диких животных.

Планируемые результаты: дети находят и дорисовывают недостающие части животного; по силуэту узнают животное; могут изобразить животное; исключают четвертое лишнее животное; самостоятельно склеивают книжку.

Цель: Совершенствование представлений детей о диких животных.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение детей дорисовывать детали;
- находить силуэты животных;
- развивать логическое мышление.

Развивающие:

- развивать зрительное восприятие, внимание, память;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к совместной деятельности со взрослым и сверстниками.

Содержание деятельности.

Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть	
Звучит музыка. Детей встречает педагог в костюме лисы. Здравствуйте, ребята! Я рыжая плутовка, хитрая головка, Хвост пушистый, красота, А зовут меня ….*ЛИСА.* Я приглашаю вас в волшебный лес, Который полон сказок и чудес! Берите билет.	Дети берут билеты и садятся за столы.
Основная часть	
1. Игра «Дорисуй». Вы внимательно рассмотрели свои билеты? Я на них кое-что забыла нарисовать, вы дорисуйте, пожалуйста.	Дети дорисовывают недостающие элементы. *Уши, хвост, лапы и т.п.*
2. Игра «Узнай животное по тени». Интересно, если вы увидите	Дети наклеивают рядом с животным его тень.

тень животного, то сможете узнать это животное? 3. Физкультурная минутка. «Покажи животное, а мы угадаем его». 4. Игра «Четвертый лишний». Следующее задание очень, очень сложное. Надо хорошо подумать и зачеркнуть 4-ое лишнее изображение. 5. Игра «Собери книжку-малышку». Сейчас мы соединим все листочки, и у вас получится книжка-малышка, которую вы можете дома с родителями полистать, а может что-то еще добавите.	Ребенок изображает животное, остальные отгадывают. Дети зачеркивают лишнее изображение и объясняют свой выбор. Дети склеивают листы по левому краю, чтобы получилась книжка.
Заключительная часть	
Какими животными вы сегодня были? Какие задания я для вас приготовила? Какое задание больше всего понравилось? Какое задание было сложным для вас? Что у вас сегодня получилось? Ребята, вы сегодня молодцы! Мне не удалось вас перехитрить. Нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с лесом и скажем дружно: «До свиданья!!!».	Дети отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.