|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей****Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме** « Урожай собирай и на зиму запасай!»(старшая группа, сентябрь, 2-я неделя)**Цель: Закреплять знания об овощах и фруктах, о сборе урожая и использовании в пищу различных частей огородных растений.****Задачи**: Расширять представления о пользе для здоровья овощей и фруктов.  Показать значение растений в жизни человека. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых, познакомить с профессией овощевод. Показать  результаты труда овощеводов, общественную значимость их труда. Объяснить, что для облегчения труда овощеводы  используют разнообразную технику.Развивать восприятие детей, умение определять овощ или фрукт на вкус, сравнивать и анализировать, концентрировать внимание. Развивать интерес к исследовательской деятельности. Обогащать речь детей существительными, обозначающими название овощей, прилагательными, характеризующими свойства и качества овощей и фруктов. Развивать интерес к словотворчеству. Воспитывать умение работать в подгруппе, координируя свои действия с действиями партнеров; умение договариваться; **Итоговое мероприятие**: Сюжетно ролевая игра «Однажды хозяйка с базара пришла…» **Итоговое мероприятие: Развлечение «»** « Мамин праздник!»  ( средняя группа, март, 1-я неделя) | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Понедельник |
| 1. **Лепка**

**«Вкусные дары щедрой осени»**Цель: Вызвать интерес к лепке фруктов и овощей. Побуждать передавать форму, строение, характерные детали известных форм фруктов и овощей, использовать стеку. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. **2.Развитие речи (по плану логопеда)****3.Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)****Непосредственно образовательная деятельность** | **Первая половина дня**  **1.Чтение стихотворение***Ю. Тувима  «Овощи».* Учить внимательно и заинтересованно слушать стихотворения.  Обогащать знания детей об овощах.**2**.Формирования словаря**Словесная игра*«Быстро назови овощ».*****Задача.**Обогащать речь детей существительными, обозначающими название овощей. **Прогулка 1** **Наблюдение в огороде *«Овощи».*****Задача.**Расширять знания детей об овощах.**Исследовательская деятельность   *«Что такое корень?»*****Задачи*.***Продолжать знакомить детей со строением растений, уточнить функции корней. Развивать любознательность, наблюдательность.**Вторая половина дня****Закаливающие процедуры.**Ходьба по массажным дорожкам.**Игровая ситуация   *«Этикет за столом».*****Задачи.**Формировать представления детей об этикете за столом. Продолжать обогащать словарь детей «вежливыми» словами.**Прогулка 2****Трудовое поручение *«Сбор листьев и плодов для осенних поделок».*****Задачи.**Учить детей аккуратно собирать природный материал, приучать доводить начатое дело до конца. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Цель.**Создать условия для  познавательно – экологической и самостоятельной познавательно – исследовательской деятельности детей.**Задачи.**Поддерживать желание детей играть с природным материалом и экспериментировать.   Способствовать проявлению интереса к познавательной деятельности.  Развивать инициативу и самостоятельность детей в организации исследовательской деятельности.  Воспитывать уважительное отношение к мнению других детей.Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.**Игры с выносным материалом****Самостоятельная деятельность детей** | Оформление среды по теме совместно с родителями.Информирование родителей о ходе образовательного процесса.**Взаимодействие с семьями** |
| Вторник |
|  **1.Ознакомление с окружающим миром****Тема «Уборка урожая »(в саду, огороде, на полях)**Цель: уточнение представлений у детей об овощах.**Обр.** Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия  различных овощей и фруктов. **Раз.** Развивать воображение и творческое мышление, память. Обучать составлению описательного  рассказа с опорой на схему. **Восп.** Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле. **2.Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)****3.Рисование (по плану)****Непосредственно образовательная деятельность** | **Первая половина дня** **Речевая игра *«Слова наоборот».*****Задачи.**Учить детейподбирать слова с противоположным значением, антонимы. Упражнять в умение правильно согласовывать имя существительное с прилагательным в роде.**Прогулка 1****Наблюдение за ветром*****Цель:*** Развивать наблюдательность и интерес к природе, закрепить понятия «живая – неживая» природа. При помощи исследовательской деятельности объяснить значение ветра, учить определять его силу, направление.***Подвижная игра*** «Ловишка с обручем».***Заучивание считалочки:***        Ветер по лесу летал,        Ветер листики считал:        Вот дубовый, вот кленовый,        Вот рябиновый резной,        Вот с березки – золотой.        Вот последний лист с осинки        Ветер бросил на тропинку. **Вторая половина дня****Закаливающие процедуры.**Ходьба по массажным дорожкам**Чтение и обыгрывание сказки В. Сутеева «Яблоко»**Цель: Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль. Учить домысливать, понимать «написанное между строк». Развивать пантомимические навыки, учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации**Прогулка2*****Конструктивная деятельность:***  Постройки из песка «Город с садом». Развивать конструктивные способности, закреплять знания о свойствах песка, использовать в строительстве бросовый материал.**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Цель.**Создать условия  для  спортивно – двигательной  деятельности детей.**Задачи.**Поощрять инициативу детей заниматься физическими упражнениями, в организации подвижных игр. Побуждать детей самостоятельно выполнять физические упражнения. Способствовать стремлению детей к спортивным достижениям. Формировать потребность в двигательной активности.Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.Вынос в игровую зону дополнительного материала (дидактическая игра). **Игры с выносным материалом****Самостоятельная деятельность детей** | Индивидуальные беседы с родителями.Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.**Взаимодействие с семьями** |
| Среда |
| **1.ФМП** **Занятие2****-** Упражнять в счете и отсчитывании Предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) - Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями.- Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед,назад,направо,налево.**2.Обуч.гр ( по плану логопеда)****3.Физкультура (по плану физ.инструктора)** | **Первая половина дня****Рассказывание  русской народной сказки  *«Вершки и корешки»*.****Задачи.**Помочь детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения. Закрепить знания об овощах.**Прогулка 1** **Наблюдение за облаками.*****Цель:*** Развивать наблюдательность и интерес к природе, закрепить понятия «живая – неживая» природа. Пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь.***Трудовая деятельность:*** Сбор природного материала для поделок.П.И «День – ночь» - развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.  **Вторая половина дня****Закаливающие процедуры.**Ходьба по массажным дорожкам**Прогулка 2*****Дидактическая игра «Какое небо?».*** Дети рассматривают небо и плывущие облака, описывают их. Научить подбирать относительные прилагательные.***Упражнение на развитие мелкой моторики рук:***«нарисуй палочкой» - нарисовать палочкой на песке облака и тучи.***Подвижная игра*** «Уголки» (перебежки). | **Цель.**Создать условия для  сюжетно – ролевых, творческих и подвижных игр детей.**Задачи.**Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Поддерживать желание самостоятельно организовывать творческие игры. Поощрять инициативу детей в организации творческих игр. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.Самостоятельная деятельность детей в центрах развития. | Памятка для родителей:« Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию». |
| Четверг |
| **1.Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)****2.Озн.с окр.миром****«Летний день год кормит»**Цель: Составление описательных рассказов. **Обр.** Вспомнить названия овощей и фруктов. Закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, урожай. Учить составлять описательные рассказы.Учить отгадывать загадки.**Раз.** Развивать воображение, монологическую речь, учебные навыки детей.**Восп.** Прививать любовь и уважения к людям труда. | **Первая половина дня****Артикуляционная гимнастика.****Пальчиковая гимнастика по теме.****Прогулка 1**  **Наблюдение за насекомыми.*****Цель:*** Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу и вред  для природы. Рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.).***Подвижная игра:*** «Бабочки и цветы». Дети делятся на две команды - бабочки и цветы. По сигналу ведущего, бабочки занимают цветок, кто не успел, становится ведущим. | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.Настольные игры. Подвижные игры и упражнения на развитие воображения. | Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к местам отдыха горожан. |
|  | **Вторая половина дня****Закаливающие процедуры.**Ходьба по массажным дорожкам**Прогулка 2*****Исследовательская деятельность:*** Показать детям, куда и как прячутся насекомые. Педагог собирает сухие листья и просеивает их через сито. Дети увидят много живых существ. Показать сухие свернутые листья, которые висят на концах веток. Они опутаны паутиной, а внутри – белые коконы. В них зимуют маленькие гусеницы бабочки-боярышницы. Садовники уничтожают их. Это вредители, и если их не снять, то весной они будут объедать молодые побеги, а потом и листья.***Подвижная игра:*** «Пустое место».  |  **Театрально-художественная деятельность.**Задача: Поддерживать желание участвовать в театрализованной игре с элементами кукольного театра. Поощрять инициативу в песенных, игровых и танцевальных импровизациях. | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. |
| Пятница |
| **1. Р.Р. (инт) (по плану логопеда)****2.Рисование ( по плану )** | **Первая половина дня.****Пальчиковая гимнастика, точечный массаж.**Чтение Скребицкий «Четыре художника (Осень)» Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать рассказы.**Прогулка****Наблюдение за дождем.*****Цель:*** Познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени – дождливой погодой. Пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе.***Подвижная игра:*** «Пустое место». Дети встают в круг, руки на поясе - это «домики». Водящий ходит за кругом :   -Вокруг домика хожу, и в окошечки гляжу:    К одному подойду и тихонько постучу: (останавливается,стучит и заглядывает в окно) - Тук, тук, тук.Ребенок: Кто пришел?Ведущий: называет имяРебенок: Зачем пришел?Ведущий: Бежим наперегонки? (бегут по кругу, место занимает тот, кто первый добежит).**Вторая половина дня****Закаливающие процедуры.**Ходьба по массажным дорожкам**Прогулка 2*****Подвижная игра:*** «Мы – веселые ребята» (бег)***Трудовая деятельность:***Уборка опавших листьев.***Индивидуальная работа:*** Выучить считалку:Дождик, дождик поливай -Будет хлеба каравай,Будут булки, будут сушки,Будут сладкие ватрушки. | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.Рисование обводка по контурам.Дидактические игры на развития внимания и наблюдательности (восстановите порядок)Конструктивно – модельная деятельность по замыслу детей. | Рекомендации по домашнему чтению.Индивидуальные беседы с родителями: «Развитие у ребенка интереса и любви к книге».Привлечение родителей к совместной с детьми подготовке к тематическому празднику «Осень» |