**Отчёт о работе по профилактике пожарной безопасности за 2017-2018 учебный год.**

Задачами работы структуры в текущем учебном году являлось:

* Сформировать у детей дошкольного возраста навыки пожарной безопасности с помощью разнообразных приемов и методов, включающих в себя технологию проектной деятельности и новую форму - «Клубный час».
* Укрепление материально-технической базы (приобретение и изготовление новых методических пособий, игр, оборудования).

Считаю, что работу структуры в этом учебном году можно признать успешной.

Главным показателем эффективности работы являются показатели мониторинга детских знаний, проведенного педагогами групп в конце учебного года.

А также то, что все поставленные задачи были выполнены, о чем свидетельствует перечень основных мероприятий проведенных в течении учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные разделы мероприятий | Наименование основных  мероприятий | Краткий результат проведенных мероприятий |
| 1 | Проведение профилактических мероприятий, направленных на развитие у детей навыков пожарной безопасности. | *С детьми:*  1.Тематическая неделя «Приключение огня: помощника и разрушителя».  2. Занятия «Большая беда от маленькой спички», «Хрюша попал в беду»  3.Тематические беседы с проведением опытов «Почему зажигается спичка?», «Что горит в лампочке?», «Почему у газовой плиты огоньки?». Тематические беседы-инструктаж «О поведении во время пожара», «Береги лес от пожара».  4.Презентации «Путешествие в прошлое электрических приборов», «Пожарник-профессия героическая».  5.Познавательно-исследовательская деятельность «Огонь и вода», «Огонь дышит».  6.Спортивный праздник «Я б в пожарные пошел…»  7.Игровая деятельность:  -интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;  -игра-путешествие в «уголке леса» «В гостях у Лешика»;  -досуговая подвижная игра-соревнование «Кто самый быстрый водовоз?»;  -организация дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр по ПБ.  8.Выставка рисунков «Отчего бывает пожар», «Огонь-это опасно».  9.Работа в книжном уголке: чтение произведений, разгадывание загадок, заучивание стихотворений по ПБ.  10.Просмотр учебных фильмов и мультфильмов.  11.Викторина «Береги свой дом от пожара»  12.Литературная викторина «Огонь-враг, огонь-друг»  13.Проведение занятия, приуроченного к празднику Пожарных «Пожару, нет!» с использованием мультимедийной презентации и обучающего фильма «Если в доме случился пожар» (межгрупповая коммуникация).  *С родителями:*  1.Выпуск стенгазеты по пожарной безопасности, совместно с детьми.  2.Показ информационно-просветительского фильма по ПБ на родительских клубах.  3.Помещение в родительский уголок консультаций: «Чтобы не случилось беды», «Пусть елка новогодняя нам радость принесет», «Кухня не место для игр», «Отдыхаем на природе».  4.Оформление ширмы-передвижки «Осторожно, фейерверк!»  5.Привлечение родителей к оформлению уголков безопасности, изготовление пожарных стендов.  *С коллективом*  1.Общеседовская учебная тревога (эвакуация), плановые инструктажи.  2.Разработка перспективных планов на год. | По результатам мониторинга у детей повысились знания о ПБ.  Общесадовская учебная эвакуация была проведена без замечаний, что зафиксировал пожарный инспектор.  Дети хорошо знают пути эвакуации, хорошо ориентируются в здании ДОУ. |
| 2 | Информационно-пропагандистское сопровождение | 1. Размещение информации на сайте ДОУ:  - фотоотчёт о проведенных мероприятиях по ПБ.  - нормативно-правовые документы (план работы по профилактике ПБ на учебный год).  2.Офомление информационных стендов в приемных групп. | Фотоотчёт о проведённых мероприятиях размещён на сайте ДОУ.  Просмотр информации о на сайте ДОУ родителями.  В группах ДОУ созданы информационные стенды и папки для размещения консультаций по ПБ. |
| 3 | Совершенствование материально-технической базы. | 1. Приобретение новых методических пособий по ФГОС.  2.Приобретение нового игрового оборудования – тематический стол с набором дидактического материала (в рамках выигранного гранта).  3. Приобретение новых дидактических игр, наборов тематических ЛЕГО конструкторов.  6. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пожарная дружина» | В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая усвоению правил детьми по ПБ. |

На следующий учебный год я ставлю перед собой следующие задачи:

* Продолжать работу данной структуры с целью развития у детей навыков пожарной безопасности.
* Расширить в рамках данного направления работы взаимодействие с социумом:

- приглашать для проведения тематических бесед инспекторов пожарной службы;

- установить контакт с пожарной частью с целью проведения экскурсии;

- договориться о посещении «Музея пожарной безопасности».

* Продолжать развивать материально-техническую базу.

Исполнитель: Василинич А.А.