

# "Времена года. Осень"

Описание вариантов использования  
ПО SMART NOTEBOOK  
в образовательной деятельности по развитию речи детей  
старшего дошкольного возраста



**Основное направление развития детей:** речевое развитие

**Основной вид деятельности:** развитие речи дошкольников

**Общеобразовательная программа, лежащая в основе образовательного процесса:**

1. "Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» " Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

2. Н.В. НИЩЕВА «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

**Кто проводит:** учитель-логопед

**Тема:** "Времена года. Осень"

**Организационная форма:** интегрированное итоговое занятие с использованием интерактивной доски

**Формы работы:** подгрупповая

**Возраст и количество детей в подгруппе:** старший дошкольный возраст, 6-8 человек, дети с ОНР.

**Предпосылки образовательной деятельности:** Дети на предыдущих занятиях получили представления о периодах осени, учились различать и называть основные характерные признаки данного времени года в целом и каждого периода осени (ранний, золотой, предзимье) в отдельности. Знают названия осенних месяцев. Умеют различать, называть овощи, фрукты, грибы, ягоды, деревья, перелетных птиц. Имеют навыки словообразования и словоизменения, учились образовывать относительные прилагательные (дубовый, березовый и т.д.), согласовывать существительные с прилагательным и использовали уменьшительно-ласкательные суффиксы (красная малина - красненькая малинка, желтая тыква - желтенькая тыковка и т.д.), развивали умение составлять слова из предложенных букв. Учились определять пространственное расположение предметов с помощью предлогов В, НА, ПОД, ИЗ-ЗА, а также воспринимать, употреблять эти предлоги в словосочетаниях и предложениях.



**Цель:** Уточнить и активизировать у детей словарь по ранее пройденным темам "Осень", "Деревья", "Сад-огород", "Перелетные птицы"; совершенствовать навыки образования существительных, относительных прилагательных; совершенствовать умение в составлении простых и распространенных предложений, формирование навыков чтения.

**Задачи:**

1. закрепить знания о временах года - осени, развивать умение решать кроссворды
2. совершенствовать умение составлять предложения о характерных признаках осени с опорой на сюжетную картинку
3. закрепить навыки образования прилагательных и существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов по теме "овощи", "фрукты", "ягоды", "грибы".
4. закрепить умение образовывать относительные прилагательные по теме "Деревья" .
5. совершенствовать навыки составления предложений по теме "перелетные птицы" с использованием заданных предлогов НА, ПОД.
6. развивать умение составлять слова из предложенных букв



**Планируемые результаты:** дети смогут закрепить полученные знания по пройденным темам, научатся отвечать на вопрос фразой, строя ее в полном соответствии с порядком слов в вопросе.

**Способы проверки достижения планируемых результатов:** все задания на интерактивной доске построены таким образом, что ребенок, выполняя их, может практически путём самостоятельно проверить себя. Кроме того, контроль выполнения упражнения могут визуальным образом выполнить другие дети, находящиеся на данном занятии или педагог.

**Дидактический материал:**

слайд, с изображением звёздного неба, (ссылка на видео-ролик из интернета о движении Земли вокруг Солнца, о смене времен года).

кроссворд, (таблица, затенение ячейки)

сюжетные картинки с изображением признаков времен года (конструкторы занятий)

картинки с изображением разных по величине овощей, фруктов, ягод, грибов, большая и маленькая корзинки (конструктор занятий)

картинки с изображением деревьев и листьев. На карточках с листьями, при перетаскивании их на более темное поле страницы, появляется надпись с названием дерева, откуда улетел данный лист (работа со слоями - порядок изображений).

изображение перелетных и зимующих птиц, деревья с листочками и без них; на слайде имеется "волшебное" облако, передвигая через которое птиц, дети определяют, какие это птицы (работа со слоями - порядок изображений).

звезды, разные по величине, с изображением букв, с помощью которых дети, составляют слово "Зима" (озвучивание, анимация и перемещение объектов).











Х

О

Л

О

Д



Л

И

С

Т

О

П

А

Д



В

Е

Т

Е

Р



С

Н

Е

Г



Д

О

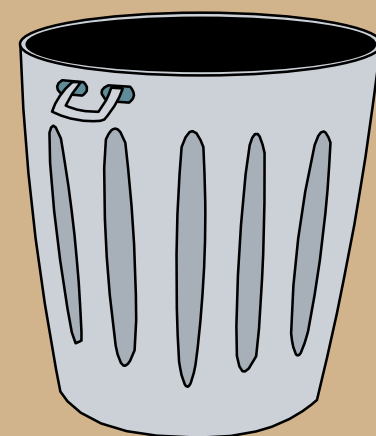
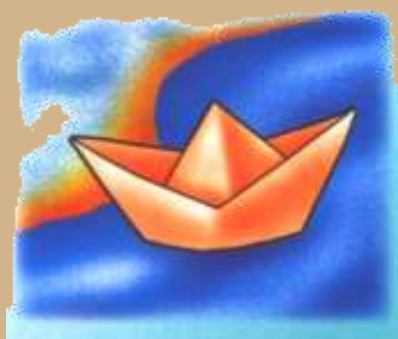
Ж

Д

Ь



















3

И

А

М

Вложения

---

методические рекомендации.docx