**Тема: «Урожай собирай и на зиму запасай»**

**Время проведения 2 неделя сентября**

**Цель: Расширять и уточнять представления детей о растениях сада и огорода.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить в сознании детей обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»;
* Формировать у детей представления о  содержании витаминов в овощах и фруктах;
* Учить осуществлять оптимальный выбор способов исследования объектов в соответствие с познавательной задачей.

**Развивающие:**

* Активизировать внимание и память детей.
* Развивать логическое мышление: учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно следственные связи, делать обобщения.

**Воспитательные:**

* Воспитывать умение работать в подгруппе, координируя свои действия с действиями партнеров; умение договариваться.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, продуктивная, познавательно - исследовательская, игровая.

**Общее итоговое мероприятие:** Сюжетно ролевая игра «Однажды хозяйка с базара пришла…»

|  |
| --- |
| **Познавательная деятельность** |
| **Формирование целостной картины мира****Тема:« Урожай собирай и на зиму запасай»****Программное содержание:****Цель**: **Расширять и уточнять представления детей о растениях сада и огорода.****Задачи:****Образовательные:** Закрепить и расширить знания детей об овощах и фруктах и их пользе для человека ( как источник витаминов и природная косметика);Развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопросы.**Развивающие:** Обогащать активный словарь по теме.**Воспитательные:** Продолжать учить объединяться для совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.воспитывать умение выслушивать ответы других детей.**Планируемые результаты:** Дети имеют представление: о классификации Расширение кругозора детей об овощах и фруктах, о здоровом питании.Улучшение предметно-развивающей среды;Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.**Предметно-практическая среда:** Внесение в игровой уголок муляжей овощей и фруктов, помещение в книжный уголок книг по теме, подборка картинок и загадок об овощах и фруктах; внесение новой игры – лото «Овощи и фрукты.**Среда взаимодействия:** Понимание, признание, принятие личности ребёнка, основные на формирующейся у взрослых способности стать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции.**Характер взаимодействия:*** взрослый-ребенок (рассматривание картинок, беседа).
* ребенок-ребенок (игра)
 |
| **Поисково – исследовательская деятельность/ Конструирование** |
| **Тема:« Фрукты и овощи: как их можно есть»****Цель**: Показать детям различные способы приготовления блюд из фруктов и овощей **Задачи:****Образовательные:** Закрепить и расширить знания детей об овощах и фруктах и их пользе для человека;**Развивающие:** Закрепить знания детей о пользе фруктов и овощей.**Воспитательные**: Продолжать учить объединяться для совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.**Планируемые результаты:** дети могут найти один и тот же фрукт и овощ по-разному приготовленный, определить на вкус разницу. **Предметно-практическая среда:** картинки с изображениями фруктов и овощей; тарелочки с сухофруктами, свежими фруктами и овощами; банки с консервированными овощами. |
|  **ФЭМП** |
|  Занятие 1Тема: «Во саду ли, в огороде»**Цель:** Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека.Задачи:* Упражнять в делении множества на части и
* объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.
* Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отве­чать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».
* Закреплять представления о взаимном расположении предме­тов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.
* Закреплять умение последовательно определять и называть дни не­дели.

Оборудование: магнитная доска, план огорода — разметка грядок с картинками овощей, которые там растут, раздаточное: картинки овощей, морковки разной длины, фрукты, геом. фигуры  | Занятие 2Тема: «Собираем урожай»Цель: Закреплять представления о растениях сада и огородаЗадачи:* Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.
* Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.
* Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.
* Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.

**Оборудование:**Мультимедийное оборудование, карточки с изображением фруктов, «волшебная палочка», «чудесный мешочек» с сырыми овощами, сухофрукты на тарелочках для каждого ребенка. |
| **Продуктивная деятельность** |
| **Аппликация** **Тема:** « Витамины я люблю-быть здоровым я хочу! »**Цель:** Продолжать воспитывать у детей интерес к нетрадиционной технике – модульной аппликации (мозаика).**Задачи:** **Образовательные:** Учить детей действовать по плану.Развивать познавательные способности детей – закреплять представление детей об овальной, круглой форме; умение передавать натуральное изображение овощей через аппликацию. **Развивающие:** Развивать умение пользоваться ножницами, правильно держать и действовать с ними, разрезая узкие полоски бумаги поперек, на квадраты.Развивать умение анализировать проделанную работу.**Воспитательные:** Воспитывать желание помочь другим.Приучать к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своем рабочем месте.**Планируемые результаты:** Дети создают изображения предметов из готовых фигур, умеют аккуратно использовать материалы.**Предметно-практическая среда:** Альбомный лист, трафарет овощей, шаблон тарелки, цветная бумага, полоски бумаги, простой карандаш, клей ПВА, кисть клеевая, тряпочка. | **Лепка****Тема:** **«Овощи – фрукты»(витрина магазина).****Цель:** Учить детей отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей.**Задачи:** **Образовательные:** учить сопоставлять форму овощей (фруктов)с геометрическими формами (помидор  - круг, огурец - овал), находить сходство и различия; учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща (фрукта), пользуясь приёмами раскатывания , сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.**Развивающие:** закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свёклы, репы, огурца, помидора и др.).**Воспитательные:** воспитывать навыки аккуратного выполнения работы. **Планируемые результаты:** Дети мотивированы на продуктивную деятельность. Умеют анализировать работы, делятся мнением с воспитателем и сверстниками.**Предметно-практическая среда:** картинки, пластилин, доска для лепки, стек, изображения овощей и фруктов (тыква, кабачок, помидор, огурец, картошка, свёкла, морковь, яблоко, лук, капуста, груша, банан, перец, чеснок, апельсин, лимон). |
|  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| **Чтение художественной литературы** | **Игровая деятельность** |
| Чтение художественных произведений: «Репка», «Чипполино», «Петушок и бобовое зернышко», рассказ Н.Носова «Огурцы», «Принцесса на горошине», стих-е Тувим «Овощи», рассказы Сутеева «Яблоко», «Мешок яблок», сказки «Гуси-лебеди», «Крошечка-хаврошечка».Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»А.С. Пушкин «…Оно соку спелого полно…»М. Исаковский «Вишня»Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки».Н.Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники».Б. Житков «Что я видел». | **Подвижные игры:** «Вершки и корешки» «Най­ди свой домик» «Корзина с овощами», «Собирай урожай», «Огуречик»,             **Дидактические игры:**  «Разложи овощи»,« Волшебники»,«Во саду ли, в огороде», «Выращиваем сад», «Наоборот».**Словесные игры**: «Вершки-корешки»,«Овощи выросли в огороде», «Отгадай загадку», «Овощи – фрукты».**Сюжетно-ролевые игры:** «Веселые поварята», «Семья», «Готовим суп (борщ)»,«В кафе», «Рецепты доктора Пилюлькина».**Игры с мячом:** «Съедобное –несъедобное», «Вредно – полезно». |
| **Работа с родителями**  |
| **Цель:** Включение родителей в воспитательно – образовательный процесс ДОУ.**Анкета** "Питание ребенка в семье"**Консультация** «Овощи и фрукты – ценные продукты».**Анкетирование** «Питание ребёнка в семье».**Беседа** «что такое здоровый образ жизни»**Папка - передвижка** «Витаминный калейдоскоп».**Задачи:**Индивидуальные консультации для родителей;Ориентировать родите­лей на развитие у ребенка потребности к познанию;Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на вопросы ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспери­ментов;Ознакомить родителей с изобразительной дея­тельностью детей;под­держивать стремление родителей развивать ху­дожественную деятель­ность детей дома;Информировать родите­лей об актуальных зада­чах физического воспи­тания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о воз­можностях детского сада в решении данных задач.**Планируемый результат**Родители проявляют интерес к развитию творческих способно­стей своих детей, к физическому раз­витию, к интеллектуальному развитиюСоветы родителям по организации семей­ных чтений и просмот­ров с детьми дома.**Индивидуальная работа**Предоставление методических рекомендаций для занятий с детьми дома. |