**Занятие в средней группе «Теремок»**

**Цели:**

Образовательные

-закрепить знания геометрических фигур

-совершенствовать навыки счета в пределах 5

-освоение свойств предметов по форме, цвету, размеру, толщине (блоки Дьенеша)

-формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой

-закрепить умение ориентироваться на плоскости (право, лево)

-закрепить знания детей о свойствах песка

Развивающие

-развивать логическое мышление, воображение, память

Воспитательные

-воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в группе

**Ход занятия**

***1.Орг.момент***

Дети встают вокруг *«Радужного круга»*.

Ребята, я хочу вас пригласить в сказку.

Все мы знаем, все мы верим

Есть на свете чудный терем.

Терем, терем, покажись,

Покружись, остановись.

***2***. *Картинка на интерактивной доске- теремок. Задание с песком*

Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю мышка бежала, теремок увидала.

А у терема замок, чтоб его открыть ты мог, надо ключик отыскать.

Чтобы быстрей отыскать ключик, мы разделимся. В карманах *«Радужного круга»*  лежат фигуры, сначала надо на ощупь определить, назвать, а потом достать. А теперь посмотрите на картинку на столе и подойдите каждый к своей.

Дети отыскивают картинку с ключиком и рассказывают о песке с опорой на карточки с символами.

***3.****Блоки Дьенеша*

Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, не высок, не высок. Лягушка скачет по болоту, в теремке ей жить охота. Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная, беда, помогите, детвора. Поможем лягушке?

Занимайте удобные места. Каждый выложит по 1 фигуре, признаки указаны на карточке -цвет, форма, размер, толщина. А сейчас обменяйтесь карточками с тем, кто сидит напротив вас и проверьте друг друга.

**4.** *Физ.минутка*

Как по полю заинька бежит, остановился и говорит: поиграйте- ка со мной.

Поиграем с заинькой?

***5.***  *Ориентировка на листе*

А по полю волк идет, вдруг увидел теремок.

У волка беда, картина рассыпалась, поможем ему?

Сядьте парами на коврик.

Мы с вами сейчас нарисуем картину.

Нарисуйте над деревом 1солнце. Слева от дерева посадите 2 елки. Справа от дерева нарисуйте дом (у каждого ребенка набор геометрических фигур и лист бумаги с нарисованным на нем деревом).

Сколько кругов, квадратов на вашей картине? (инд.ответы детей)

Какие геометрические фигуры вы использовали? (инд.ответы детей)

***6.****Задания на интерактивной доске*

Тихо, тихо, не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну, конечно же… лиса.

Займите удобные места (половина детей справа, половина - слева).

\*Надо посчитать предметы и соединить их с цифрой, обозначающей их количество.

\*А сейчас давайте поможем лисичке вспомнить героев из сказки. Дети расставляют зверей по порядку.

***7.****Итог*

Кому из героев вам больше понравилось помогать?

А вы хотите поиграть с героями и показать свою сказку? (*самостоятельная театрализация детей*).