

Конспект развлечения на свежем воздухе «В гости к белкам»

Место проведения: территория национального парка «Красноярские Столбы» (восточный вход).

Задачи: Учить детей видеть и понимать красоту природы в разное время года. Способствовать процессу устранения имеющихся у детей речевых дефектов; развивать память и внимание дошкольника. Побуждать интерес к окружающему миру, воспитывать бережное отношение к природе. Развивать логическое мышление. Совершенствовать навыки анализа и осмысления литературного текста, навыки структурированного рассказа, развивать образное мышление. Помочь детям выдерживать последовательность событий при пересказе, активизируя речевой замысел.

Предварительная работа: Беседы о правилах поведения в лесу, о том, что такое заповедник, чтение художественной литературы: Т.А. Шорыгина «Белка», работа с родителями (изготовление поделки «Белочка», гостинцы для белок), наблюдения за весенней природой; разучивание стихотворений и загадок на тему «Белки».

Ход занятия:

Во время прогулки на кормушке для птиц дети нашли конверт с письмом из заповедника, в котором белочки просили помочь пополнить кладовую запасами на зиму. И приглашали детей в осенний лес.

Воспитатель: Ребята, вы хотите поехать в гости к белочкам?

Ответы детей

Воспитатель: А почему белочки написали, что приглашают нас в осенний лес? Какое сейчас время года? (правильно, сейчас осень). По каким признакам вы догадались, что сейчас осень?

(Солнце греет меньше, стало холоднее, люди стали одеваться теплее, небо стало серое, хмурое, часто идут дожди, деревья сбрасывают пожелтевшие листья, насекомые спрятались, птицы улетели на юг.)

Воспитатель: Молодцы, все про осень знаете, собирайтесь в путь любоваться осенним заповедником, да белочкам помочь.

По пути в заповедник дети слушают в дороге стихотворение «Белочка-резвушка» Т.А.Шорыгиной.

Белочка-резвушка.

Под сосною на опушке
Скачет белочка-резвушка.
Дел немало у нее:
Подыскать себе жилье,
И пока в лесу тепло,
Выбрать на зиму дупло.
Застелить дупло ковром -
Мягким пухом или мхом.
Не спеша заделать щели,
Чтобы снежные метели
В дом зимой не залетали.
Лапками хватаясь цепко,
Белка с веточки на ветку
День-деньской по лесу скачет
И орех в кладовку прячет.
А потом на землю – прыг!
И отыщет боровик.
Гриб нанижет на сучок –
Подсушись, боровичок!
Лес осенний облетает,
Льется с веток листопад:
Скоро белка поменяет
Золотистый свой наряд –
Шубка зимняя на ней
Станет гуще и светлей,
Станет серым, серебристым
Хвостик белочки пушистый.
Скачет белка-шалунишка,
Рвет с сосновых веток шишки,
Лапками сжимает ловко
И несет в свою кладовку.
А когда придет зима,
И сугробов терема
По лазури голубой
Вспыхнут снежною резьбой.
И трескучие морозы
Ветки опушат березам,
Белка спрячется в дупло –

Там и сухо, и тепло!

В заповеднике:

Воспитатель: Вот мы и попали в осенний заповедный лес! Как здесь красиво! А дышится как легко!

«В лесу»(*дыхательная гимнастика*)

Воспитатель: Делаем глубокий вдох, на выдохе не кричим, а говорим «ау-ууу». Меняем тембр голоса (заблудился медведь или мышка). Выполняем 5-6 раз.

Звуки леса. Дети закрывают глаза и в течение одной минуты слушают все лесные звуки и шорохи вокруг себя. Потом обсуждают, что они слышали.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое заповедник? (ответы детей)

Правильно! Заповедник – это лес, который охраняют и берегут для всех людей, создают условия для жизни диких животных и птиц, охраняют их. Прежде чем отправится в гости к белочкам, проверим, помните ли вы правила поведения в лесу (дети передают шишку и называют правила поведения в лесу, можно использовать карточки).

Правила поведения в лесу:

Не шуми в лесу, не пугай животных.

Не лови диких животных, не уноси к себе домой, их дом в лесу.

Не оставляй мусор в лесу, животные могут пораниться; если все будут бросать мусор, в лесу будет грязно и нам негде будет отдыхать, дышать чистым воздухом.

Не оставляй в лесу зажжённый костёр, случится пожар, погибнут животные.

Воспитатель: Правильно, ребята, ведь мы собираемся не домой, а в гости к лесным

обитателям, в их большой природный дом, а как нужно вести себя в гостях?

Тихо, соблюдать тишину.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правила поведения в лесу вы знаете!

Воспитатель: В моей корзинке что-то лежит. Отгадайте загадку и узнаете, что там.

Загадка:

Это не овощ, это не фрукт.

На хвойных деревьях красиво растут

И раскрываются, будто бы книжка.

С елки высокой падает... (шишка).

Интересно, кто оставил эту корзинку? (ответы детей).

Воспитатель: Я согласна, это белочки! Давайте свои угощения положим в эту корзинку. Чем еще питаются белочки зимой? (ответы детей). Любимые лакомства белочек - это кедровые орехи, жёлуди и шишки, могут они поесть семечки подсолнуха, ягоды рябины и даже птичьи яйца. А вот жареные орехи, хлеб и чипсы белочкам нельзя есть! Еще белки очень любят грибы. Их сначала нанизывают на голые сучки, и только когда они высохнут, относят их в кладовую. Недаром в народе белок называют хлопотуньями.

Воспитатель: Ребята, почему белочку называют хлопотуньей? (Белка-хорошая хозяйка, делает запасы).

Игра «Помоги белочкам наполнить корзинки шишками»

(Дети делятся на 2 команды и наполняют корзинки шишками на скорость).

Воспитатель: А вы знаете, как меняется беличий наряд к зиме? (ответы детей)

Воспитатель: Где нам искать белку?

Дети: В дупле на дереве.

Воспитатель: Белки зимуют в своих гнёздах, которые устраивают в дуплах деревьев или на разветвлении веток. Жилище белки, называют «дупло», походит на гнездо сороки, представляет собой старательно свитый из сучьев, травы и мха мешок немного вытянутой формы. Изнутри дупло выстлано также мхом, иногда можно увидеть и пуховое гнездо белки. Причём гнездо, как правило, имеет два входа на случай незваных гостей. Дупло белки обычно формируют на довольно высоких деревьях, примерно на половине их высоты. При первых признаках непогоды белки стараются побыстрее

спрятаться в своих «гнездах». Заткнув входное отверстие и уютно укрывшись пушистым хвостом, они сворачиваются в клубки, пережидая плохую погоду. А в хорошую погоду они любят прыгать вот так:

Физкультминутка:

Белка прыгала, скакала ----- дети прыгают на месте
К зиме кладовки заполняла ----- наклоны, как будто что-то собирают
Здесь – орешки, ----- поворот вправо
Тут грибочек ----- поворот влево
Для сыночков и для дочек ----- дети шагают на месте.

Воспитатель: Мне понравилась ваша игра. Ребята, а знаете ли вы, какие еще звери живут в лесу? (ежи, зайцы, волки, лисы, медведи и т.д.) Да, а как их всех вместе можно назвать? (Дикие животные).

Игра «Весело в лесу»

Зайцы утром рано встали, (Ходьба на месте)
Весело в лесу играли.
По дорожкам прыг-прыг-прыг! (Прыжки на месте)
Кто к зарядке не привык?
Вот лиса идёт по лесу. (Имитировать движения лисы)
Кто там скачет, интересно? (Пожимание плечами)
Чтобы ответить на вопрос, (Повороты головы вправо – влево,
Тянет лисонька свой нос. руки на поясе)
Но зайчата быстро скачут. (Прыжки на месте)
Как же может быть иначе? (Рывки руками перед грудью)
Тренировки помогают!
И зайчата убегают. (Бег на месте)
Вот голодная лиса (Поднять голову, посмотреть вверх)
Грустно смотрит в небеса. (Потягивания — руки вверх)
Тяжело вздыхает, (Глубокие вдох и выдох)
Садится, отдыхает. (Сесть на корточки)

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, как много знаете про белок. А теперь давайте прощаться!

Дети: До свидания белочки! Не скучайте, мы вас еще навестим.

Воспитатель: Хорошо в лесу! Но нам пора возвращаться в детский сад. (оставляем заготовленные детьми угощения для белочек в кормушках), собираемся.

Воспитатель: Вот ребята, мы опять с вами в группе. Что вам особенно понравилось в осеннем заповеднике? Тогда я предлагаю сейчас всем вместе сделать свой осенний лес. Мы будем рисовать необычные листочки. У нас есть несколько листьев с разных деревьев. На них нужно нанести кисточкой краску, затем сделать отпечаток на листе бумаги. Вы можете выбрать любой оттенок теплого цвета (красный, бордовый, оранжевый, желтый).

(Самостоятельная работа детей, по желанию индивидуальная или в парах).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы сегодня постарались. Теперь мы будем смотреть на этот осенний лес и вспоминать нашу интересную прогулку. А что вам понравилось и запомнилось больше всего? (ответы детей)