**АННОТАЦИЯ**

**к рабочим образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в МАДОУ № 50**

В образовательном пространстве ДОО реализуется 6 рабочих образовательных программ дошкольного образования (далее РОП ДО) (по приоритетным направлениям, на каждую группу детского сада), а так же 6 РОП ДО педагогов-специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-дефектолог , преподаватель изодеятельности), разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида».

РОП ДО определяют содержание и организацию образовательного процесса каждой отдельной группы (или педагога-специалиста) ДОО и ориентирована на детей, с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), а именно с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). В Программе так же учтены географические (природные, климатические, национальные, урбанистические) условия г. Красноярска и Красноярского края, пространственно-средовые условия помещений и прогулочной территории, в которых осуществляется образовательная деятельность.

**Рабочие образовательные программы дошкольного образования, реализуемые педагогами групп**

1. **РОП ДО «СВОЙ КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ ЛЮБИ И ЗНАЙ»** (старшая группа «Огонек»)

Помимо всестороннего развития детей подготовительной к школе группы, программа предполагает знакомство детей с природным и социальным окружением г.Красноярска посредством развития игровой деятельности, в том числе через авторские игры.

*Авторский коллектив Программы:*

*- Воспитатель высшей квалификационной категории:*

*Величко Наталья Николаевна,*

*-Воспитатель первой квалификационной категории:*

*Кичайкина Алена Юрьевна,*

*-Учитель-логопед первой квалификационной категории:*

*Никитина Елена Александровна.*

1. **РОП ДО «ПО ДОРОГАМ КРАСНОЯРСКА»** (для детей старшего дошкольного возраста, группа «Мотылек»)

Программа нацелена на всестороннее развитие детей, на создание и организацию системы непрерывной работы по развитию у детей навыков безопасного движения в условиях большого города, через интеграцию всех образовательных областей. «По дорогам Красноярска» обеспечивает единство действий всех специалистов группы и родителей детей. Использование вариативных форм организации образовательной деятельности способствует развитию познавательного интереса у детей, что в дальнейшем формирует отношение каждого ребенка к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

*Авторский коллектив Программы:*

*- Воспитатель высшей квалификационной категории:*

*Василинич Александра Александровна,*

*-Воспитатель первой квалификационной категории:*

*Чайка Елена Валерьевна,*

*-Учитель-логопед высшей квалификационной категории:*

*Маюрова Ольга Анатольевна.*

1. **РОП ДО «ВИРТУАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ» (старшая группа «Росинка»)**

Приоритетное направление - Познавательно–речевое развитие детей

интерактивными средствами. Программа нацелена на развитие у детей познавательного интереса разнообразными средствами, с преимущественным использованием интерактивной доски. «Виртуальные истории» влияют на развитие психических процессов, которые протекают наиболее активно в интересной для детей деятельности. Выполняя интерактивные задания, дети не только самостоятельно действуют, но и принимают решения, учатся договариваться, выражают свои мысли и чувства. Использование интерактивных игровых приемов и методов, их последовательность и взаимосвязь способствуют развитию познавательного интереса у детей, что в дальнейшем определяет отношение каждого ребенка к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

*Авторский коллектив Программы:*

*- Воспитатель высшей квалификационной категории:*

*Волкова Людмила Валерьевна,*

*- Учитель-логопед высшей квалификационной категории:*

*Кузменкова Людмила Николаевна.*

1. **РОП ДО «ГОРОД, В КОТОРОМ Я ЖИВУ» (старшая группа «Солнышко»)**

В настоящее время государство уделяет особое внимание воспитанию подрастающего поколения с позиции формирования у воспитанников нравственности, ответственности. В Послании Президента Российской Федерации В. В. Путин определил стратегические ориентиры воспитания детей: «…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России — зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной задачей данной Программы является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства с учетом всех особенностей города Красноярска.

*Авторский коллектив Программы:*

*-Воспитатель высшей квалификационной категории:*

*Рыхтер Анжелика Викторовна,*

*-Учитель-логопед первой квалификационной категории:*

*Старостина Мария Евгеньевна.*

1. **РОП ДО «КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ» (подготовительная к школе группа «Зайчик»)**

Знакомство с природным и социальным окружением г.Красноярска

посредством развития игровой деятельности, в том числе через авторские игры.

*Авторский коллектив Программы:*

*- Воспитатели: высшей квалификационной категории:*

*Величко Наталья Николаевна (высшая квалификационная категория)*

*Кичайкина Алена Юрьевна (первая квалификационная категория)*

*- Учитель-логопед высшей квалификационной категории:*

*Никитина Елена Александровна*

1. **РОП ДО «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КНИГИ» (подготовительная к школе группа «Светлячок»)**

Программа нацелена на всестороннее развитие детей, так как книга является символом знаний, радости – знакома детям с самого раннего возраста. Но именно в старшем дошкольном возрасте она становится неотъемлемой спутницей познавательного процесса. Данная программа предназначена для того, чтобы на начальных этапах обучения у каждого ребёнка появился интерес к чтению, чтобы книга стала помощником и советчиком на протяжении всей жизни.

*Авторский коллектив Программы:*

*- Воспитатели высшей квалификационной категории:*

*Омилянчук Татьяна Петровна,*

*Маньжова Алена Владимировна*

*- Учитель-логопед высшей квалификационной категории:*

*Баженова Елена Александровна*

**Рабочие образовательные программы дошкольного образования, реализуемые педагогами-специалистами**

1. **РОП ДО педагога-психолога (Штыховская С.С.)**

Программа включает в себя следующие направления работы: диагностику психологического развития детей, психологическую профилактику, коррекционно-развивающую работу и психологическое консультирование.

1. **РОП ДО по физическому развитию (инструктор по физической культуре Шерстова А.В.)**

Отличительные особенности программы является физическое развитие детей дошкольного возраста с мотивационной составляющей, идущей от интереса детей и условий осуществления образовательной деятельности.

Помимо развития основных физических качеств, в процессе реализации решаются следующие задачи: формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; совершенствование кинестетической и кинетической основы движений детей в процессе развития общей, ручной и артикуляторной моторики; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

1. **РОП ДО по музыкальному воспитанию (музыкальный руководитель Глушкова О.В.)**

Методологическим основанием для разработки данной программы является Технология деятельностного метода, которая предполагает партнерские взаимоотношения детей и взрослых, их взаимное обучение и развитие.

Важным принципом реализации программы является создание необходимых условий для получения детьми удовольствия от музицирования в игровых формах и общения, которое его сопровождает. Таким образом, Творческое музицирование предлагается в данной программе как основная форма организации музыкального воспитания дошкольников, проявления детского исполнительства на основе игрового и импровизационного подхода.

1. **РОП ДО по музыкальному воспитанию (музыкальный руководитель Баранова И.И.)**

Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей в процессе театрализованной деятельности. Основная идея заключается в развитии у детей способности замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа и развивать творческое воображение. В Программе отражена интеграция театрализации со всеми видами музыкальной деятельности (восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения).

1. **РОП ДО по рисованию (воспитатель высшей категории Черипова И.В.)**

Программой предусмотрено художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности, а именно – рисования, где детям так же дается представление художниках (и других представителях изобразительного искусства), творивших на территории Красноярского края и вдохновленных его природой и социальным окружением. В Программе учтен фактор наличия у воспитанников ДОО тяжелых нарушений речи, что отражается в проведении занятии по комментированному рисованию, предполагающих оречевление детьми собственных действий по воплощению художественного замысла.

1. **РОП ДО учителя-дефектолога (Кушнарева Е.Г.)**

Программа предполагает создание условий для адаптации ребёнка в социальной, образовательной, бытовой сферах жизни и максимальной компенсации отклоняющегося развития, обеспечивает своевременную специализированную помощь детям, испытывающим трудности в обучении, в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях дошкольного учреждения, помогает дошкольнику продуктивно реализовать индивидуальный путь развития.

Заведующий Г.В. Челазнова

31.08.2017г.