**Сценарный план**

**фрагмента образовательной деятельности**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема:** «Знатоки подводного мира»

**Цель:** Уточнение и расширение представлений детей по теме «Знатоки подводного мира»

**Задачи:**

* Формировать представления детей о морских обитателях и устройстве морского дна, усвоение нового понятия «батискаф».
* Развивать навык общения и умение работать в группе, сообща.
* Развивать познавательный интерес, любознательность и творческую активность.
* Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу в общей деятельности.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Формы взаимодействия:** внеситуативно – личностная.

**Формы работы:** проблемная ситуация, коллективное обсуждение, моделирование, социально-коммуникативная игра.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, конструирование.

**Предметно-практическая среда:** образовательное средство «Радужный круг», морские обитатели, камни, ракушки, кварцевый песок, шишки, скорлупа орехов, лепестки цветов, перья, пуговицы, еловые и сосновые веточки, желуди, каштан, спил дерева, картонная коробка, аудиозапись.

**Планируемый результат:**

Дети обладают начальными знаниями о природном и окружающем мире: знают некоторых морских обитателей, как устроено морское дно, усвоили новое понятие «батискаф». Дети проявляют любознательность, познавательный интерес, обладают развитым воображением в игровых ситуациях (при погружении на морское дно и создании модели подводного мира).

**Примерный план деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности | |
| Совместная деятельность педагога с детьми | Самостоятельная деятельность детей |
| Мотивационно -целевой | Встреча, приветствие. Проблемная ситуация по предъявлению нового образовательного средства: что это, на что похоже, как с этим можно играть, что заинтересовало.  Коллективное обсуждение назначения круга.  Распределение по цветным секторам по желанию детей. | Решение проблемной ситуации: высказывания предположений детей.  Выбор цветного сектора по желанию. |
| Практический | *Задания с «Радужным кругом»*  Тактильное обследование содержимого «карманов» и сравнение с личными ожиданиями.  Подведение итогов о том, что объединяет эти предметы и где их можно встретить.  Обогащение представлений детей новыми энциклопедическими знаниями.  Социально-коммуникативная творческая игра «Погружение на глубину». | Высказывания предположений о содержимом карманов по тактильным ощущениям.  Рассуждения детей о том, где можно увидеть морских обитателей.  Высказывания детей о том, как можно увидеть подводный мир.  Творческие высказывания детей в воображаемой ситуации: кого из морских обитателей видят на разной глубине. |
| Рефлексивный | Создание общей модели подводного мира.  *По ходу:* вопросы на уточнение, расширение и закрепление знаний детей по теме.  Предложение продолжить игру в группе. | Художественно-творческая деятельность с выбором материалов по желанию детей.  Рассуждения и высказывания детей по теме.  Продолжение игры в группе. |