ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОУ В СООТВЕТСТВИЕ С ФГОС



КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ПОСЕЩАЮЩИЕ МБДОУ№50

- •Тяжелые нарушения речи
- •Расстройства аутистического спектра;
- •Нарушение интеллекта
- **•**ДЦП
- •Дети с кохлеарной имплантцией.

Принципы ФГОС для построения РППРС:

- Доступности
- Полифункциональности
- Безопасности
- Вариативности
- Трансформируемости
- Насыщенности
- Развивающей
- Здоровьесберегающей направленности
- Привлекательности









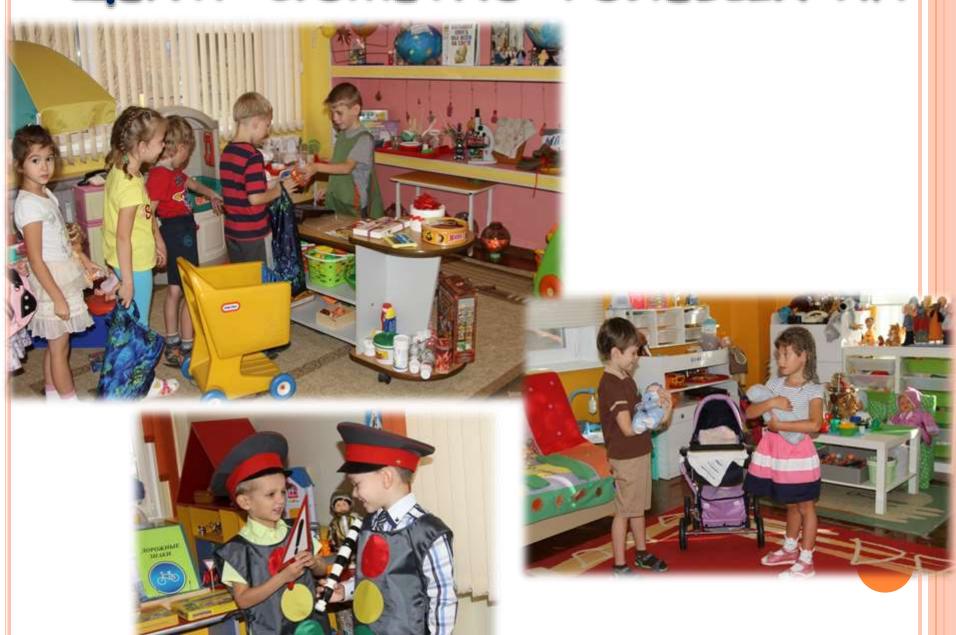
Центр «Говорунок»

ЦЕНТР «РЕЧЕВАЯ ПОЛЯНКА»





ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР







Центр «Сенсорного



ЦЕНТР «ПЕСОК И ВОДА»





















Центр психологической разгрузки Сенсорная комната













Центр Двигательной активности

СРЕДСТВА СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

- Чулок Совы
- о Одеяло Совы
- Яйцо Совы











Образовательные средства





Образовательные







ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ РППС

- о Установление контакта с педагогами
- о Появление игры рядом со сверстниками
- Успешная адаптация к образовательному учреждению
- Формирование навыка реагирования на свое имя
- о Формирование учебного поведения
- Формирование доверительного отношения с родителями