



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

от 23.10.2017

№ 480/п

Об утверждении городских базовых площадок по инклюзивному образованию

На основании Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением администрации г. Красноярска от 20.02.2014 № 56-р (пункты 14, 20.1), по итогам рассмотрения заявок и по результатам конкурса на присвоение статуса городской базовой площадки по направлению «Инклюзивное образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить городскими базовыми площадками по инклюзивному образованию учреждения согласно приложению 1.
2. Утвердить Положение о городских базовых площадках по инклюзивному образованию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья согласно приложению 2.
3. Начальнику отдела управления реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Дроздова Н.В.) и начальнику отдела управления реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (Швецова Л.В.), осуществить координацию деятельности городских базовых площадок по инклюзивному образованию.
4. Директору МКУ «Красноярский информационно-методический центр» (Енгуразовой Е.А.) организовать методическую поддержку городских базовых площадок по инклюзивному образованию.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя главного управления образования О.Б. Алиханову.

Исполняющий обязанности руководителя
главного управления образования

А.Н. Сигида

Список базовых площадок (школы)**Базовая площадка по реализации практики инклюзивного образования для детей с нарушением слуха**

№	район	Полное название общеобразовательного учреждения
1	Свердловский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17»

Базовые площадки по реализации практики инклюзивного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

№	район	Полное название общеобразовательного учреждения
2	Железнодорожный	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7»
3	Октябрьский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95»

Базовые площадки по реализации практики инклюзивного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

№	район	Полное название общеобразовательного учреждения
4	Советский	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22»

Базовые площадки по реализации практики инклюзивного образования для детей с задержкой психического развития

№	район	Полное название общеобразовательного учреждения
5	Советский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 98»
6	Ленинский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65»
	Октябрьский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95»

Базовые площадки по реализации практики инклюзивного образования для детей с нарушением аутистического спектра

№	район	Полное название общеобразовательного учреждения
7	Кировский	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 55»

Базовые площадки по реализации практики инклюзивного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

№	район	Полное название общеобразовательного учреждения
8	Свердловский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»

Базовые площадки по реализации практики формирования инклюзивной культуры в образовательной организации.

№	район	Полное название общеобразовательного учреждения
9	Свердловский	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 «Лидер»
10	Центральный	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16»
11	Кировский	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11»

Список базовых площадок (детские сады)

Базовая площадка по реализации практики инклюзивного образования для детей с нарушением слуха

№	район	Полное название общеобразовательного учреждения
1	Свердловский	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 комбинированного вида»
2	Железнодорожный	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 231 комбинированного вида»

Базовые площадки по реализации практики инклюзивного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

№	район	Полное название общеобразовательного учреждения
3	Советский	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 компенсирующего вида»
4	Ленинский	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 268 комбинированного вида»

Базовые площадки по реализации практики инклюзивного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью, синдромом Дауна)

№	район	Полное название общеобразовательного учреждения
5	Кировский	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 226 комбинированного вида»
6	Ленинский	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 комбинированного вида»

Базовые площадки по реализации практики инклюзивного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

№	район	Полное название общеобразовательного учреждения
7	Свердловский	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 комбинированного вида»
8	Советский	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227 комбинированного вида»

Базовые площадки по реализации практики инклюзивного образования для детей с нарушением зрения

№	район	Полное название общеобразовательного учреждения
9	Кировский	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220 комбинированного вида»

Базовые площадки по реализации практики формирования инклюзивной культуры в образовательной организации.

№	район	Полное название общеобразовательного учреждения
10	Центральный	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 273 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
11	Октябрьский	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»
12	Октябрьский	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 243»
13	Железнодорожный	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Положение о городских базовых площадках по инклюзивному образованию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие сведения

1.1. Настоящее Положение определяет общие условия, порядок организации и деятельности городских базовых площадок по инклюзивному образованию, создаваемых главным управлением образования администрации г. Красноярска (далее – главное управление образования). В городских базовых площадках осуществляется реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, проектов, обеспечивающих совместное обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и лиц, не имеющих нарушений развития.

1.2. Городская базовая площадка – учреждение, предоставляющее образовательные услуги обучающимся с ОВЗ, занимающееся разработкой и апробацией моделей реализации инклюзивного образования, создающее материально-технические, кадровые и другие условия для реализации права на образование и равного доступа для всех детей.

1.3. Перечень городских базовых площадок утверждается приказом главного управления образования.

1.4. Образовательное учреждение, получившее статус городской базовой площадки, в своей деятельности руководствуется законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными, региональными и муниципальными правовыми актами, а также настоящим Положением.

1.5. Статус городской базовой площадки не изменяет тип и вид образовательного учреждения.

2. Цель и задачи деятельности городских базовых площадок

2.1. Городская базовая площадка - это открытая система, обеспечивающая апробацию новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ, внедрения позитивного опыта в данном направлении.

2.2. Целью создания городских базовых площадок является осознание ценностных ориентаций, обновление содержания, совершенствование форм, методов образования, апробация новых передовых технологий, внедрение инновационных авторских программ педагогов образовательных учреждений города по инклюзивному образованию.

2.3. Городская базовая площадка реализует следующие задачи:

- разработка и внедрение программ, проектов, направленных на создание условий для инклюзивного образования и обеспечивающих совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;
- создание условий для реализации творческого потенциала детей и педагогов образовательных учреждений;

– формирование информационно-методической базы для проведения обучающих семинаров и научно-практических конференций на уровне города.

2.4. Городская базовая площадка участвует в мероприятиях по вопросам инклюзивного образования: конференциях, семинарах и других мероприятиях, а также осуществляет индивидуальные консультации для образовательных учреждений города и района.

3. Права и обязанности городской базовой площадки

3.1. Наличие статуса городской базовой площадки дает образовательному учреждению основания вносить изменения, не противоречащие действующему законодательству, в систему управления, режим функционирования образовательного учреждения, систему средств обучения, способы, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности городской базовой площадки.

3.2. Городская базовая площадка имеет право на:

- участие в научно-практических конференциях и конкурсах по проблемам инклюзивного образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- разработку и издание методических материалов по вопросам инклюзивного образования.

4.3. Городская базовая площадка обязана:

- соблюдать условия настоящего Положения;
- не менее одного раза в год организовывать открытое мероприятие по соответствующей тематике;
- до 1 июля предоставлять в главное управление образования аналитические отчеты о своей деятельности по установленной форме;
- оказывать содействие в проведении мероприятий для обучающихся с ОВЗ.