

Промежуточный отчет МАДОУ № 50,  
реализующего инновационный проект и признанного региональной инновационной площадкой

Наименование организации (в соответствии с уставом): *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад комбинированного вида № 50» г. Красноярск*

Тема инновационного проекта (программы): *«РАСпахни свое сердце миру!» Реализация модели психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 комбинированного вида»*

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: *Приказ Министерства образования Красноярского края № 81-11-05 от 07.03.2017г.*

Промежуточные результаты  
хода реализации проекта

период	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
С марта по май 2017г.	Реализации индивидуальных адаптированных программ дошкольного образования на	Индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (на	<ul style="list-style-type: none"><li>• Реализация 7 индивидуальных адаптированных программ для детей с РАС (в т.ч. с сочетанным диагнозом – стойкое снижение познавательной деятельности).</li><li>• Из 7 указанных Программ полностью завершены были 3 в связи с переходом детей на следующую</li></ul>	Планируемые и фактические результаты совпадают

этапе формирования навыков социализации и образовательной деятельности	каждого ребенка с РАС)	образовательную ступень – школу (2 детей – в ресурсный класс МБОУ "Средняя школа № 97", 1 ребенок – КГБОУ "Красноярская школа № 7")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация еще 4-х Программ продолжается в 2017-18 учебном году.</li> </ul>	
Распространение и внедрение результатов проекта в массовую практику			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27.03.2017г. Форум-конкурс «Инклюзивная перспектива» Выступление воспитателей Волковой Л.В. и Василинич А.А. «Развитие взаимодействия детей с РАС со взрослыми и сверстниками через игровую деятельность» (первое место в номинации - Организация образовательной деятельности и непосредственно образовательной деятельности в инклюзивном дошкольном образовании).</li> <li>• Публикация статьи в «Сибирском вестнике специального образования» (№ 1 (19) 2017) – «Приемы индивидуальной работы учителя-логопеда с ребенком с ребенком с РАС» (учитель-логопед Маюрова О.А.)</li> <li>• 06.04.2017г. Городская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: методология и практика». Выступления: «Опыт организации инклюзивной образовательной среды в ДОО» (Кушнарева Е.Г., воспитатель); «Возможности использования образовательных средств в работе с детьми с РАС» (Баженова Е.А., учитель-логопед)</li> <li>• 28.04.2017г. II городская ярмарка психолого-</li> </ul>	

			педагогических инноваций - представление проекта «Солнечные лучики» - социальные истории для формирования социально-коммуникативных навыков у детей с РАС (Штыховская С.С., педагог-психолог; Кушнарева Е.Г., воспитатель)
С сентября по 10 октября 2017г.	Наблюдение и адаптация	Определение ведущего специалиста для осуществления индивидуальной работы с ребенком и координации деятельности всех специалистов МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смена ведущего специалиста у двоих детей по причине хорошей динамики речевого развития (ведущего специалиста учителя-логопеда сменил педагог-психолог)</li> <li>• Обследование детей для уточнения индивидуального образовательного маршрута. Сбор информации для ТПМПК.</li> </ul>
	Определение стратегии сопровождения	Индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (на каждого ребенка с РАС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация 4 индивидуальных адаптированных программ для детей с РАС (в т.ч. с сочетанным диагнозом – стойкое снижение познавательной деятельности):</li> <li>• Двое детей – ведущий специалист педагог-психолог</li> <li>• Двое детей – ведущий специалист учитель-логопед</li> </ul>
	Распространение и внедрение результатов проекта		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23.09.2017г. Краевой августовский педагогический совет, секция «Инклюзивное образование: риски и возможности», выступление «Кадровое и средовое</li> </ul>

	<p>в массовую практику</p>		<p>обеспечение процесса сопровождения детей с РАС» (доклад, презентация) – Хохлова М.Ю., старший воспитатель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.10.2017г. Представление для коллег из Ханты-Мансийска опыта организации модели психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях ДОО и организации инклюзивной развивающей предметно-пространственной среды (в рамках региональной инновационной площадки, стажировка по направлению «Комплексная помощь детям группы риска с признаками РАС и РАС»). На базе МАДОУ №50.</li> </ul>	
--	----------------------------	--	---	--

Заведующий МАДОУ №50  
03.10.2017г.



Г.В. Челазнова