

**Аналитическая справка
по формам взаимодействия с родителями
в МАДОУ №50 г. Красноярска**

Одним из условий повышения качества образования в МАДОУ №50 является партнерство с родителями. Активное участие родителей в реализации коррекционно-образовательных задач позволяет направить совместные усилия на формирование образовательной среды, интересной для дошкольников и способствующей развитию личности в соответствии с требованиями современности.

В 2019-2020 учебном году работа с родителями выстраивалась в соответствии с Планом взаимодействия с родителями (законными представителями) МАДОУ №50, согласно сложившейся системе партнерства. Начиная с марта 2020 года из-за введенных мер по противодействию распространения коронавирусной инфекции в работу с родителями были внедрены дистанционные формы. Взаимодействие осуществлялось при помощи мессенджеров, платформ для проведения видео-конференций, YouTube канала МАДОУ №50 «Детский сад для всех ребят», что позволило сохранить взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса.

Формы взаимодействия с родителями в МАДОУ №50 можно разделить на три категории:

1. Нормативные формы (государственное общественное управление);
2. Событийные формы;
3. Интерактивные формы.

К первой категории относятся следующие органы государственно-общественного управления:

1. **Наблюдательный совет**, председателем которого в 2019-20 учебном году является Берг Д.Д. В состав Наблюдательного совета входят представители родительской общественности (два человека). В компетенцию Наблюдательного совета входят вопросы финансово-хозяйственной деятельности, вопросы управления закупками и административные вопросы (по уставу учреждения, реорганизации и т.п.).

В 2019-2020 учебном году было проведено 8 заседаний Наблюдательного совета. Рассмотрению подлежали вопросы планирования финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ №50, представление отчетности.

2. **Родительский комитет** занимается вопросами качества образования, питания (принимая участие в соответствующих

мероприятиях), а также способствует развитию материально-технической базы и созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В 2019-2020 учебном году было запланировано 6 заседаний Родительского комитета по мониторингу и оценке качества дошкольного образования в МАДОУ №50, решения текущих вопросов. План собраний был выполнен. Четыре заседания родительского комитета были проведены очно, два заседания, из-за мер по противодействию распространения коронавирусной инфекции были перенесены в онлайн.

3. **Общее родительское собрание** – это коллегиальный орган общественного управления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса. Общие родительские собрания созываются не реже одного раза в квартал.
4. **Групповые родительские собрания** призваны содействовать объединению усилий семьи и детского сада в реализации прав и интересов воспитанников для получения разностороннего образования и воспитания. Родительские собрания могут созываться по мере необходимости, если того существует необходимость, но не реже 1 раза в квартал. На групповых родительских собраниях принимаются решения, требующие учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам деятельности МАДОУ.

В 2019-2020 учебном году родительские собрания проводились по плану, в каждой группе МАДОУ. Но мере необходимости на родительские собрания приглашались узкие специалисты МАДОУ (педагоги-психологи, учителя-дефектологи). Родительские собрания в конце учебного года проводились с использованием дистанционных форм взаимодействия.

К категории событийных форм относятся следующие мероприятия:

1. **Дни открытых дверей.** Такие дни предполагают посещение родителями детского сада в любой отрезок времени с 7.00 до 19.00, когда есть возможность понаблюдать не только организованную образовательную деятельность, но и прогулку, прием пищи, свободную деятельность детей, оказание платных образовательных услуг и т.п. При этом весь детский сад и педагоги работают в обычном режиме, что позволяет родителям понять уклад группы и детского сада в целом. Дни открытых дверей, как

правило, проходят в середине учебного года, когда заканчивается период адаптации вновь прибывших детей.

- 2. Совместные с родителями праздники и развлечения** организуются и проводятся всеми категориями педагогов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи). Такие события предполагают активное участие родителей: совместные детско-родительские номера, детско-родительские соревнования и игры различной направленности (музыкальные, спортивные, интеллектуальные, шуточные). Мероприятия бывают приурочены к календарным праздникам либо основываться на традициях учреждения (праздник «Папа может» проводится в сентябре для привлечения пап к активному участию в образовательном процессе; «Ярмарка ремесел» проводится в конце учебного года для демонстрации умений детей, полученных в течение года и т.п). Традиционным является участие семей воспитанников в мероприятиях «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зарница».

Доля участия родителей в мероприятиях в 2019-2020 учебном году составляла от 20 до 100% в зависимости от характера мероприятия.

С марта 2020 года основные событийные мероприятия были перенесены в онлайн формат с использованием интернет ресурса МАДОУ №50 YouTube канала «Детский сад для всех ребят». В онлайн формате проводились акции, флешмобы, праздники, итоговые отчетные мероприятия.

- 3. Родительские клубы** – это мероприятия, организуемые педагогами групп или специалистами МАДОУ, которые носят творческий характер и направлены на установление доверительных отношений всех участников образовательного процесса. Родительские клубы проводятся в виде неформальных встреч. Для родительских клубов педагоги готовят презентации, викторины, деловые игры, мастер-классы. Родительские клубы могут организовываться для разной категории участников: для родителей, для родителей с детьми, для старшего поколения (бабушки и дедушки). На родительские клубы приглашаются специалисты МАДОУ (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, музыкальные руководители). Периодичность встреч родительских клубов колеблется от 1 раза в месяц, но не реже 1 раза в квартал.

Родительские клубы МАДОУ №50

Родительский клуб	Группа
«Семейная гостиная»	Гр.Мотылек

«Вечерком за чайком»	Гр. Росинка
«Помоги мне это сделать самому»	Гр. Зайчик
«Заходите к нам на огонек»	Гр. Огонек
«Дочки-сыночки»	Гр. Светлячок
«У солнышка в гостях»	Гр. Солнышко

Кроме того, в детском саду существует психолого-педагогический клуб «Родительская академия», на который приглашаются родители всего детского сада для участия в тренинговых играх, проводимых педагогом-психологом.

4. **Детско-родительские проекты** (презентации, выставки). Обозначенные формы работы предполагают проведение основной части деятельности дома. В кругу семьи, когда дети совместно с родителями изготавливают творческие продукты (поделки, рисунки, макеты, презентации по теме и т.п.) и презентуют результаты своего труда для сверстников.

Интерактивное сотрудничество с родителями осуществляется посредством:

1. Официального сайта МАДОУ №50 – www.dou50.ru;
2. Родительских групп в мессенджерах;
3. YouTube канала «Детский сад для всех ребят»;
4. Платформ для проведения видео-коференций (Zoom, Google Meet и др.);
5. Ежемесячных газет, выпускаемых на группах;
6. Анкетирования при помощи Google форм.

Для поддержки родителей детей с РАС функционирует сайт «РАСпахни сердце миру».

Таким образом, детский сад является открытым образовательным учреждением для всех участников образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО работа педагогического коллектива МАДОУ №50 с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.