

**Тема: Взаимодействие с предметами**

**Задачи:**

1. Учить выполнять действие с предметами, имеющими сквозное отверстие (вставлять что-нибудь внутрь, нанизывать).

2. Развивать мелкую моторику пальцев: брать втулку кончиками большого, указательного и среднего пальцев; находить соответствующее место предметов в пространстве.

3. Расширять сенсорный опыт ребенка при действии с разноцветными предметами.

4. Знакомство с сенсорной комнатой.

**Место проведения:** Сенсорная комната.

**Материалы к занятию:**

1. Вертикальный стержень высотой 20 – 25 сантиметров (от пирамидки).

2. Втулок 5 – 6 штук.

3. Ведерки двух цветов (красного и синего цвета).

4. Сухой бассейн (фасоль, горох).

5. Ежики на каждого ребенка.

**Непосредственно образовательная деятельность**

**I. Организационный момент**

Игра в сухой бассейн

Педагог обращает внимание детей, что к нам в гости пришли ежики, они синего цвета.

- «Давайте возьмем по одному ежику. Сожмем его крепко в ладошке, затем переложим в другую ручку и крепко сожмем».

- «Ежики, у нас какие? Колючие. А теперь ежики хотят с нами поиграть. Посмотрите, как я это делаю». Педагог кладет ежика на ладошку и круговыми движениями вращает по ней.

- «А сейчас опускаем ежиков в сухой бассейн, набираем в кулачки фасоли и засыпаем их, чтобы не было видно. И говорим пока, пока».

**II. Упражнения на релаксацию.**

Педагог предлагает лечь детям на ковер. Опускается ролло-штора и педагог включает эффект «Падающего снега», при этом сопровождая словами:

- «Белый снег пушистый, в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится».

Педагог показывает действия на себе, а дети по желанию за ним повторяют.

- «Снег падает на щечки». Хлопают ладошками по щечкам.
- «На носик». Дотрагиваются до носика. И т.п.

### **III. Упражнение знакомство с «Цветным фонтаном»**

Дети вместе с педагогом подходят к цветному фонтану и знакомятся с основными цветами. В течение 1 – 2 секунд, цветной фонтан меняет цвета (красный, синий, зеленый и желтый). Ролло-штора поднимается.

### **IV. Знакомство с понятиями.**

Педагог знакомит детей с предметами и действиями с ними.

Ставим на пол стержень, на который нанизаны втулки одного цвета. Снимает верхнюю втулку и кладет перед собой. Пододвигает стержень к ребенку, сидящему рядом с ним, и предлагает снять верхний предмет. Затем стержень передается следующему ребенку и так далее.

Затем педагог показывает детям 2 ведерка. Синее и красное и объясняет: – «В синем ведерке у меня синие шарики, а в красном красные. Сейчас мы ведерки перевернем, шарики высыпались. Соберите красные шарики в красное ведерко, а синие шары в синее ведро».

Дети собирают шарики, родители им помогают.

### **V. Дыхательная гимнастика.**

Опускается ролло-штора, дети садятся к родителям на коленки. Педагог включает эффект «Цветочной полянки». Внимание детей обращено на изображение часто меняющихся цветов с сенсорными эталонами (основные цвета, плюс оттеночные). Руками показываем, как мы эти цветы собираем (сжимание и разжимание пальчиков в кулачки). Затем показываем, что мы собрали, много цветов и предлагаем их понюхать. ВДОХ - через нос, ВЫДОХ - через рот.

По окончании занятия, выполняется упражнение на релаксацию.

## Конспект 2

### Тема: Знакомство с особенностями куба

#### Задачи:

1. В процессе практических действий знакомить детей с особенностями куба (устойчивая геометрическая фигура, одинаковые грани).

2. Развивать целенаправленные действия с кубом.

3. Дать представление о свойствах заполненных и пустых емкостей.

4. Продолжить знакомство с эффектами сенсорной комнаты.

**Место проведения:** Сенсорная комната.

#### Материалы к занятию:

1. Кубика на каждого ребенка (деревянные, бесцветные).

2. Сухой бассейн (фасоль, горох).

3. Ежики на каждого ребенка.

### Непосредственно образовательная деятельность

#### I. Организационный момент

Игра в сухой бассейн

Педагог обращает внимание детей, что к нам в гости пришли ежики, они синего цвета.

- «Давайте возьмем по одному ежику. Сожмем его крепко в ладошке, затем переложим в другую ручку и крепко сожмем».

- «Ежики у нас, какие? Колючие. А теперь ежики хотят с нами поиграть. Посмотрите, как я это делаю». Педагог кладет ежика на ладошку и круговыми движениями вращает по ней.

- «А сейчас опускаем ежиков в сухой бассейн, набираем в кулачки фасоли и засыпаем их, чтобы не было видно. И говорим пока, пока».

#### II. Упражнения на релаксацию.

Педагог предлагает лечь детям на ковер. Опускается ролло-штора и педагог включает эффект «Падающего снега», при этом сопровождая словами:

- «Белый снег пушистый, в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится».

Педагог показывает действия на себе, а дети по желанию за ним повторяют.

- «Снег падает на щечки». Хлопают ладошками по щечкам.

- «На носик». Дотрагиваются до носика. И т.п.

### **III. Упражнение «Цветной фонтан»**

Дети вместе с педагогом подходят к цветному фонтану и закрепляют основные цвета. В течение 1 – 2 секунд, цветной фонтан меняет цвета (красный, синий, зеленый и желтый). По завершению упражнения ролло-штора поднимается.

**IV. Знакомство с особенностями куба** (устойчивая геометрическая фигура, одинаковые грани).

Педагог раздает детям кубики одинакового размера. Предлагает взять кубики в ручки и повертеть их. Положить на пол и попробовать покатать. – «Кубик не катится. Это устойчивая фигура. И все стороны у него равны. А еще у кубика есть уголки».

Педагог предлагает указательным пальчиком потрогать уголки кубика. А затем дает возможность детям поиграть с кубиками.

Из кубиков малыши собирают простые конструкции, например: «башенку». Педагог ставит свой кубик на пол, предлагает рядом сидящему ребенку поставить свой кубик на его, затем следующему ребенку выполнить такое действие и т.д.

### **V. Дыхательная гимнастика.**

Опускается ролло-штора, дети садятся к родителям на колени. Педагог включает эффект «Цветочной полянки». Внимание детей обращено на изображение часто меняющихся цветов с сенсорными эталонами (основные цвета, плюс оттеночные). Руками показываем, как мы эти цветы собираем (сжимание и разжимание пальчиков в кулачки). Затем

показываем, что мы собрали, много цветов и предлагаем, их понюхать. ВДОХ - через нос, ВЫДОХ - через рот.

По окончанию занятия, выполняется упражнение на релаксацию.

### Конспект 3

#### Тема: Знакомство с особенностями шара

##### Задачи:

1. В процессе практических действий знакомить детей с особенностями шара (неустойчивая геометрическая фигура).
2. Развивать целенаправленные действия с шаром.
3. Продолжить знакомство с эффектами сенсорной комнаты.

**Место проведения:** Сенсорная комната.

##### Материалы к занятию:

1. Шарик на каждого ребенка (деревянные, бесцветные).
2. Сухой бассейн (фасоль, горох).
3. Ежики на каждого ребенка (зеленого цвета).

#### Непосредственно образовательная деятельность

##### I. Организационный момент

Игра в сухой бассейн

Педагог обращает внимание детей, что к нам в гости пришли ежики, они синего цвета.

- «Давайте возьмем по одному ежику. Сожмем его крепко в ладошке, затем переложим в другую ручку и крепко сожмем».

- «Ежики у нас, какие? Колючие. А теперь ежики хотят с нами поиграть. Посмотрите, как я это делаю». Педагог кладет ежика на ладошку и круговыми движениями вращает по ней.

- «А сейчас опускаем ежиков в сухой бассейн, набираем в кулачки фасоли и засыпаем их, чтобы не было видно. И говорим пока, пока».

##### II. Упражнения на релаксацию.

Педагог предлагает лечь детям на ковер. Опускается ролло-штора и педагог включает эффект «Падающего снега», при этом сопровождая словами:

- «Белый снег пушистый в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится».

Педагог показывает действия на себе, а дети по желанию за ним повторяют.

- «Снег падает на щечки». Хлопают ладошками по щечкам.

- «На носик». Дотрагиваются до носика. И т.п.

### **III. Упражнение «Цветной фонтан»**

Дети вместе с педагогом подходят к цветному фонтану и закрепляют основные цвета. В течение 1 – 2 секунд, цветной фонтан меняет цвета (красный, синий, зеленый и желтый). По завершению упражнения ролло-штора поднимается.

**IV. Знакомство с особенностями шара** (неустойчивая геометрическая фигура).

Педагог раздает детям шарики одинакового размера. Предлагает взять шарики в ручки и повертеть их. Положить на пол и попробовать покатать. – «Шарик катится. Это неустойчивая фигура и стоять на одном месте шарик не может. Если мы его подтолкнем легонько ладошкой, то шарик покатится. Посмотрите, как это делаю я (педагог показывает детям как катится шар)».

А затем дает возможность детям поиграть с шариками.

Малыши катают шарики к родителям, а родители к малышам, могут покатать шарики друг к другу.

### **V. Дыхательная гимнастика.**

Опускается ролло-штора, дети садятся к родителям на коленки. Педагог включает эффект «Цветочной полянки». Внимание детей обращено на изображение часто меняющихся цветов с сенсорными эталонами (основные цвета, плюс оттеночные). Руками показываем, как мы эти цветы собираем (сжимание и разжимание пальчиков в кулачки). Затем

показываем, что мы собрали, много цветов и предлагаем, их понюхать. ВДОХ - через нос, ВЫДОХ - через рот.

По окончанию занятия, выполняется упражнение на релаксацию.

#### Конспект 4

**Тема: Знакомство с народной игрушкой «Матрешкой».**

**Задачи:**

1. Познакомить детей с игрушкой – матрешкой.
2. Обратить внимание на различную величину вкладышей.
3. Учить находить по просьбе взрослого предметы, одинаковые по конфигурации, но различные по величине: маленькие матрешки, большие матрешки.
4. Продолжить знакомство с эффектами сенсорной комнаты.

**Место проведения:** Сенсорная комната.

**Материалы к занятию:**

1. Матрешки на каждого ребенка (высотой 10 и 5 сантиметров).
2. Две тележки большая и маленькая.
3. Два столика, большой и маленький.
4. Сухой бассейн (фасоль, горох).
5. Ежики на каждого ребенка (зеленого цвета).

#### **Непосредственно образовательная деятельность**

##### **I. Организационный момент**

Игра в сухой бассейн

Педагог обращает внимание детей, что к нам в гости пришли ежики, они зеленого цвета.

- «Давайте возьмем по одному ежику. Сожмем его крепко в ладошке, затем переложим в другую ручку и крепко сожмем».

- «Ежики у нас, какие? Колючие. А теперь ежики хотят с нами поиграть. Посмотрите, как я это делаю». Педагог кладет ежика на ладошку и круговыми движениями вращает по ней.