Квест-викторина

«Там, на неведомых дорожках…»

для воспитанников старшего дошкольного возраста, посещающих речевые подготовительные группы МАДОУ №50

учитель-логопед Агеева Н.А.
МАДОУ №50

Викторина проводится в форме квеста, имеет определенные правила и направлена на закрепление, совершенствование знаний, умений и навыков. Такой вид деятельности способствует развитию у детей активной познавательной деятельности. Каждая команда состоит из 3-4 человек, заранее готовит название, девиз (приветствие), эмблему. Выбирается жюри, которое будет оценивать игроков. Игроки в ходе квеста проходят испытания на нескольких площадках:

«Терем Спящей красавицы»- грамматический строй речи;

«У Золотого Петушка» - фонематическое восприятие и звукобуквенный анализ;

«У царя Салтана» - и связная речь;

«Кот учёный» - пространственные и временные представления;

«***Подводное царство Золотой Рыбки***» - словарный запас.

Задачи:

1.Развитие психических процессов: логического мышления, внимания, сообразительности, умения рассуждать, делать выводы; повышение интереса к познавательной деятельности.

2.Совершенствование произносительных навыков и просодической стороны речи.

3.Создание условий для социально-личностного развития дошкольников.

4.Формирование умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

5.Развитие у детей коммуникативных навыков через межгрупповое взаимодействие, умения действовать согласованно в команде, договариваться, налаживать диалогическое общение в совместной игре, распределять обязанности.

Материалы и оборудование:

Столы и стулья для игроков; графические схемы-карты с планом прохождения испытаний (площадок); презентации с заданиями; листы бумаги, карандаши, призы, дипломы.

Ход викторины

Под а/з песни «Лукоморье» дети заходят в зал, занимают свои места. На сцене декорации волшебного Лукоморья: дуб, цепь, зеленая поляна. На дубе надпись «Лукоморье». Из-за дуба выходит Ученый Кот.

Кот. Здравствуйте, мои большие и маленькие друзья! Приветствую вас в волшебном Лукоморье! Помните, как у Пушкина написано:

У лукоморья Дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том.
И днем, и ночью Кот ученый
Все ходит по цепи кругом…

Вот это тот самый Дуб, он очень старый. А я - тот самый Кот. Я очень ученый, потому что люблю читать и знаю обо всем на свете. Вот только…мяу, где же моя любимая книга со сказками Пушкина?

Под музыку появляется Баба Яга, в руках у нее книга, она медленно рассматривает и перелистывает ее страницы.

Баба Яга. Так…Угу… Значит, про Мертвую царевну – целая сказка… и про Петушка золотого – тоже. Теперь вот…- про Царя Салтана и даже про эту, как ее… Рыбку золотую. А про меня, значит, забыли… Это что же такое получается?! А? Хвостатый, я у тебя спрашиваю! Кто мне ответит? Пушкин?

Кот. Ну что ты, бабусенька, сердишься. И про тебя Александр Сергеевич не забыл. Как можно! Вот, сама убедись. *(Подходит к книге, надевая очки, читает)* Здесь черным по белому написано: «Там ступа с Бабою Ягой идет-бредет сама собой….»

Баба Яга. И все?! Это про меня, про Бабу Ягу только две строчки написано! *(Баба яга сердито захлопывает книгу и бросает ее перед собой, раздается раскат грома).* Ну, так не будет у вас ни одной странички и ни одной сказочки!

Звучит волшебная музыка, Баба Яга колдует.

Чуфыр-муфыр, эники-бэники, метелки-веники
Сказки в пепел превращайтесь
И страницы разлетитесь!

Раздаются волшебные звуки, Баба Яга торжествующе потирает руки. Кот хватает книгу и открывает ее.

Кот. Что ты, Баба Яга наделала! Ни одной страницы в моей книге не оставила! Что же теперь делать? Говори, старая! Мяу! Где сказки искать?!!

Баба Яга. Ох-ох, напугал! Попробуй найди, только никто тебе, котик, не поможет!

Кот. Не правда! Мне ребята помогут! Смотри, Яга, какие к нам сегодня гости пожаловали. Они все трудности преодолеют, никаких испытаний не испугаются. Правда, ребята?

Баба Яга. Да кто ж они такие? Уж ни богатыри со мной состязаться вздумали?

Кот. Ни богатыри, а смелые и умные ребята. Пять дружных команд! Вот! Ну-ка, ребята, представьте нам свои команды! *(проводится представление команд)*

Баба Яга. Ишь, какие громкие! И не боитесь меня? Кто из вас тут самый умный? Выходи вперед!

Кот. Кто у нас самый умный, про это нам жюри потом расскажет. Давайте их поприветствуем.

Кот. Ну что, настала пора нам в путь отправляться. Для каждой команды у меня есть карта чудесная, на ней путь вашего путешествия отмечен. Вот вы по ней, ребята, идите да никуда не сворачивайте.

Дети берут у Кота ученого маршрутные листы

Кот. Ну что, ребята, в путь? Удачи вам!

Дети начинают прохождение испытаний по волшебным местам сказочных героев.

Площадка « Терем Спящей красавицы».

Детям предлагается выполнить упражнения, направленные на развитие грамматического строя речи.

Командное задание. Упражнение «Собери предложение» - составить предложение из разрезанных слов и прочесть его.

Индивидуальные задания.

Игра на согласование числительных и существительных «Один. Два, много» (один крокодил – два крокодила - семь крокодилов).

Спящая красавица: - Что ж, довольна вами я
Все вы справились, друзья,
Часть страницы получайте,
Дальше в путь скорей шагайте!

Площадка «У Золотого Петушка»

Детям предлагается выполнить упражнения, направленные на формирование фонематического восприятия и звуко-буквенного анализа

Командное задание: Упражнение «Прочти слово» - прочесть слово по первым звукам предметов, изображенных на картинках и найти правильный ответ (слово).

Индивидуальные задания:

1. Игра «Подбери схему к предложению»;
2. Игра «Схема-слово» - на умение выполнять звуко-буквенный анализ.

Петушок: - Что ж, доволен вами я
Все вы справились, друзья,
Часть страницы получайте,
Дальше в путь скорей шагайте!

Площадка «У царя Салтана». *Развитие связной речи*

Командное задание: «Составь и расскажи рассказ» - умение раскладывать правильно серию сюжетных картинок, составлять по ним рассказ.

Индивидуальные задания: Игра «Объяснялки»

Золотые руки.
Медвежья услуга
Ледяное сердце
Садовая голова
Светлая голова
Работать спустя рукава.

Салтан: - Что ж, доволен вами я
Все вы справились, друзья,
Часть страницы получайте,
Дальше в путь скорей шагайте!

Площадка «Кот ученый» *Формирование и закрепление у детей временных и пространственных представления*

1. Индивидуальное задание **«Разместить героев сказок возле дуба»**

У каждого ребенка карточка-поле и 8 героев из сказок А.С.Пушкина: Серый волк, Царевна, Лебедь, Баба Яга, Кощей, Леший, Русалка, избушка Бабы Яги.

- Ребята, давно я вас поджидаю. Помощь ваша нужна. Была у меня карта Лукоморья, которая показывала, где герои сказочные живут. Баба Яга все стерла с неё, остался только дуб. Помогите мне на карте разместить героев так, как я скажу**:**

- «В верхнем правом углу – избушка Бабы Яги»;
- «Под дубом сидит Леший»
- «В левом верхнем углу – Кощей Бессмертный».
- «Справа от дуба – Спящая Царевна».

- «В нижнем левом углу – Серый волк»;
- «Справа от Лешего – Царевна-лебедь»;
- «Над дубом находится Баба Яга»;
- «Между Кощеем Бессмертным и Серым волком сидит Русалка».

- Кто сидит слева от дуба? (Русалка)
- Что находится справа от Бабы Яги? (избушка)
- Кто находится под избушкой? (Царевна)

Далее на экране появляется правильный ответ – картинка с размещенными героями (Оценки жюри).

2. Командное задание - **«Закончите предложение»**

- А теперь подойдите ко мне и встаньте в мой волшебный круг. В Лукоморье время остановилось. Я уже и забыл, сколько всего дней в неделе? Как они называются? (Ответы детей – понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота и воскресенье). А теперь закончите предложение…(Взрослый читает предложения и предлагает вставить пропущенные названия дней недели.)

- Если сегодня понедельник, то завтра будет…
- Если сегодня пятница, то вчера был…
- Назовите соседей субботы?
- Назовите, какой день недели между понедельником и средой?
- Если вчера было воскресенье, то сегодня?

Кот ученый: - Что ж, доволен вами я,
Все вы справились, друзья,
Карту мне свою давайте,
Часть из книги получайте!

Площадка «Подводное царство Золотой Рыбки». *Детям предлагаются задания на формирование словарного запаса*

1 командное: **«Логопедическое панно»**

По кабинету развешаны картинки с изображением разных животных (дикие, домашние, жарких стран).

- Вставьте в кармашки панно картинки только тех животных, которые живут в сказках, назовите эти сказки.

2 индивидуальное: **«Наоборот»**

А сейчас пришел черед
Сыграть в игру "Наоборот".

(Вопросы задаются поочередно каждому ребенку, за правильный ответ фишка).

Сахар сладкий, а перец…
Дорога широкая, а тропинка…
Пластилин мягкий, а камень…
Чай горячий, а мороженое…

Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…
Днем светло, а вечером…
Кашу варят густую и …
Звери бывают смелые и …
Яблоки могут быть мелкими и …

Золотая рыбка:- Что ж, довольна вами я,
Все вы справились, друзья,
Карту мне свою давайте
Метку лисью получайте!

Дети с разрезными картинками заходят в зал. Их встречает Баба Яга с книгой под мышкой.

Баба Яга. Ну что, касатики, спасли свои сказки? Покажите, покажите…У-у-у! Так у вас одни кусочки! Так что моя взяла.

Кот. Что ж ты, баба Яга вредная такая! Хочешь, мы с тобой поиграем, да еще и песенку про тебя споем.

Баба яга. Песенку?! Про меня?!

Игра «Баба Яга»

Баба Яга, костяная нога,
Нос крючком,
Голова торчком.
С печки упала,
Ногу сломала,
А потом и говорит:
«У меня нога болит!»

Баба Яга. Вот возьму сейчас лопату
И зажарю вас, ребята!

Баба Яга догоняет детей.

Баба Яга. Ох, и повеселили вы меня. Так и быть, помогу ваши страницы собрать и в книгу вернуть.

Кот приглашает подойти первую команду со своими кусочками. Баба Яга достает волшебную коробку, дети кладут в нее кусочки страницы. Из волшебной коробки достают целую страницу, отдают коту. Кот вкладывает страницу в книгу. После того, как все страницы вставлены, звучат сказочные фанфары, на сцену выходят все герои сказок с книгами для детей.

Царь Салтан. Спасибо вам, ребята, что спасли наши любимые сказки - сказки Александра Сергеевича Пушкина. Позвольте подарить вам на память эти книги.

Персонажи дарят книги командам, остаются с детьми.

Баба Яга. Постойте! Я так и не поняла, кто же из вас все-таки самый умный?

Кот. Вот об этом нам расскажет главный сказочник в нашем уважаемом жюри …..

Председатель жюри зачитывает грамоты и вручает их. По окончании звучит музыка, на сцену выходит кот.

Кот. Вот и закончилось наше путешествие по волшебному Лукоморью. Спасибо вам, ребята! Но мы еще не раз встретимся со сказкой!

Звучит музыка, все хлопают, персонажи выходят на сцену. Выбегает баба Яга.

Баба Яга. А сейчас фотография на память!