

Тема: «Хочу все знать»

Время проведения: 1 неделя февраля

Цель: Развитие познавательного интереса и способностей.

Образовательные:

- Расширить представления об обитателях морских глубин.
- Учить детей самостоятельно находить информацию по заданной теме.
- Закреплять умение проводить элементарные опыты.

Развивающие:

- Развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию.
- Развивать воображение и творческую активность.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь к природе.
- Формировать готовность к совместной деятельности.

Виды детской деятельности: коммуникативная, продуктивная, познавательно – исследовательская, игровая.

Общее итоговое мероприятие: Тематический вечер с показом детско-родительских презентаций.

Место проведения: Помещение группы.

1 неделя

Познавательная деятельность

Формирование целостной картины мира

Тема: «В гостях у морского царя»

Программное содержание:

Цель: Познакомить детей с обитателями морских глубин.

Задачи:

Образовательные:

Расширить представления о морских обитателях (внешний вид, образ жизни); показать многообразие, красоту и парадоксальность окружающего мира.

Учить воплощать свои впечатления в игровых видах деятельности.

Развивающие:

Развивать творческое воображение.

Способствовать непринужденному общению детей на основе совместной творческой деятельности.

Обогащать словарный запас.

Воспитательные:

Воспитывать экологическую культуру.

Планируемые результаты: Ребенок знает названия обитателей морских глубин, может рассказать о них.

Предметно-практическая среда:

Помещение в книжный уголок книг по теме.

В игровом центре размещены новые игры «Обитатели морских глубин», лото «Рыбы», пазлы.

Характер взаимодействия: взрослый-ребёнок (тематическая беседа);

ребёнок-ребёнок (игра)

Способ взаимодействия:

Групповой (тематическая беседа)

Ребенок-ребенок (игра)

Среда отношений:

Вызвать у детей удовлетворение от своей деятельности, создать радостное настроение.

Опытно-экспериментальные исследования

Тема: «Интересный мир вокруг»

Цель: Создание условий для развития у детей познавательной активности через экспериментирование.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с микроскопом, с особенностями его работы.

Учить работать с лабораторным материалом, соблюдая технику безопасности.

Развивающие:

Развивать познавательно-исследовательские навыки: умение сравнивать, сопоставлять, находить аналогии.

Активизировать словарь детей.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных навыков.

Планируемые результаты: Ребенок знает, что такое микроскоп, для чего он предназначен, умеет им пользоваться.

Характер взаимодействия:

Взрослый-ребенок (беседа, опыты).

Ребенок-ребенок (опыты)

ФЭМП

Занятие 1

Задачи:

- Познакомить с количественным составом числа 4 из единиц.
- Познакомить с цифрой 9.
- Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой сегодня день недели, какой был вчера, какой будет завтра.
- Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.

Продуктивная деятельность - Аппликация

Тема: «Рыбки в аквариуме»

Цель: Закрепление навыков создания коллективной аппликации.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять умение составлять модель из готовых предложенных фигур.

Развивающие:

Развивать умение доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность.

Планируемые результаты: Ребенок может составить композицию по воображению из готовых фигур; создает коллективную аппликацию.

Характер взаимодействия:

Взрослый-ребенок (вводная беседа, помощь при затруднениях при выполнении работы).

Ребенок-ребенок (объективная оценка своей работы и работы сверстников, создание коллективной работы, игра – физ.минутка)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Чтение художественных произведений: р.н.с. «По щучьему веленью», В.Катаев «Цветик-семицветик», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок», М.Зощенко «Великие путешественники», Г.Снегирев «К морю», «Пингвиний пляж», «Отважный пингвиненок».

Чтение басни И.А.Крылова «Лебедь, щука и рак»

Заучивание стихотворения «Щука» Г.Виеру

Отгадывание загадок о рыбах.

Игровая деятельность

Дид.игры: «Обитатели морских глубин», «Профессии»

Настольные игры «Рыбалка», лото.

Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Рыбаки и рыбки».

Словесные игры: «Цепочка слов», «Кто больше», «Один-много»

Взаимодействие с семьями детей

Привлечение родителей к пополнению подборки презентаций по теме «Обитатели морских глубин»

Консультации: «Правила поведения у водоемов», «Отдыхаем вместе»

Индивидуальные беседы по мере необходимости.

Режимные моменты

См. папка №1 «Циклограмма календарного планирования»

См папка №2 «Комплексы утренней гимнастики» (комплекс 10)

См. папка №3 «Культурно-гигиенические навыки»

См. папка №4 «Организация детей на прогулке» (1-5)