

Отчёт о работе по профилактике пожарной безопасности за 2018-2019 учебный год.

Задачами работы структуры в текущем учебном году являлось:

- Сформировать у детей дошкольного возраста навыки пожарной безопасности с помощью разнообразных приемов и методов, включающих в себя технологию проектной деятельности и новые формы деятельности, такие как «КВЕСТ», «Научный кинозал».
- Укрепление материально-технической базы (приобретение и изготовление новых методических пособий, игр, оборудования).

Считаю, что работу структуры в этом учебном году можно признать успешной.

Главным показателем эффективности работы являются показатели мониторинга детских знаний, проведенного педагогами групп в конце учебного года.

А также то, что все поставленные задачи были выполнены, о чем свидетельствует перечень основных мероприятий, проведенных в течении учебного года.

№	Основные разделы мероприятий	Наименование основных мероприятий	Краткий результат проведенных мероприятий
1	Проведение профилактических мероприятий, направленных на развитие у детей навыков пожарной безопасности.	<p style="text-align: center;"><u>С детьми:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Тематическая неделя «Приключение огня: помощника и разрушителя».2. Занятия «Большая беда от маленькой спички», «Знай и соблюдай!»3. Тематические беседы с проведением опытов «Статическое электричество» («Волшебная папочка», «Послушная расческа», «Электрический клей», «Искры из пальцев», «Гром и молния»). Тематические беседы-инструктаж «О поведении во время пожара», «Пожарная безопасность в природе».4. Презентации «Путешествие в прошлое электрических приборов», «Пожарник-профессия героическая».5. Познавательная-исследовательская деятельность: Опыты «Огонь гаснет без поступления кислорода», «Что случится, если оставить утюг на ткани?».6. Спортивный праздник «Спасатели, вперед!»7. Игровая деятельность:<ul style="list-style-type: none">- интеллектуальная игра «Поле чудес- игра-путешествие в уголке леса «Турпоход»- игра-соревнование «Мы помощники пожарных» <p>-организация дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр по ПБ.</p>	<p>По результатам мониторинга у детей повысились знания о ПБ.</p> <p>Общесадовская учебная эвакуация была проведена без замечаний, что зафиксировал пожарный инспектор.</p> <p>Дети хорошо знают пути эвакуации, хорошо ориентируются в здании ДОУ.</p>

8. Выставка рисунков «Пожарная машина», «Огонь-это опасно».
9. Работа в книжном уголке: чтение произведений, разгадывание загадок, заучивание стихотворений по ПБ.
10. Просмотр презентаций и мультфильмов, прослушивание аудиозаписей произведений.
11. Викторина «Береги свой дом от пожара»
12. Проведение занятия, приуроченного к празднику Пожарных «Пожару, нет!» с использованием мультимедийной презентации и обучающего фильма «Если в доме случился пожар» (межгрупповая коммуникация).
13. КВЕСТ по маршрутам эвакуации с рассказом о том, что должны делать дети в случае возникновения пожара.
14. Виртуальная экскурсия в «музей пожарной безопасности».
15. «Научный кинозал». Просмотр обучающего видеофильма.
16. Встреча с пожарным.

С родителями:

1. Проведение тематической беседы на групповых собраниях «Что нужно знать ребятам о пожарной безопасности».
2. Показ информационно-просветительского фильма по ПБ на родительских клубах.
3. Помещение в родительский уголок консультаций: «Чтобы не случилось беды», «Пусть елка новогодняя нам радость принесет», «Кухня не место для игр», «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность», «Правила пожарной безопасности соблюдай, никогда не нарушай».
4. Оформление ширмы-передвижки «Осторожно, фейерверк!»
5. Привлечение родителей к оформлению уголков безопасности, пополнению «Музея безопасности».

С коллективом

1. Общеседовская учебная тревога (эвакуация), плановые инструктажи.
2. Разработка перспективных планов на год.
3. Ознакомление педагогов с новинками методической литературы по изучению детьми правил ПБ (в соответствии с ФГОС).

2	Информационно-пропагандистское сопровождение	<p>1. Размещение информации на сайте ДОУ: - фотоотчёт о проведенных мероприятиях по ПБ. - нормативно-правовые документы (план работы по профилактике ПБ на учебный год). - бюллетень «Пожару, нет!».</p> <p>2. Оформление информационных стендов в приемных групп.</p>	<p>Фотоотчёт о проведённых мероприятиях размещён на сайте ДОУ.</p> <p>Просмотр информации о ПБ на сайте ДОУ родителями.</p> <p>В группах ДОУ созданы информационные стенды и папки для размещения консультаций по ПБ.</p>
3	Совершенствование материально-технической базы.	<p>1. Приобретение новых методических пособий по ФГОС.</p> <p>2. Приобретение нового игрового оборудования</p> <p>3. Приобретение новых дидактических игр, наборов тематических ЛЕГО конструкторов.</p> <p>6. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пожарная дружина»</p>	<p>В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая усвоению правил детьми по ПБ.</p>

На следующий учебный год я ставлю перед собой следующие задачи:

- Продолжать работу данной структуры с целью развития у детей навыков пожарной безопасности.
- Расширить в рамках данного направления работы взаимодействие с социумом:
- договориться о посещении «Музея пожарной безопасности».
- Продолжать развивать материально-техническую базу.

Исполнитель: Василич А.А.