

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДООУ В СООТВЕТСТВИЕ С ФГОС



КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ с ОВЗ, ПОСЕЩАЮЩИЕ МБДОУ №50

- **Тяжелые нарушения речи**
- **Расстройства аутистического спектра;**
- **Нарушение интеллекта**
- **ДЦП**
- **Дети с кохлеарной имплантацией.**



ПРИНЦИПЫ ФГОС для ПОСТРОЕНИЯ РТТРС:

- Доступности
- Полифункциональности
- Безопасности
- Вариативности
- Трансформируемости
- Насыщенности
- Развивающей
- Здоровьесберегающей направленности
- Привлекательности





Центр
«Говорунок»



ЦЕНТР «РЕЧЕВАЯ ПОЛЯНКА»



ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР





Центр «Сенсорного развития»



ЦЕНТР «ПЕСОК И ВОДА»





Центр Художественная мастерская





Центр психологической разгрузки Сенсорная комната





Центр
Двигательной
активности

СРЕДСТВА СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

- Чулок Совы
- Одеяло Совы
- Яйцо Совы





Образовательные средства



Образовательные средства



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ РТППС

- **Установление контакта с педагогами**
- **Появление игры рядом со сверстниками**
- **Успешная адаптация к образовательному учреждению**
- **Формирование навыка реагирования на свое имя**
- **Формирование учебного поведения**
- **Формирование доверительного отношения с родителями**

