

Акт контроля

«Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников и выполнение
режима прогулки»

(договор № 1/2020/50 от 25.11.2019г.)

22.10.2020г.

№ 10

Нами, членами приемной комиссии в составе:

1. Хохлова М.Ю., заведующий, председатель комиссии
2. Козелкова Е.А., заместитель заведующего по АХР
3. Корнеева Л.П., медицинская сестра
4. Леонова В.Е., старший воспитатель

в соответствии с п. 5 договора № 1/2020/50 от 25.11.2019г. и на основании плана проверок, утвержденного приказом заведующего МАДОУ № 50 от 09.01.2020г, № 6.1 осуществлен контроль «Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников и выполнение режима прогулки», предусмотренной условиями договора № 1/2020/50 от 25.11.2019г. (далее договор, услуга), исполнителем индивидуальным предпринимателем Красиной Мариной Радиевной (ЧДУ «Ладошки») (далее -исполнитель) по местам оказания услуги: ул. Базарная, 124а; ул. Мичурина, 10.

Проверка осуществляется 22.10.2020 г, с 11 часов 10 минут до 12 часов 30 минут с участием представителей исполнителя:

1. Абрамова Анастасия Сергеевна, администратор филиала на ул. Базарная, 124 А
2. Климович Ольга Викторовна, старший воспитатель филиала на ул. Мичурина, 10
3. Красина Марина Радиевна, индивидуальный предприниматель

Культурно-гигиенические навыки у детей формируются в повседневной жизни детей (специально организованных мероприятий в процессе контроля не наблюдалось).

Для формирования умения самостоятельно одеваться и раздеваться у каждого ребенка имеется шкафчик с полочками и крючками для одежды и обуви, удобные по высоте скамейочки.

Воспитатель обращает внимание детей на последовательность одевания, а перед выходом на прогулку на внешний вид детей. Когда в процессе одевания у кого-

либо возникают затруднения и очевидные ошибки, воспитатель устраняет. В процессе одевания детей на прогулку участвуют воспитатель и младший воспитатель. Они следят, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Воспитатель выводит несколько первых одетых и ждёт остальных на улице, в то время как младший воспитатель помогает остальным ребятам.

Эмоциональный фон прогулки положительный, чаще всего используют просьбу, одобрение, похвалу, подбадривают воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены.

Режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, СанПиН и погодными условиями.

Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры. Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается. На прогулке воспитатель реализовал все её части. Подвижная игра соответствует возрасту детей и сезону (проводилась в теплый осенний день). В проведении прогулки активное участие принимают младшие воспитатели, помогая воспитателю и обеспечивая безопасность детей.

В группах имеется достаточное количество выносного материала по сезону.

Анализ условий показал, что для организации двигательной активности детей на прогулке имеются горки, турники, качели, малые архитектурные формы, балансиры.

По возвращении с улицы дети раздеваются. Во время раздевания взрослые следят за порядком в приёмной, за последовательностью раздевания (сначала головной убор, затем куртку, обувь, штаны). Младшим детям помогают снять и сложить аккуратно вещи. Старшие дети самостоятельно раздеваются и просят друг друга помочь застегнуть пуговицу сзади. Воспитатель следит, чтобы дети не стояли на полу босиком, чтобы аккуратно вешали и складывали одежду, не оставляли вещи на скамейках; вежливо обращались за помощью друг к другу. Было видно, что у малышей культурно-гигиенические навыки только начинают складываться, а у старших уже складываются привычки к здоровому образу жизни.

По мере переодевания дети идут в туалет и мыть руки. В умывальных комнатах имеется жидкое мыло и одноразовые бумажные полотенца, которыми они пользуются. В туалетных комнатах дети используют туалетную бумагу. При оказании помощи малышам, воспитатели использовали влажные салфетки.

Таким образом, в обоих филиалах очень хорошие условия для формирования культурно-гигиенических навыков у детей в повседневной жизни.

Рекомендации:

1. Для детей младшего возраста предлагаем использование схемы-подсказки с алгоритмом одевания и раздевания, которая поможет быстрее освоить данный процесс.

2. Во время прогулки уделять внимание заранее планируемым наблюдениям за природными явлениями. Наблюдения можно проводить с целой группой детей, а также с отдельными детьми.

Настоящий акт рассматривается в качестве документа, констатирующего факт наличия проверки на вышеуказанную тему относительно качества оказываемой услуги исполнителем.

Экземпляр настоящего акта получил / отказался получить

Андрей Анатольевич Сергеев, заведующий ИС, Логопед

(фамилия, имя, отчество, должность представителя исполнителя)

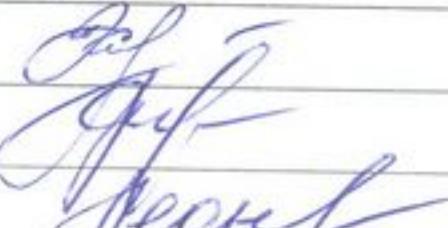
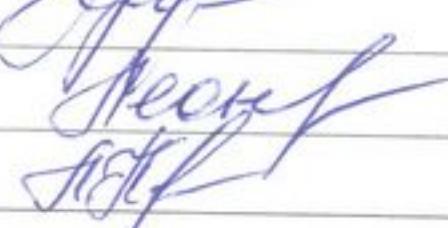
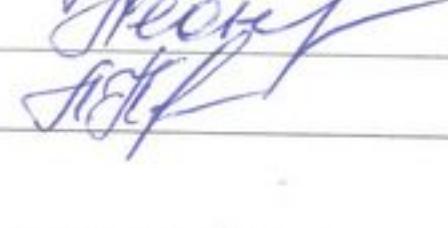


22.10.2022

(подпись)

(дата)

Специалисты, осуществлявшие проведение контроля:

Ф.И.О.	Подпись
Хохлова М.Ю., заведующий	
Козелкова Е.А., заместитель заведующего по АХР	
Леонова В.Е., старший воспитатель	
Корнеева Л.П., медицинская сестра	

* В случае отказа представителя исполнителя получить акт, акт подлежит направлению почтой (заказным письмом с уведомлением о вручении), электронной почтой, по факсу по имеющимся адресам исполнителя с подтверждением вручения.