Приложение № 1

***Районный смотр-конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений***

***«Лучшая методическая разработка экологической направленности с использованием территории заповедника ««Столбы»»***

**Индивидуальный оценочный лист**

**ФИО участника(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБДОУ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий /максимальный балл за критерий | Показатели /оценка показателей | Баллы по факту |
| **Учет современных требований****3** балла | 0-1-2-3 - методическая разработка соответствует общим тенденциям и приоритетам дошкольного образования РФ |  |
| **Актуальность и возрастная адекватность**1. баллов
 | * 1. - содержание методической разработки соответствует возрасту детей
 |  |
| 0-1-2 - организационные виды деятельности адекватны возрасту детей |  |
| 0-1-2 - методическая разработка предусматривает использование современных, вариативных, в том числе авторских форм работы |  |
| **Целеполагание****3** балла | 0-1-2 - выполнение требований к формулировке цели и задачам |  |
| 0-1 - содержание методической разработки ориентировано на достижение цели и задач |  |
| **Организация взаимодействия и сотрудничества детей, педагога с детьми** **5** баллов | 0-1-2 - методическая разработка предусматривает ситуации для различных форм взаимодействия и общения детей. |  |
| 0-1-2 – методическая разработка предусматривает равное участие педагога с детьми в различных видах деятельности  |
| 0-1 - методическая разработка предусматривает взаимодействие специалистов ДОО |
| **Учет и поддержка детской инициативы****5** баллов | 0-3-5 - используемые приёмы стимулируют детскую инициативу и самостоятельность |  |
| **Культура оформления методической разработки****3** балла | 0-1-2 - соблюдены языковые, орфографические и пунктуационные нормы |  |
| 0-1 - выдержана структура описания дидактического пособия |  |
| **Уникальность****3** балла | 0-1-2-3 - в методической разработке присутствует авторский замысел / модифицировано |  |
| **Практическая значимость** **3** балла  | 0-1– опыт интересен для использования в массовой образовательной практике |  |
| 0-1-2 - возможность практического использования данного пособия с учетом адаптации к другим условиям (воспроизводимость  другими педагогами) |  |
| Максимально баллов: **30** | ИТОГО |  |

Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО Личная подпись Дата